Муниципальное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 39»

**ул. Ильинская, д. 22, г. Нижний Новгород, 603109 тел. 433-78-89**

Справка о проведении проекта

Предмет: Трудовое обучение

Класс: 2а

Тема проекта: Мой город

Кол. часов: 16

Учитель: Дивавина Наталья Константиновна

Дата: январь - февраль 2013 г.

Цель проекта: Развитие интереса к трудовому обучению через посильное вовлечение каждого ребёнка в коллективный труд.

Задачи проекта: 1. Учить планировать предстоящую работу.

2. Отрабатывать приёмы работы с ножницами и клеем.

3. Воспитывать чувство коллективизма при организации совместной деятельности.

4. Закреплять знания по правилам дорожного движения.

5.Учить экономичным приёмам работы с бумагой.

Идея создания проекта «Мой город» возникла на основе программного материала по трудовому обучению в коррекционной школе VIII вида во 2 классе. Третья четверть предусматривает раздел работа с бумагой и картоном (разметка бумаги и картона, резание бумаги и картона по линиям разметки, оклеивание картона бумагой со всех сторон, изготовление различных сувениров из бумаги и картона). Также затрагивались темы рационального использования бумаги, элементы конструирования и творчества.

 

Работа над проектом велась в течение месяца (2 часа в неделю) и состояла из нескольких этапов

**1 этап. Подготовительный.**

С учащимися проводилось обсуждение объектов, которые должны быть в городе. В ходе беседы выяснилось, что в проектируемом городе будут жилые дома, деревья, машины, проезжая часть дороги, тротуары, дорожные знаки, клумбы и газоны (объекты труда). В соответствии с этим работа разделилась на этапы изготовления каждого объекта. Таким образом, с учащимися проводилась исследовательская деятельность по проекту.

**2 этап.** **Изготовление жилых домов.**

Были подобраны одинаковые коробки из-под детских пирамид. Дети выкраивали из цветной бумаги стены и оклеивали дома. Далее наносились окна и двери (вырезали из цветной бумаги), изготавливалась крыша с антеннами из проволоки. Некоторые дети сделали в виде аппликации балконы с цветами. Все дома имеют адрес: название улицы (придумали дети) и номер дома. Дома получились разной этажности, но одинаковые по высоте. Каждый выполнил свой дом.

 

**3 этап.** **Изготовление легковых автомобилей.**

Машинки выполнены из спичечных коробков и оклеены цветной бумагой. Также оформлены номера машин в виде имён. Каждый выполнил свой автомобиль.

 

**4 этап.** **Изготовление деревьев.**

Учащиеся обрисовали свою кисть руки на картонной коробке из-под продуктов. С помощью учителя вырезали руку и самостоятельно раскрасили, имитируя крону деревьев. Далее вырезанные листья деревьев из цветной бумаги каждый ребёнок наклеивал на ветви дерева. Каждый выполнил своё дерево.

 

**5 этап.** **Сборка.**

Особенность данного этапа в том, что работа велась коллективная: все работали на одном пространстве листа формата А1.

 

Лист ватмана наклеили на картон. Распределили улицу и заготовленные элементы города. Раскрасили проезжую часть улицы. Приклеили дома, деревья, машины на дорогу. Из книги вырезали детей-человечков, дорожные знаки и расставили по улице. Асфальт вдоль домов выполнен в виде мозаики из намоченной туалетной бумаги, высушенной на ровной поверхности заранее. Цветочные клумбы сделаны из пенопласта с искусственными цветами.

 

Проект «Мой город» был отобран комиссией детского творчества и отправлен на районный конкурс поделок. После проведения районной выставки данная работа была переправлена в читальный зал детской библиотеки им В.И.Чапаева (филиал №9) по адресу, ул.Суетинская, д.4, которую посещают учащиеся класса в течение всего учебного года. Данная экспозиция была украшением читального зала до конца 2012-2013 учебного года и ею любовались все читатели этой библиотеки.

 