***Анализ работы социального педагога***

***МОУ «Основная общеобразовательная школа№16»***

***за 2009-2010 уч. год***

 Основными задачами работы социального педагога в текущем году являлись:

* Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
* Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
* Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
* Принятие мер по социальной защите, поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
* Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
* Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Данные задачи реализовывались через конкретные направления работы:

 1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости).

 2. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика

 правонарушений, распространения наркотиков, правовой всеобуч,

 организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).

 3. Организация питания учащихся и оказание материальной помощи.

 4. Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа

 с органами исполнительной власти, медико-психологическими

 службами).

Социальным педагогом школы ведется следующая документация по учету учащихся разных категорий, в которых содержится развернутая информация об учащихся школы и их родителях:

внутришкольный учет учащихся;

внутришкольный учет семей;

учет ОДН учащихся;

учет ОДН семей;

картотека опекаемые семьи;

картотека детей – инвалидов;

картотека неблагополучных семей;

картотека учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

отчеты о работе социального педагога;

контроль и отчеты по бесплатному питанию учащихся;

учет и контроль за пропусками уроков учащимися;

учет детей группы «риска», «трудных» детей;

текущая отчетность в УО;

социальный паспорт школы;

 журнал учета посещений семей;

журнал учета консультаций и индивидуальных бесед.

**Учебно-воспитательная работа**

Вначале учебного года составлен банк данных о семьях, с целью более глубокого знакомства и изучения образа жизни. В течение всего учебного года посещались неблагополучные семьи. На все неблагополучные семьи заведены карточки. Таким образом, социальный паспорт 2009-2010 гола выглядит так:

 В школе неблагополучных семей- 7, в них детей- 17 человек. Все эти учащиеся взяты на контроль. В этом учебном году на учет в ОДН поставлен 1 человек - Вязьмин Александр, ученик 8 класса. В январе в связи с исправлением был снят.

На внутришкольном контроле стоит 9 человек. Из них 4 человека закончили школу – Рогулев Анатолий, Черник Регина, Букалова Антонина, Рангина Кристина. На начало 2010-2011 уч. года – 5 человек.

 Проводилась работа по посещаемости учащихся. Отслеживалось, как учащихся посещают школу по субботам. Каждый классный руководитель представлял в учебную часть информацию о пропусках за месяц. Но хочется отметить, что работа носила формальный характер. Классные руководители работали по данному вопросу слабо, зачастую умалчивали о фактах непосещения школы, сами не посещали семьи. ( Белобородовы, Бедункевич, Петров, Марчев, Терновых, Поздняков, Храмцов, Куклин).

 В связи с этим, одним из важных направлений в работе является профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди учащихся школы. А также большое внимание уделяется выявлению раннего семейного неблагополучия. Причин тому много, в том числе и низкий материальный уровень жизни отдельных семей, когда родители не уделяют ребенку должного внимания и не занимаются воспитанием на нужном уровне, а думают о том, как прокормить семью или ведут асоциальный образ жизни.

 Основным в данном направлении явился процесс адаптации детей в социуме. Так в школе были реализованы программы превентивного обучения «Все, что тебя касается» российского фонда «Здоровая Россия»» и «Полезные навыки». В группу тренинга «ВЧТК» вошли учащиеся 6-9 классов. По отзывам слушателей, им очень понравилось, многому научились Программа «Полезные навыки» будет продолжена в следующем году т.к. рассчитана на 5лет обучения.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе действует следующая система мероприятий:

* Участие в рейдах «Всеобуч» (сентябрь) - выявлено 4 ученика, которые не приступили к занятиям с первого сентября (Рогулев Анатолий, Загвоздин Александр, Бедункевич Иван, Синицына Ольга).
* Участие в районных и школьных профилактических операциях «Бродяга», «Семья» ( в течение года);
* Организация акций «Школьный портфель», «Дошкольная группа», «Погорельцы» (были собраны необходимые канц. товары: карандаши, ручки, тетради, дневники для учащихся из малообеспеченных семей. Для дошкольников учащиеся школы принесли игрушки, пластилин, цветные карандаши и др. Для семьи школы№9, пострадавшей при пожаре было собрано 600 рублей, канцелярия и пакет с одеждой)
* Работа Совета профилактики, направление на КДН. (проведено 4 заседания, рассмотрено 15 вопросов, связанных с успеваемостью и посещение. В 2009-2010 году на КДН рассматривались дела 8 семей, в которых 10 детей. Это были слишком «проблемные» семьи: Золотаревы, Машинские, Марчевы, Соколовы, Терновых и др.)
* Рейды в семьи (за 2009-2010 год было проведено 29 рейдов. Активно и качественно с семьями работала Тугарина М.Т.)

 В течение всего года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлены акты жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи. Так зимой 2009 года у Колпакова Михаила, ученика 6 класса, умер опекун. Классным руководителем совместно с социальным педагогом были выявлены обстоятельства, составлено ходатайство для Министерства социальной защиты.

 Кроме этого, своевременно были выявлены факты, когда учащиеся школы оказался в опасных для жизни условиях. Мишинская Аннаид, ученица3 класса, в октябре 2009 года была помещена в СРЦ «Надежда». Мать ребенка, состоящая на учете в ОДН, длительное время находилась в запое. За ребенком не следила. Девочка искала ночлег у чужих людей. В феврале 2010 года был подготовлен и передан материал в КДН на лишение родительских прав.

 Самойлов Андрей, ученик 2 класса, также в октябре 2009 года был помещен в СРЦ «Надежда». Мать ребенка несколько дней не находилась дома, ребенок ночевал у соседей. С воспалением лёгких Андрей из школы был доставлен в городскую детскую больницу. Отдел опеки временно ограничил мать в своих правах. Лишь в мае 2010 года Андрей вернулся домой и продолжил обучение в нашем образовательном учреждении.

 Отрадно заметить, что три года подряд нет фактов противоправных действий со стороны учащихся, нет приводов в милицию.

 Ещё одним из направлений, которое осуществляет школа, является правовое просвещение, направленное на понимание учащимися, родителями, учителями ценностей, принципов, лежащих в основе правовой системы государства.

 В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди подростковой среды. Оно играет огромную роль в борьбе с детской преступностью, насилием, асоциальным поведением, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности. В рамках этого организованы и проведены беседы с инспектором ОДН Россовой М.А. в первой , второй и четвертой четверти 2009-2010уч.г.; Сахаровской Н.А., инспектором ЛОВД, Лоховой И.М., инспектором ГИБДД. Родители были ознакомлены с Законом Иркутской области о комендантском часе, подготовлены стенды по Конституции РФ по основным правам человека; уголовной ответственности за хранение, употребление и реализацию наркотических веществ.

 Кроме этого, традиционными стали единые классные часы ко Дню здоровья, к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, по формированию навыков здорового образа жизни.

 В прошедшем году группа учащихся: Ботякова Светлана, Иванова Алена, Лычагина Антонина, Бедункевич Ирина, Артеменко Анна, приняли участие в городском конкурсе плакатов «За здоровый образ жизни». Этот же плакат был отправлен на областной этап. К сожалению, призового места не заняли, но получили определенный социальный опыт. Также ребята, входящие в группу тренинга «Все, что тебя касается» отправили свою работу на конкурс по линии «Красного креста», результаты которого еще не подведены.

 В МОУ ООШ №16 ведет активную работу общественный наркологический пост. Целью данного наркопоста является, изменение отношений детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности учащихся за свое поведение, сдерживание роста вовлеченных детей и подростков в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирование антинаркотических установок. Учащимся предоставляется объективная информация о влиянии табака, алкоголя, наркотических веществ на организм человека.

 Для организации деятельности наркопоста в школе были разработаны и оформлены все необходимые документы: Положение об общественном наркологическом посте, план работы на 2009-2010 учебный год, приказ о создании в школе общественного наркопоста.

Работа общественного наркопоста осуществлялось по следующим направлениям:

* Профилактическая работа с «группой риска»;
* Учебная работа с учащимися и родителями;
* Тематическая работа с классными руководителями;
* Диагностическая работа.

Планом работы предусматривалось проведение классных часов, информационных бесед, бесед для учащихся; консультации, выпуск памяток для родителей; проведение совещаний.

 Комплекс мероприятий, направленных на профилактику употребления алкогольных напитков, курения среди учащихся дал свои результаты. На учет в текущем году не поставлен ни один учащийся я за употребление алкоголя. Есть определенная динамика:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2007-2008** | **2008-2009** | **2009-2010** |
| **12** | **12** | **9** |

 Деятельность наркопоста агитационная бригада школы представила на городском конкурсе. По итогам наша работа была отмечена грамотой Управления образования.

 Но есть и определенные трудности. Из-за отсутствия квалифицированного психолога трудно вести среди учащихся диагностическую и коррекционную работу.

**Об организации питания учащихся**

В школе обучаются дети из 61 малообеспеченной семьи. На них составлен банк данных. Все они в течение года были обеспечены горячим обедом как необходимым для сохранения и укрепления здоровья. В 2009 – 2010 учебном году 79 детей - льготников было обеспечено бесплатными школьными обедами, что составляет 56,4 % из общего количества обучающихся льготных категорий. Для этого собран весь пакет необходимых документов обучающихся и на каждого льготника оформлены распоряжения. Все документы заверены в Министерство социальной защиты.

 Вопросы по расширению охвата бесплатным питанием рассматривались на общешкольных и родительских собраниях, проводились консультации. До сих пор имеется резерв учащихся по охвату (24 человека).

 Кроме этого, 12 семей обратились в Министерство социальной защиты для оформления материальной помощи в размере 1000 рублей на одного ребенка.

**О работе с педагогическим коллективом**

 Через деятельность методического объединения классных руководителей рассматривались следующие вопросы, которые являлись ключевыми в 2009-2010 году:

* О формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма;
* Классный час – одна из ведущих форм деятельности классного руководителя;
* Досуговая деятельность учащихся и др.

Три педагога школы в этом году прошли обучение по превентивному обучению учащихся:

1. Алексеева Ю.П. «Все, что тебя касается» ( декабрь 2009г.)
2. Михайлова Е.В. «Все цвета, кроме черного» (май 2010г.)
3. Иванова И.И. «Все цвета, кроме черного» (май 2010г.)

 Таким образом, считаем необходимым:

* Признать работу коллектива в данном направлении удовлетворительной;
* В 2010-2011 году вести планомерный мониторинг по отношению учащихся к вредным привычкам;
* внедрять новые формы просветительской и профилактической деятельности;
* продолжать работу над профессиональным ростом и самообразованием педагогов;
* Разработать программу «Здоровье», направленную на формирование навыков ЗОЖ;
* Расширить инициативную группу обучающихся для ведения просветительской и профилактической работы среди школьников.