**Конспект занятия по физическому развитию средней группы**

***« Путешествие на Паравозике***

***из Ромашково»***

 **Выполнила: воспитатель**

**Пантелеева Ольга Александровна**

**« Путешествие на Паравозике из Ромашково»**

**Воспитатель:**

Ребята, вы любите путешествовать? (отв.) Кто из вас знает, что такое путешествие? В каких городах или странах вы бывали? (отв.)

Правильно, путешествие – это поездки по городам и странам, а люди, которые этим занимаются, называются путешественники.

На чем можно путешествовать?(отв.) Ребята, вы хоите отправиться в путешествие? (отв.) Ребята, а на чем мы с вами отправимся в путешествие?

На экране появляется изображение Паравозика из Ромашково

Звучит гудок

**Воспитатель:**

Ну что вперед!

Раз, два, три,

Четыре, пять-

Мы поехали гулять.

Так и тянет нас на волю

Приключения искать.

Только слабеньким друзья,

В наш поход идти нельзя

Вы сначала тренируйтесь,

Бегайте и соревнуйтесь.

Посмотрите все на нас,

Мы спортсмены – высший класс!

**Поезд.** Ходьба, руки согнуты в локтях (имитация движения поезда),

**Посмотрите в окно.** Ходьба на носках, руки на поясе, поворот головы вправо и влево.

**Откинулись на кресле.** Ходьба на пятках – руки за головой;

**Поезд едет.** Ходьба змейкой – руки на поясе;

**Поезд ускоряет ход**. Переход на бег, бег в среднем темпе до 1 минуты.

**Поезд замедляет ход и останавливается.** Ходьба свободная.

**Воспитатель.**

Первая остановка, «Лукоморье» (на экране появляется изображение: 1 – дуба с золотой цепью; 2 –кота ученого; 3 –лешего; 4- русалка на ветвях; 5 –избушка на курьих ножках; 6 – волны; 7-царевна в темнице; 8-волк;

9-колдунья несет богатыря; 10-Кощей над златом чахнет)

**1.У Лукоморья дуб зеленый, златая цепь на дубе том**

И.п. – о.с. 1-шаг правой, руки вверх-в стороны;

2 –шаг левой, руки согнуть предплечьями вверх, ладони вперед, пальцы врозь; 3-4 повтор (4 раза)

**2.И днем и ночью кот ученый все ходит по цепи кругом**

И.п. –о.с. 1-8 –ходьба по небольшому кругу направо, руки согнуты перед грудью, локти вниз, кисти вниз (2 раза)

**3. Там чудеса, там Леший бродит**

И.п. –о.с. 1 –шаг вправо, руки в стороны, предплечья вверх, ладони вперед, пальцы в стороны; 2 -приставить левую ногу, руки перед лицом; 3-шаг влево, руки в стороны,предплечья вверх, ладони вперед, пальцы врозь; 4 – И.п. (4 раза)

4. Русалка на ветвях сидит

И.п. –о.с.-упор сидя сзади. 1-ноги вверх; 2- упор сидя, согнув ноги, колени вправо; 3- ноги вверх; 4- И.п.; 5-ноги вверх; 6 –упор сидя, согнув ноги, колени влево; 7-8 тоже, что и на счет 3-4( 2 раза)

**5. Избушка там на курьих ножках стоит без окон, без дверей**

И.п. –о.с. 1- шаг право и с сторону, руки в сторону; 2- шаг левой, руки согнуты над головой, 3-шаг правой в сторону, руки скрестно перед грудью;4- преставить левую; 5-8 –то же, в другую сторону (2 раза)

**6. Там на заре прихлынут волны**

И.п. –о.с.1-шаг правой в сторону; левая на носок, руки вправо; 2- пружиный полуприсед, руки вниз;3- правая в сторону на носок, руки влево; 4-И.п. (4 раза)

**7.В темнице там царевна тужит**

И.п. –о.с. 1-шаг вправо и в сторону, руки перед грудью; 2- шаг влево, руки вперед; 3- шаг вправо в строну, руки в стороны; 4- приставить леву; 5-8 то же в другую сторону (4 раза)

**8. А бурый волк ей верно служит**

И.п. –о.с. 1- шаг правой, руки вперед; 2 –левую согнуть вперед, правая рука вниз – вперед, левая рука вверх-вперед; 3-шаг левой, руки вперед; 4- правую согнуть вперед, левая рука вниз-вперед, правая рука вверх-вперед (4 раза)

**9.Колдун несет богатыря**

И.п. –о.с. 1-2 – шаг левой ногой – вывад, руки к левому плечу; 3-4-шаг правой –выпад(4раза)

**10. Там царь Кощей над златом чахнет**

И.п. –о.с.1 –присед, колени внутрь, носки вместе, пятки врозь, руки согнуты предплечьями вниз, 2- И.п.; 3-4-повтор (4 раза)

Гудок паровоза. На экране движение паровоза.

**Воспитатель**

Ребята,поехали дальше!

Ходьба,имитируя движения поезда.

Гудок паровоза на экране появляется изображение цветочной сраны и Дюймовочки.

**Воспитатель**

Посмотрите ребята сколько цветов. Давайте понюхаем цветы (цветы изготовлены из «киндер сюрприза» с арома маслом внутри)

**Дыхательная гимнастика «Понюхай цветок».**

Гудок паровоза. На экране движение паровоза

Воспитатель

Ребята поехали дальше!

Ходьба имитирует движение поезда.

Гудок паровоза. На экране появляется изображение Доктора Айболита.

**Воспитатель**

Ребята Доктор Айболит просит Вас отправить медикаменты в Африку. Поможем ему.(отв). Но нужно будет забираться на высокие горы, висеть над обрывом, вы готовы (отв.)

**1-«Восхождение на высокую гору»-** ползанье по наклонной доске, на животе хват рук с боков доски (3-4 раза)

**2- «Вис над обрывом»** - Вис на гимнастической лестнице (2-3 раза)

**3- «Носильщики»** - сидя на полу передавать друг другу кубик-аптечку ступнями (2 раза в одну сторону и 2 раза в другую сторону)

На экране появляется изображение Африки и зверей.

**Воспитатель**

Посмотрите, ребята, как рады звери и они говорят вам «Спасибо» ! Д, друзья, путешествовали мы долго, и , наверно, проголодались? (отв.) А скажите, какая еда полезная (отв.)

На экране появляется изображение фруктов и овощей

**Воспитатель**

Но еду вы должны достать себе сами. Посмтрите какие есть у нас высокие пальмы, на них, посмотрите, растут бананы. Я предлагаю поиграть в игру «Обезьянки»

**Подвижная игра «Обезьянки»**

**Воспитатель**

Я вам предлагаю немного отдохнуть, ведь нам пора возвращаться домой, и чтобы нам хватило сил на обратный путь, давайте посидим на мягкой зеленой травке.

Проводится **релаксация под стихотворение**

 «Закроем дети глазки.

Представим, что мы в сказку, мы, словно цветы на полянке лесной

Согреты солнцем, умыты весной.

Мы тянемся вниз, лепестки раскрывая,

И ласковый ветер нас тихо качает.

И нежные песни нам птицы поют, соки земные нам силы дают»

Гудок паровоза

**Воспитатель**

Ну, что, пора возвращаться назад.

**Ходьба имитирует движение паровоза.**

**Воспитатель**

Вот, мы снова в детском саду. Скажите, пожалуйста, по каким сказкам мы путешествовали (отв.) (на экране появляется изображение паровозика из Ромашково) Давайте скажем «спасибо» паровозику за путешествие по сказкам и скажем « до свидания»

Гудок паровоза. На экране появляется изображение уезжающего паровозика.