Календарно-тематический план по социально- бытовому ориентированию

5 \_б\_ класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Изучаемый раздел, тема учебного материала | Количество часов | Календарные сроки | Планируемые результаты | КИМы |
| План  | Фактически | знания | умения | навыки  |
| ***ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА*** |
| 1 | Личная гигиена, её значение для жизни и здоровья человека. Утренний и вечерний туалет. | 1 | 1.09 |  | Понятие «Личная гигиена»Предметы личной гигиеныИх назначениеСпособы ухода.Формирование прически, значение. | Последовательность выполнения утреннего туалетаПоследовательность выполнения вечернего туалета. Стирка носового платка | совершать утренний и вечерний туалет,-причесывать волосы и выбирать прическу. |  Практическая работа |
| 2 | Содержание в чистоте вещей личного пользования. Здоровье и красота прически. | 1 | 7.09 |  |
| 3 | Гигиена зрения, правила бережного отношения при чтении и просмотре телевизора. | 1 | 14.09 |  |
| 4 | Пагубное влияние алкоголя и курения на детский организм | 1 | 21.09 |  |  |  |  |  |
| ***ОДЕЖДА И ОБУВЬ*** |
| 5 | Значение одежды, головных уборов и обуви для человека.  | 1 | 28.09 |  | ЗначениеРазновидности одеждыРазновидности обувиРазновидности головных уборов. Поддержание одежды в порядкеПравила ухода (сушка, чистка)Воспитание полезной привычки. | Ухаживать за одеждой, бережное хранение. | Климатические условия | Практическая работа |
| 6 | Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой. | 1 | 5.10 |  |
| 7 | Правила и приёмы ухода за обувью. | 1 | 12.10 |  |
| ***ПИТАНИЕ*** |
| 8 | Значение питания в жизни и деятельности человека. Разнообразие продуктов питания. | 1 | 19.10 |  | Понятие «Питание»Значение питанияСодержание полезных веществ в продуктах (витамины)Группы продуктов по происхождению (растительная, животная) Понятие «Режим питания»Значение правильного режима питанияРаспределение приемов пищи по часам. | «Чтение рецептов»,»Нарезка хлеба» «Соблюдение правил пользования режущими предметами» | Назначение кухниОборудование кухниРазновидности посудыПравила ухода за посудой. | Практическая работа |
| 9 | Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. | 1 | 26.10 |  | Практическая работа |
| 10 | Место приготовления пищи и его оборудование. Правила и приёмы ухода за посудой. | 1 | 9.11 |  |
| 11 | Сервировка стола. | 1 | 16.11 |  |
| 12 | Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды. | 1 | 23.11 |  |
| 13 | Приготовление овощного салата. | 1 | 30.11 |  |
| ***СЕМЬЯ*** |
| 14 | Семья, родственные отношения в семье. | 1 | 7.12 |  | Понятие «Семья»Родственные отношения в семье. | Составление родового дерева | Беседа о своей семье, составление родового дерева. | Практическая работа |
| 15 | Состав семьи учащихся. | 1 | 14.12 |  |
| 16 | Взаимоотношения между членами семьи. | 1 | 21.12 |  |  |  |  |  |
| ***КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ*** |
| 17 | Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего состояния здоровья. | 1 | 11.01 |  | Значение осанкиПравила предупреждения искривления осанки.Способы исправления в домашних условиях. Вежливое обращение к взрослымПравила обращения к сверстникамСпособы обращения с просьбой и вопросами | следить за своей осанкой; -принимать правильную позу в положении сидя и стоя;- следить за своей походкой, жестикуляцией;- вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;-тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками; - правильно сидеть за столом во время приема пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу). | Демонстрация упражнений для укрепления осанки. | Практическая работа |
| 18 | Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. | 1 | 18.01 |  |
| 19 | Правила поведения за столом. | 1 | 25.01 |  |
| ***ЖИЛИЩЕ*** |
| 20 | Виды жилых помещений в городе и селе. Виды отопления в городе и селе. | 1 | 1.02 |  | Виды жилых помещений (по материалу)Виды жилых помещений (по способы проживания людей)Отличия городских домов от сельских | писать адрес на почтовых открытках. | жилой дом, интернат, общежитие, коммунальная квартира, смежные комнаты, адрес, индекс, почтовое отделение связи, письмо | Практическая работа |
| 21 | Разновидности жилья: частное и государственное. | 1 | 8.02 |  |
| 22 | Варианты квартир и подсобных помещений. | 1 | 15.02 |  |
| 23 | Организация рабочего места школьника. | 1 | 22.02 |  |
| 24  | Почтовый адрес дома и школы. | 1 | 29.02 |  |
| ***ТРАНСПОРТ*** |
| 25 | Виды транспортных средств города | 1 | 7.03 |  | Понятие «Транспорт»Разновидности транспорта (по способу передвижения) | соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу);-соблюдать правила дорожного движения. | Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе. | Практическая работа |
| 26 | Проезд до школы. Правила поведения в транспорте и на улицах города. | 1 | 14.03 |  |
| 27 | Правила и знаки дорожного движения. | 1 | 28.03 |  |
| ***ТОРГОВЛЯ*** |
| 28 | Виды торговых предприятий. Их назначение для обеспечения жизни и деятельности человека. | 1 | 4.04 |  | Торговые предприятияНазначениеХарактерные различия. хранение фасованных продуктовхранение продуктов на розливхранение продуктов на разновес. скоропортящиеся продуктыопределение срока годности (по запаху, по виду, по вкусу | выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню;-оплачивать покупку;-соблюдать правила поведения в магазине. | Бакалея, кассир, кондитерская, кулинария, продавец, продуктовый магазин, срок годности, срок хранения, фасовка, чек. | Практическая работа |
| 29 | Продуктовые магазины и их отделы. | 1 | 11.04 |  |
| 30 | Продуктовые специализированные магазины. | 1 | 18.04 |  |
| 31 | Виды товаров, отпускаемых в продуктовых магазинах | 1 | 25.04 |  |
| 32 | Порядок приобретения товаров в продуктовых магазинах. | 1 | 2.05 |  |
| 33 | Хранение продуктов питания. Срок годности продовольственных товаров. | 1 | 9.05 |  |
| 34 | Контрольная работа | 1 | 16.05 |  |
| 35 | Итоговый урок за год | 1 | 23.05 |  |