Муниципальное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 39»

**ул. Ильинская, д. 22, г. Нижний Новгород, 603109 тел. 433-78-89**

Справка о проведении мини-проекта

Предмет: Трудовое обучение

Класс: 3а

Тема проекта: Кормушка для птиц

Кол. ч.: 3

Учитель: Дивавина Наталья Константиновна

Дата: 12, 15, 19 ноября 2014 г.

Цель проекта: Развитие индивидуальных способностей и создание оригинального объекта труда.

Задачи проекта: 1. Учить приёмам работы с цветной изолентой и тканью.

2. Развивать пространственное воображение через правильные пропорции различных элементов кормушки.

3. Воспитывать бережное отношение к живой природе (птицам).

4. Прививать аккуратность при работе с мелкими деталями.

Образец кормушки был представлен на фотографии в компьютере.



На подготовительном этапе работы над проектом учащиеся рассмотрели изделие на фотографии, выяснили из чего оно выполнено, какие элементы на нём есть.

Изготовление кормушки осуществлялось поэтапно одновременно с показом учителя.

К уроку дети приготовили рабочие места: стол застелили клеёнкой, на столе лежали ножницы и клей. У каждому была прозрачная пластиковая бутылка объёмом 1 литр.

**Ход работы.**

1. Освободить бутылку от этикетки вручную или с помощью ножниц. *Петру Х. оказана практическая помощь.*

2. Выбор желаемых цветов изоленты и наклеивание трёх кругов цветной изоленты на указанные участки бутылки. *Допущенные ошибки: стыки кругов изоленты в разных местах, накладывание одного цвета на другой (Никита Н.), не параллельное нанесение кругов (Пётр Х.), заминание изоленты, создание складок (Геннадий И., Арина Н.).*

3. Оформление низа бутылки. Выбор цвета и нанесение одной полосы изоленты в указанном месте.

4. Изготовление шляпы. На втулке от туалетной бумаги нарисована горизонтальная линия и нарисован образец ширины полосок, которые нужно нарезать до указанной высоты. *Пётр Х. с первого раза выполнил задание не верно – разрезал всю втулку насквозь. Задание выполнил со второго раза – ему были начерчены все вертикальные полоски и каждый разрез он показывал учителю. Вместе определяли достаточен ли разрез, дорезал ли он до нужной высоты, до горизонтальной линии.*

Далее отогнули нарезанные полоски и превратили их в поля шляпы. Поля шляпы с двух сторон заклеили выбранным цветным скотчем. *Оказывалась направляющая помощь Арине Н., Никите Н. Для Петра Х. кусочки скотча нарезал учитель и помогали нарезать дети.*

Последним этапом было наклеивание ткани на верхнюю часть шляпы. Здесь был только показ учителя на своём изделии. Все дети справились с этим самостоятельно. *Александр С. и Геннадий И. наклеили ткань наизнанку. Арина Н. не аккуратно намотала ткань на шляпу и по указанию учителя внесла поправку в работу.*

Для украшения было предложено повязать на шляпу цветной шнурок.

5. Выполнение петельки для кормушки. В крышках бутылок были проделаны по два отверстия. Задача детей протянуть в них шнурок и завязать узел внутри крышки. *Узел через палец из толстого шнура не удался никому. Всем оказывалась помощь.*

6. Творческое задание. Необходимо изобразить мордочку на верхней части бутылки. Дети самостоятельно приклеивали из цветной самоклеющейся бумаги глаза, ресницы, нос и рот. *Пётр Х. все части лица сделал в разных местах по всему кругу бутылки.*

7. Разрезание бутылки на три части: верхнюю (мордочка), среднюю (удалить совсем) и нижнюю (для семян). Данный этап выполнял учитель, т.к. это сложная и опасная работа. Сюда же входило проделывание отверстий для верёвочек и ног.



8. Изготовление ног. В проделанные отверстия нужно протянуть шнурок и на концах закрепить косточки от персика. *По устной инструкции выполнили задание Валерий Л. и Александр С. Остальные работали по показу. Пётр Х. данный вид работы не выполнял, т.к. у него был упрощённый вид кормушки – без верёвочек.*

9. Соединение верхней и нижней частей кормушек с помощью цветных шнурков. Длина шнурков нарезана учителем. Необходимо было соединить параллельно все шнурки и изнутри завязать узелки через палец. *Все дети справились с задание самостоятельно. Арина Н. перепутала направления верёвок, перекрестила их, но потом самостоятельно всё исправила.*

10. Сборка кормушки. Необходимо шляпу надеть на пробку бутылки, вытянуть петлю, расправить вертикальные верёвки.

За готовое изделие дети оценены следующим образом:

Все учащиеся получили «5», Пётр Х. – «3», Никита Н. – «4».