Родительское собрание «Ребёнок и правила дорожного движения»

Цель: Сохранение жизни и здоровья детей; объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей.

Форма проведения: встреча.

План проведения:

1. Вступительное слово ведущего родительского собрания.

2. Этап педагогического всеобуча. Выступление сотрудника ГИБДД.

3. Этап показа практической деятельности с детьми по изучению правил дорожного движения.

4. Подведение итогов родительского собрания. Принятие решения.

Ход мероприятия:

1. Подготовительный этап:

1. Оформление плаката «Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости! »; выставки детских работ «Мы едем, едем, едем… »; тематической выставки (подборка художественного слова, книг для чтения детям, наглядных и дидактических пособий, игр и т. д.) .

2. Оформление памяток «Безопасные шаги на пути к безопасности и на дороге»; «Родители должны знать, что… ».

2. Организационный этап:

В помещении вывешены плакат, тема собрания; оформлены:

информационно-методическая выставка по теме собрания; выставка детских рисунков по теме собрания.

3. Вступительное слово ведущего:

Причиной дорожно-транспортных происшествий часто становятся дети. Случается это из-за незнания ими правил дорожного движения или неумения быть на улице дисциплинированным. Как показывает статистика, четвёртая часть от общего количества ДТП с участием юных участников дорожного движения относится к детям дошкольного возраста. Анализ всех происшествий с детьми, проведённый Госавтоинспекцией, показал, что нашим ребятам опасно быть участниками дорожного движения и в качестве пешехода, и в качестве пассажира, и в качестве водителя транспортного средства, будь то велосипед или мопед. Дети не соблюдают правила дорожного, не умеют ориентироваться в ситуациях на дороге, у них нет опыта, психологической подготовленности и, что самое главное, очень часто нет положительного примера перед глазами. Каждое дорожно-транспортное происшествие, в которое попал ребёнок, - это прямой укор взрослым.

Сегодня на собрании мы попробуем ответить на вопрос: как избежать опасностей на дороге?

Начиная с раннего детства ребёнок должен получить азы дорожной культуры. Тогда для него в любом возрасте будет естественной культура поведения за рулём или на пешеходной дорожке. Всё, что усвоил ребёнок в этом возрасте, прочно останется у него в памяти.

4. Этап педагогического всеобуча.

Выступление сотрудника ГИБДД.

Сотрудник ГИБДД:

• рассказывает о причинах детского травматизма;

• разъясняет, какую роль играет пример взрослого в обучении детей;

• старается убедить родителей в необходимости действовать в соответствии с правилами дорожного движения;

• знакомит присутствующих родителей с правилами дорожного движения, которые должен знать ребёнок старшего дошкольного возраста.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма:

• переход дороги в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом;

• игры на проезжей части;

• невнимание к сигналам регулирования движения;

• выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зелёных насаждений и других препятствий;

• неправильный выбор места перехода дороги при высадке из транспорта;

• незнание правил перехода перекрёстка;

• хождение по проезжей части при наличии тротуара;

• езда на велосипеде по проезжей части детей, которым не исполнилось 14 лет;

• езда на роликах и самокатах по проезжей части.

Психологические причины:

• бегство от опасности в потоке движущегося транспорта;

• неумение детей наблюдать;

• невнимательность;

• неразвитое чувство опасности;

• недостаточный надзор взрослых за поведением детей;

Родители задают интересующие их вопросы. Представитель ГИБДД отвечает.

5. Этап показа практической деятельности с детьми по изучению правил дорожного движения.

Предлагается познакомиться с играми, которые используются в образовательном процессе с дошкольниками.

Дидактические игры: «Светофор и регулеровщик»; «Учим дорожные знаки»; «Разрезные знаки»; «Светофор»; «Мы пассажиры»; «Дорожное лото» и др.

Настольные игры: «Верно-неверно»; «Наша улица»; «Поставь дорожный знак» и др.

Подвижные игры: «Светофор и скорость»; «Бегущий светофор»; «Перекрёсток»; «К своим знакам»; «Ловкий пешеход» и др.

6. Подведение итогов.

Ведущий. Улица для маленького человечка – это сложный, коварный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей. Но, благодаря совместной работе детского сада и семьи по обучению детей правилам дорожного движения, можно добиться больших успехов в воспитании детей-пешеходов, снизить дорожно-транспортный травматизм.

В качестве решения родительского собрания может быть обращение ко всем родителям.

Уважаемые родители!

Мы убеждены, что вы поддержите нас в стремлении уберечь детей от опасностей, которые подстерегают их на дороге. Верим, что вы и дальше будете уделять большое внимание привитию своему ребёнку навыков дорожной безопасности. Мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья всех членов вашей семьи, но безопасность дорожного движения во многом зависит от вас самих! Вместе научим ребёнка безопасно жить в этом мире!