***Палочки – выручалочки***

**Цель:** Формировать навыки конструктивной деятельности и тренировать мышление, пространственного восприятия, также развивать мелкую моторику рук, речь, воображение ребенка, расширять представление об окружающем мире. Позволит детям закрепить знания о форме, величине, пространственном положении предметов, овладеть навыками композиции сюжетного рисунка. Закрепить представления о геометрических фигурах, познакомить с понятием «симметрия».

Конструирование – это тот вид деятельности, который полностью отвечает интересам детей, их возможностям и способностям. По своему характеру конструирование сходно с изодеятельностью и игрой. В нем также отражается окружающая действительность. В результате плоскостного конструирования ребенок создает образ. Продукт собственной деятельности или деятельности друзей вызывает у детей эмоциональный отклик, желание высказаться, обсудить поделиться впечатлениями, побуждает детей к оценке деятельности, стимулирует к практическому использованию – обыгрыванию, в результате чего активизируется, развивается речь.

**Основное правило** - усложнять задания постепенно, т.е. предлагать ребенку задание чуть-чуть сложнее, чем он может.

Например, сначала палочки только одного цвета и одной длины, а затем добавлять цветов и количества, усложнять фигуры и т.д. Это важно, ведь можно и навредить творческому началу малыша.

**Методика проведения:**

Игровая ситуация с простым сюжетом и нарисованная подсказка позволяют привлечь внимание ребенка и удержать его. Ребенок понимает, зачем он выкладывает какой-либо объект из палочек, например, помогает светить солнышку, дополняя его лучиками, или складывает домик для маленького гномика. Результат конструирования выглядит очень эффектно и наглядно, что делает его более значимым для ребенка и развивает долговременный интерес к конструированию из палочек.

Расскажем коротенькое стихотворение, например: «Вот у солнышка лучи, они очень горячи». Это поможет ребятам понять, о чём их просят. Далее предлагаем детям какой-то образец и говорим: «Сделай, как я», и дети выполняют задание по вашей нашей инструкции.

Усложнить задание можно, предложив детям к выложенному образцу сделать его зеркальное отражение, сделать такую же поделку, но перевернув её вверх ногами. Главное, работая с палочками, придерживаться обязательного принципа: сначала ребята делают что-то с педагогом, а потом по его образцу.

**Формы работы:**

обучение в форме игрового занятия - взрослый здесь всегда инициатор, ставит цели, направленные на развитие способностей (сенсорных, мелкой моторики, мыслительных), а также задачи на формирование у детей элементов учебной деятельности.

совместная деятельность воспитателя с детьми - создается микроклимат, на основе уважения к личности маленького человека, задачи направлены на развитие социальных навыков, освоение разных видов деятельности (конструирование, рисование, игры…).

самостоятельная деятельность самих детей - взрослый является потенциальным партнером, его цель направлена на возможность саморазвития ребенка, который может свободно выбирать деятельность, отвечающую его способностям и интересам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | Тематика | Доп. информация |
| **Сентябрь** | Дорожка | Игровое занятие |
| Палочка | Совместная деятельность воспитателя с детьми |
| Заборчик | Игровое занятие |
| Колпачок | Самостоятельная деятельность самих детей |
|  |  |  |
| **Октябрь** | Грибок | Совместная деятельность воспитателя с детьми |
| Елочка | Игровое занятие |
| Дерево | Совместная деятельность воспитателя с детьми |
| Сундук | Самостоятельная деятельность самих детей |
|  |  |  |
| **Ноябрь** | Окно | Игровое занятие |
| Домик | Совместная деятельность воспитателя с детьми |
| Башня | Игровое занятие |
| Мельница | Самостоятельная деятельность самих детей |
|  |  |  |
| **Декабрь** | Предметы: лопата, звезда, морковь. | Совместная деятельность воспитателя с детьми |
| Насекомые: бабочка. | Игровое занятие |
| Насекомые: жук, стрекоза. | Совместная деятельность воспитателя с детьми |
| Лодка, лодка с парусом, пароход. | Самостоятельная деятельность самих детей |
|  |  |  |
| **Январь** | Снежинка. | Игровое занятие |
| Предметы: флажок, санки. | Самостоятельная деятельность самих детей |
|  |  |  |
| **Февраль** | Очки, рожица. | Игровое занятие |
| Рыбки (2 варианта) | Совместная деятельность воспитателя с детьми |
| Животные: кошка, корова. | Игровое занятие |
| Качели. | Самостоятельная деятельность самих детей |
|  |  |  |
| **Март** | Животные: черепаха, жираф. | Совместная деятельность воспитателя с детьми |
| Наземный транспорт: грузовик, танк. | Игровое занятие |
| Мороженное. | Совместная деятельность воспитателя с детьми |
| Кроватка | Самостоятельная деятельность самих детей |
|  |  |  |
| **Апрель** | Воздушный транспорт: самолет, ракета. | Игровое занятие |
| Цветок. | Самостоятельная деятельность самих детей |
| Лошадка | Совместная деятельность воспитателя с детьми |
| Часы | Самостоятельная деятельность самих детей |
|  |  |  |
| **Май** | Колокольчик | Игровое занятие |
| Зонтик | Совместная деятельность воспитателя с детьми |
| Расческа, щетка. | Игровое занятие |
| Конфета, бант. | Самостоятельная деятельность самих детей |

