**Конспект НОД по ручному труду в старшей группе**

**Тема: «Народные куклы»**

**Задачи.** Познакомить детей с миром народных кукол, с русскими народными обрядами. Приобщать детей к традиционной культуре России. Учить мастерить куклу «Пеленашку» из лоскутков ткани. Формировать у детей эстетический вкус, развивать воображение, способность фантазировать. Активизировать словарный запас дошкольников.

Воспитывать интерес детей к народному творчеству.

**Предварительная работа:** игры с куклами; беседа о старинных русских именах; рассматривание русского национального костюма;знакомство с русским фольклором в совместной образовательной деятельности

воспитателя с детьми.

**Оборудование и материалы:** кукол (из сена, соломы, ниток, ткани, дерева, бересты, непряденой шерсти) , на столах подносы с лоскутками ткани (плотная светлая для куклы, цветная треугольной формы для платочка кукле, цветная прямоугольной формы для одеяла, полоски для завязок);

**Ход.**

*Воспитатель сидит за столом и делает из лоскутков куклу. Рядом на столе лежат тряпичные куклы, сделанные из различных материалов. Подходят дети.*

**Дети.** Ачто, вы делаете?

**Воспитатель.** Куклу.

**Дети.** А это, что за куклы такие странные?

**Воспитатель.** Эти куклы старинные. В эти куклы играли бабушки ваших бабушек. Посмотрите, во что они одеты?

*Дети рассматривают кукол.*

**Воспитатель.** Возьмите, потрогайте кукол, из чего они сделаны?

- Да, они сделаны из соломы, ниток, сена, бересты, из простых лоскутков ткани.

**Воспитатель.** Раньше изготавливали различных кукол. Например, были куклы свадебные. Таких кукол дарили на свадьбу жениху и невесте на счастье, и они хранили их всю жизнь. Когда рождался ребёнок, делали куклу- погремушку. Куклу — погремушку подвешивали на верёвочке над люлькой младенца или клали её к нему в колыбельку. Кукла- погремушка развлекала и оберегала малыша.

**Дети.** А вы, какую куклу делаете?

**Воспитатель**. Это кукла – пеленашка. Считалось, что если положить в люльку к малышу такую куклу, она будет оберегать его от злых духов.

- А называли эту куклу Пеленашка. Как вы думаете, почему эту куклу называли Пеленашка?

**Дети.** Потому, что ее заворачивали в пеленку.

**Воспитатель.** Правильно. А вы хотите научиться их делать своими руками?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Тогда подходите вот сюда, к этому столу и я научу вас делать куклу Пеленашку.

- Берём лоскут белой ткани. Какой он формы? (прямоугольной)

- Скручиваем его вот так, трубочкой. Потом берём полоски и перевязываем-

получается головка.

- А теперь перевязываем Пеленашке талию. Покажите, где у вас талия?

- Что у нас получилось? (голова, туловище куклы).

- Берём цветной лоскуток. Какой он формы? (треугольной)

- Это платок Пеленашки. Надеваем платочек на голову Пеленашке, подогнув кромку треугольного лоскутка. Делаем складки с боков. Концы платочка заворачиваем назад, на спину кукле. Чтобы нашей Пеленашке было тепло, мы заворачиваем, пеленаем её в красивое одеяло. Какой формы этот лоскут? (прямоугольной)

- Кладём Пеленашку на одеяло и заворачиваем вот так: сначала с боков, потом ноги.

- Что можно сделать, чтобы одеяло не развернулось?

- У нас есть ещё полоска ткани, которой я завязываю одеяло кукле. Вы можете завязать, как вам нравится: перекрещивая, бантом, узелком и помочь друг другу.

- А теперь вспомним, что сначала надо сделать, чтобы получилась кукла Пеленашка?

(скрутить лоскут ткани)

- Что надо сделать потом? (перевязать головку и талию)

- Что вы сделаете потом? (Нужно запеленать куклу в одеяло и завязать)

**Воспитатель.** Чтобы наши пальчики были ловкими и умелыми во время работы, давайте разомнём их, поиграем с ними.

**«ИГРУШКИ»**

На большом диване в ряд (Попеременно хлопают в ладоши и

Куклы Танины сидят: стучат кулачками.)

Два медведя, Буратино, (Загибают поочередно все пальчики.)

И веселый Чипполино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять. (Разгибают поочередно пальчики.)

Помогаем нашей Тане (Попеременно хлопают в ладоши

Мы игрушки сосчитать. и стучат кулачками.)

**Воспитатель.** А сейчас приступайте к работе. Когда вы будете делать куклу Пеленашку, придумайте ей имя, подумайте, как вы будете с ней играть, а, может быть, вы решите её подарить какому- нибудь малышу как оберег.

 Практическая работа детей. Звучит народная музыка.

По окончании работы дети собирают своих кукол на общем столе и рассказывают о них, воспитатель помогает составить рассказы с помощью вопросов:

- Как зовут твою куклу?

- Как ты её делал?

-Ты хочешь с ней играть сам или приготовил куклу для подарка?

- Как ты с ней будешь играть? Или Кому ты её подаришь?

**Воспитатель.** Что вы узнали сегодня нового, интересного?

- Как называются эти куклы? (пеленашки, погремушки, свадебные куклы.)

- А теперь давайте возьмём наших замечательных кукол. Они получились такими красивыми, потому что вы вложили в каждую куколку тепло своих рук. Когда смотришь на них, на душе — праздник. В группе вы поиграете с ними и подарите тем, кому задумали