*«Весенние цветы». Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста*

**Цель:**

Развитие творческих способностей и познавательных интересов дошкольников.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закрепить знания детей о весенних явлениях в природе.

**Развивающие:**

* Активизировать словарь детей по теме «весенние цветы».

**Воспитывающие:**

* Воспитывать любовь к природе.

**Предварительная работа:** наблюдение весенних явлений в природе; рассматривание цветов, чтение стихотворений, художественной литературы, загадывание загадок.

|  |
| --- |
|  |

**Словарная работа:**первоцветы, путешествие, щебечут, чудесная, Красная [книга](http://www.dostavka.ru/Schuco-100-let-istorii-Angliyskiy-yazyk--id_6789076?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6789076), медуница, сон-трава, гусиный лук, ветреница.

**Материалы:**  аудиозаписи, ноутбук, предметные картинки.

***Ход занятия***

*Дети входят и встают вокруг педагога.*

**Воспитатель:**

*В страну чудесную*

*я приглашаю вас пойти.*

*Интересней приключенья*

*Нам, ребята, не найти.*

*Нет и снега там, нет и холода,*

*Там все проснулось ото сна.*

*Мы поедем из города*

*В страну чудесную — Весна!*

**Воспитатель:** — Согласны отправиться в путешествие?

**Дети:** — Да.

**Воспитатель:**

*Мы все весело шагаем, (Идут маршевым шагом)*

*Ноги выше поднимаем. (Ходьба с высоким подниманием колена)*

*Потопают ноги*

*По прямой дороге. (Шагают на всей стопе).*

*И поскачут ноги,*

*Прямо по дороге, (Делают подскоки).*

*Скакали, скакали,*

*И встали. Стоп! (Останавливаются).*

*По узенькой дороге*

*Пойдут тихонько ноги. (Идут на носках).*

*Друг за дружкой побежали,*

*И нисколько не устали. (Бегут на носках).*

*И опять шагаем,*

*Ноги поднимаем. (Идут маршевым шагом)*

**Воспитатель:** — Вот мы и приехали в эту чудесную страну. В этой стране солнце ласково смеется, звонко бежит ручей, тают сугробы.

-А какие еще признаки весны вы знаете?

**Дети:** — Греет ярче солнце, появляются зеленые листочки, щебечут и поют птички, появляется зеленая трава.

**Воспитатель:** — А еще в этой стране есть чудесная цветочная поляна, усыпанная разными цветами. Хотите узнать какими?

**Дети:**- Да.

**Воспитатель:** — Пройдемте со мной и посмотрим.

*Дети с воспитателем подходят к ноутбуку. Воспитатель показывает презентацию: «Весенние цветы».*

**Загадки: (Слайды).**

1. На лесной проталинке

Вырос цветик маленький.

Прячется в валежник

Беленький …(подснежник).

Золотой цветочек,

2. Листья изумрудные,

С одной стороны нежные,

А с другой чуть грубые.

Что это за растение?

Скажите поскорее! (мать-мачеха).

3. Он цветочный принц –поэт

В шляпу жёлтую одет.

Про весну сонет на бис

Прочитает нам …(нарцисс)

4. Белые горошки

На зелёной ножке (ландыши).

5. Их в Голландии найдёте,

Там везде они в почёте.

Словно яркие стаканы,

В скверах там цветут …(тюльпаны.)

6. Это прозвище недаром у красивого цветка.

Капля сочного нектара и душиста и сладка.

От простуды излечиться вам поможет… (медуница).

7. Цветы ветреницы на белых стебельках, покачиваются, даже от слабого ветра. (ветреница)

8. Не успело солнце появиться,

В земле его бутону не сидится.

Голубовато — лиловые колокольчики раскрывает,

Листья свои к свету не пускает.

Народ верил, что он сон навевает,

Людям радость и горе предвещает.

Носит мохнатую шубу в холодную погоду,

Не боится мороза и украшает природу.

Прострел раскрытый (сон-трава).

9. У корней берёзочки золотые звёздочки,

А в земле есть луковки, чуть побольше клюковки.

Его люди не едят, хоть он луку близкий брат,

Но если гуси прилетят, то им-то он не будет рад (гусиный лук).

10. Мы растенья эти знаем,

бережем и охраняем.

В книгу Красную они
уже давно занесены:

*-подснежник*

*— ландыш
- ветреница
- медуница
-гусиный лук
- прострел…*

11. Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок.

Если все: и я и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны и

не будет красоты!

Дерево, цветок, трава и птицы

Не всегда умеют защищаться

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни!

Давайте представим, что мы с вами тоже весенние цветочки:

**Упражнение. Цветы**

Прошла зима холодная (хлопают в ладоши),

Настали дни весенние (гладят щечки),

Теплом растопит солнышко (плавные движения кистями рук)

Как воск, снега пушистые (отталкивающие движения пальцами рук).

Листочками зелеными (соединяют пальчики на двух руках)

Леса зазеленеют (рисуют в воздухе елку)

И вместе с травкой бархатной (захватывающие движения пальцев рук)

Взойдут цветы весенние (рисуют в воздухе цветок).

*-Какой весенний праздник будет скоро? Какие весенние светы вам больше всех понравились и вы бы подарили их своим мамам?*

Рады ли вы наступлению весны? Какое у вас настроение?

Давайте, передадим свое хорошее, весенеие настроение, свое тепло друг другу. Согласны?

*Педагог включает аудиозапись «Встреча весны», проводится*[*игра*](http://www.dostavka.ru/Tactic-Games-Angry-Birds-id_6743239?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6743239)*«Передача настроения»*

**Воспитатель:** — Согрейте ладошки своим теплом. *(дети имитируют беззвучные хлопки под музыку)* Согревайте свои ладошки! А теперь передавайте тепло друг другу и всем нашим гостям! Подходите, не стесняйтесь! Передайте свое тепло и нежность гостям! *(имитируют игру в «ладошки»)*. Посмотрите, как всем стало хорошо!