Тема: «Понтий Пилат». Анализ 2 главы.

Специфические компетенции; знание содержания ершалаимских глав, умение анализировать текст.

Межпредметные компетенции: умение сравнивать различные иллюстрации к тексту романа, понимание философии «доброй воли» И.Канта.

Цели урока: знать содержание второй главы; уметь анализировать текст; уметь аргументировано высказывать точку зрения; понимать различия между текстом Евангелия и романом; уметь сравнивать различные иллюстрации к роману; понимать теорию доброй воли Канта; понимать ценность в жизни нравственных законов.

Тип урока: урок анализа текста.

Виды обучающей и оценочной деятельности: эвристическая беседа, анализ текста, просмотр и обсуждение отрывка из фильма «Мастер и Маргарита», работа с иллюстрациями, фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах, работа со схемой.

Дидактическое обеспечение урока: текст романа, отрывок из художественного фильма «Мастер и Маргарита», иллюстрации, схемы.

1. Актуализация опорных знаний.

Слово учителя: Мы продолжаем работать над текстом романа Булгакова. Сегодня говорим о 2 главе. Эта глава- ключ ко всему произведению, так как в ней автор поднимает важнейшие вопросы человеческого бытия. Вопросы, с которыми мы рано или поздно столкнёмся в жизни.

Работа с ключевыми словами: истина, власть, добро... Продолжите ряд самостоятельно.
Определение целей урока совместно с учащимися.

1. Изучение нового материала.

Просмотр отрывка из фильма «Мастер и Маргарита» Сцена допроса. Отличие ершалаимских глав от Евангелия. Проблемный вопрос: с какой целью автор допускает такие отличия?

 Работа с текстом главы. Портрет Пилата. Как ведёт себя Пилат в начале допроса? Почему Пилат задаёт вопрос об истине? Какую истину Пилату открывает Иешуа? Каково главное убеждение Иешуа? ( Философия И.Канта. Выступление подготовленного ученика) Как меняется отношение Пилата к виновности Иешуа? Перед какой нравственной проблемой встаёт Пилат? Почему он думает о гибели? Почему Иешуа отказывается от компромисса? Выводы ученики записывают самостоятельно в тетрадях.

1. Применение полученных знаний.

Работа со схемой. Добавить недостающие элементы. Ученики должны самостоятельно вставить слова Пилат, Бог, свобода, зло, трусость. Работа в парах.

Кесарь

↓ Бог

 ↓

Пилат

↓ Иешуа

 ↓

Власть Свобода

↓

Зло. Трусость.

 Добро. Милосердие.

4. Закрепление полученных знаний.

Работа с иллюстрациями к роману. Ребятам предлагаются иллюстрации одноклассников на тему «Внутренний мир Пилата и Иешуа». Какие иллюстрации точнее передают характер героев? Работа в группах.

Работа со стихотворениями. Приложение № 1. Какое из них точнее передаёт суть нашего разговора? Почему? Работа в группах.

5. Рефлексия. Перед нами произведение о нравственной ответственности человека за свои поступки. О том, что за всё в жизни нужно платить…Размышления ребят.

 6. Домашнее задание. Перечитать главы 16, 25, 26. Самостоятельно составить вопросы о поведении Пилата после допроса Иешуа.

 Приложение №1.

Джей Би Джей

Да., трусость страхом рождена,
она в лицо не может., в спину

метает комья из дерьма..

по ней иссохся кол осины.

трус на коленях, беглый взгляд,

без идеалов он, без кредо,

трус не боец и не солдат,

без воли трус и без победы.

идя на подлость - ослеплён,

кромсает правых и неправых,

плевал на честь и совесть он,

пугливо угождая главам.

и не чураясь клеветы,

наветов, наговоров, сплетен

меня предаст., а там и ты...

очередным пойдёшь на пепел.

на лицах трусов до поры

пристойно вылизаны маски,

не угадаешь ты игры,

не распознаешь труса в массе.

да.. трусость с подлостью - семья..

у них животное начало,

смогу ль простить такое я?

им с этим жить - итак немало...

Трусость, подлость, предательство...

Трусость, подлость, предательство
 Рядом ходят всегда...

Их порой обстоятельства
Нам откроют тогда,

Если что-то случилось,
 Или может беда
Снежным комом свалилась,

И пришли холода.

Ты в надежде на помощь

Обзвонишь целый круг.

Руку дружбы протянет
 Только преданный друг.

Но найдутся такие,

Кто тебя вмиг предаст.

Видя души пустые,

Скажешь им без прикрас:

Трусость, подлость, предательство
Рядом ходят всегда.

Вот сошлись обстоятельства-
Вы раскрылись тогда...