**Деятельность учителя-логопеда предусматривает.**

Диагностику уровня речевого развития детей, определение направления работы.

Развитие мышления, памяти, внимания дошкольников.

Коррекцию звукопроизношения.

Развитие фонематического слуха.

Усвоение норм лексико-грамматических категорий.

Обучение связной речи, свободному смысловому высказыванию.

Формирование речевого дыхания, чувства ритма и выразительности речи.

Коррекцию нарушений слоговой структуры.

Развитие просодической стороны речи.

Профилактику нарушений письма и чтения.

Формирование навыков послогового чтения.

Совершенствование общей и мелкой моторики.

**Перед воспитателями стоят следующие задачи.**

Постоянное совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики.

Закрепление произношения поставленных логопедом звуков.

Обогащение, уточнение и активизация отработанной лексики в соответствии с лексическими темами программы.

Упражнение в правильном употреблении сформированных грамматических категорий.

Развитие внимания, памяти, логического мышления в играх и упражнениях на бездефектном речевом материале.

Формирование связной речи.

Закрепление формирующихся навыков звуко-слогового анализа и синтеза (закрепление навыков чтения и письма).