Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №13 г. Канаш»

Конспект игры – занятия во 2 младшей группе по Безопасности на тему:

«Основы безопасности и жизнедеятельности. Кошкин дом»

В интеграции со следующими образовательными областями: «Физическая культура», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Безопасность», «Социализация», «Музыка», »Познание»)

Выполнила: Васильева Марина

Михайловна

г.Канаш, 2013

**Цель:**

Познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

**Программные задачи:**

Дать детям представление о пользе и вреде огня. Познакомить со свойствами огня. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

**Предварительная работа:** беседа с детьми на тему: «Спички детям не игрушка».Рассматривание ситуаций пожароопасных ситуаций, чтение потешки «Кошкин дом».

**Оборудование:**

**Персонажи:** кукла Катя

**Ход игры - занятия.**

Дети сидят полукругом на стульчиках. Ребята, посмотрите сколько гостей к нам пришло сегодня в гости, поэтому давайте будем дружными и внимательными.

**Воспитатель:** К нам сегодня пришел очень необычный гость. Хотите узнать , что это за гость? Послушайте загадку:

*Рыжий зверь в печи сидит,*

*Рыжий зверь на всех сердит,*

*Он от злости ест дрова,*

*Может час, а может два.*

*Ты рукой его не тронь ,*

*Искусает он.(огонь)*

**Воспитатель:** Да, ребята, сегодня мы с вами поговорим об огне.

-Ребята, а что такое огонь? (ответы детей)

**Воспитатель:** Огонь ребята есть в каждом доме. Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный.

- Где можно взять огонь? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно ребята, огонь можно получить, если зажечь спичку, зажигалку, газовую плиту. Тогда появится огонь. В лесу можно развести костер, чтобы погреться у огня, приготовить пищу.

Но если не потушить костер, может сгореть лес, деревья, трава. В большом огне может сгореть все: и мебель, одежда, занавески, игрушки и даже люди. Пожары очень опасны! Поэтому надо осторожно обращаться с огнем.

**Воспитатель:**

Ребята, прислушайтесь, мне кажется кто-то стучится в дверь.

- Да, это кукла Катя. А Что же с ней случилось, почему у нее забинтована рука?

**Воспитатель:** -Здравствуй, Катя! Что с тобой? Почему ты забинтована?

**Катя:** Я решила поиграть со спичками, хотела развести костер.

**Воспитатель:** Что ты Катюша! Ребята, разве можно играть со спичками? Это очень опасно! (ответы детей)

**Катя:** Да, вот я и обожглась. А доктор Айболит пришел на помощь , потушил огонь и забинтовал мне руку. Зачем только нужен этот огонь?

**Воспитатель:** Присаживайся с нами Катя, мы расскажем об огне и тогда ты поймешь, что огонь нужен людям.

**II. Беседа о полезном применении огня.**

**Воспитатель:**

В давние времена люди согревались у огня от холода, готовили себе пищу, он давал им свет. Шло время, и люди «приручили» огонь и «поселили» в свои дома.

**Воспитатель:**

А еще есть заводы, где также в печах живет огонь. В пекарне в печах пекут хлеб. Есть такие печи, в которых «варят « металл. Потом из него делают машины, самолеты. Огонь помогает работать таким заводам. Вот видишь Катя, как огонь помогает людям! Послушайте ребята, стихотворение о добром огне.

*Нам без доброго огня*

*Обойтись нельзя ни дня.*

*Нам огонь хороший нужен*

*И за то ему почет,*

*Что ребятам греет ужин,*

*Варит суп и хлеб печет!*

-Ребята, а вам нравится такой огонь?

**Воспитатель:** Люди поселили огонь в такой домик. Кто знает как он называется? Если вы затрудняетесь, тогда послушайте загадку:

*В деревянном домике*

*Проживают гномики.*

*Уж такие добряки*

*Раздают всем огоньки. (спички)*

**Воспитатель:** Правильно ребята, это коробок со спичками. Сейчас я зажгу спичку и свечку, а вы посмотрите на что она похожа. (наблюдают)

**III.Игра – превращение**.

**Воспитатель:** Вы видите, как танцует пламя свечи. Давайте и мы с вами превратимся в свечку. Наше тело – это свечка, поэтому мы стоим и не двигаемся. А руки – это зажженный огонь. Покажите как пламя танцует.(свеча гаснет, дети садятся на стульчики)

**IV. Правила пожарной безопасности.**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами зажигали свечу. А детям можно это делать? Что может случиться? И вас кто-нибудь обжигался? (ответы детей)

**Воспитатель:** Когда горит свеча, плавиться воск, он горячий, им можно обжечься. А если свеча упадет, тогда что случиться? (ответы детей)

**Воспитатель:** Вот видишь Катя, что может случиться. Чтобы не было пожара, нельзя маленьким детям брать в руки спички - это первое правило.

**«Спички детям –не игрушка».**

Чтение стихотворения, сопровождается показом соответствующей картинки.

*Не имей такой привычки*

*В домик нос совать, где спички.*

*Потому, что эти спички,*

*Не игрушки для ребят.*

**Воспитатель:** А еще пожар может случиться от утюга, если его оставить не выключенным.

Другое правило:

И утюг нельзя включать,

Это строго надо знать.

Закрывая в доме дверь,

Все ли выключил, проверь.

Чтобы пальчик или гвоздь

Ты в розетку не совал.

Электричество опасно.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Эти правила надо знать и соблюдать. А ты, Катя, запомнила их и больше никогда не играй со спичками.

**Катя:** Запомнила. Я больше никогда не буду играть со спичками.

**Воспитатель:** Катя, а чтобы ты лучше усвоила правила обращения с огнем , я предлагаю тебе поиграть в игру «Хорошо, плохо»

***Условия:*** *если дети поступают «хорошо»- хлопать, если «плохо»*- топать. (Дети стоят в кругу.)

1.Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя. (хлопают)

2. Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (топают)

3.Рома убежал за дом,

Там играет он с огнем. (топают)

4.Он опасен, Маша знает,

Утюг больше не включает. (хлопают)

5. Вика с Лерою играют,

На печи газ зажигают. (топают)

6.Все теперь ребята знают,

Что с огнем играть нельзя? (да)

Это каждый должен знать.

**Воспитатель:**

-Ребята, посмотрите пожалуйста на экран, и скажите к какой сказке эта иллюстрация? («Кошкин дом»)

-Правильно, ребята! А давайте посмотрим отрывок из сказки, и мы узнаем, из-за чего возник пожар? (смотрят отрывок мультфильма)

-Ребята, а почему загорелся «Кошкин дом»?

-Потому что нужно очень аккуратно обращаться со спичками. Помните: со спичками могут обращаться только взрослые. Шалости с огнем приводят к пожару, а это опасно для жизни.

-Ребята, я предлагаю поиграть с нашими пальчиками, и тогда на помощь к нам приедет пожарная машина, чтобы потушить «Кошкин дом»

*Тили -бом, тили -бом,*

*Загорелся кошкин дом.*

*Кошка выскочила,*

*Глаза выскочила.*

*Бежит курочка с ведром,*

*Заливает кошкин дом.*

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, какая машина к нам приехала? (пожарная)

*Спешит машина красная*

*Не выключая фар,*

*На службу, на опасную*

*Спешит тушить пожар.*

**Воспитатель:**

-Правильно, а как вы догадались?(она красная, номер 01)

- Правильно, ребята, пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.

-А как она едет быстро или медленно?(быстро)

- Конечно, она едет быстро, чтобы быстрее потушить пожар. И когда она едет, звучит сирена. (включается аудиозапись)

**Воспитатель:** А как ребята называют людей, которые тушат пожар?(пожарники)

-Давайте, мы с вами поиграем в пожарников, и станем мужественными, смелыми и отважными

**Физкульминутка.**

*А теперь насос включаем,*

*Воду из реки качаем.*

*Влево – раз, вправо – два,*

*Потекла ручьем вода.*

*Раз, два, три, четыре*

*Хорошо мы потрудились.*

**Воспитатель:**

-Молодцы, ребята! Что поучительного сегодня узнали вы из занятия? (ответы детей)А давайте вместе построим новый домик для кошечки из объемных кубиков (дети под музыку строят домик)

-Вот и сказке конец. А кто слушал молодец!

На этом наше занятие подошло к концу. Спасибо за внимание!!!!