***Конспект занятия познания с окружающим миром в группе раннего возраста «Умоем куклу Дашу»***

**Программное содержание:**

**1.** Закрепить уже имеющиеся культурно-гигиенические навыки.

**2.** Учить правильно называть предметы туалета.

3.Обогощать словарный запас, помочь запомнить и употреблять в речи названия предметов, действий, качеств; мыло, пахнет, пениться, намыливать, смывать; полотенце пушистое, вытирать; вода теплая, расческа.

**4.** Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Материал:** Кукла, предметы для выполнения гигиенических процедур.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, к нам в гости пришла кукла Даша. Посмотрите какая она грязная, ручки, щечки все измазала. Детки, поможем Даше, Чтобы Даша стала чистой, что нужно сделать?

**Дети:** Нужно умыться.

**Воспитатель:** Правильно нужно умыться. Но прежде нужно что сделать?

**Дети:** Засучить рукава.

**Воспитатель:** На столе лежат предметы, и среди них те, что нам помогут умыть куклу.

**Дети:** Мыло.

**Воспитатель:** Правильно мыло, оно гладкое, пахнет, пениться. Руки намыливаем круговыми движениями, чтобы появилась мыльная пена:

**Кусочек мыла я возьму**

**И ладошки им натру**

А теперь смываем мыло водой.

**Знаю, знаю, да-да-да**

**Где здесь прячется вода**

**Вот она водица**

**Дашеньке умыться**.

**Воспитатель:** Что теперь делаем?

**Дети:** Вытираем полотенцем.

**Воспитатель:** Правильно, лицо и руки нужно вытереть полотенцем. Полотенце у нас пушистое. Что еще нам нужно сделать Даше, чтобы она стала красивая, аккуратная?

**Дети:** Причесать.

**Воспитатель:** А чем мы ее будем причесывать?

**Дети:** Расческой.

**Воспитатель:** Правильно, мы сегодня помогли Даше умыться, погладим себя по головке и скажем «какой я молодец»