***Досуг по правилам дорожного движения «Прогулка по городу».***

Участвуют дети второй младшей, средней, старшей группы.

**Задачи:**

* Прививать знания основ безопасности,
* Освоение социальных норм, воспитание безопасного поведения на дороге
* Формировать первоначальных представлений о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения на улицах города.
* Расширять, уточнять и активизировать словарь детей: транспортное средство, проезжая часть, сигнал светофора и т.д. Развивать речевое творчество, интонационную культуру речи.
* Способствовать художественно – эстетическому развитию через песенное и танцевальное творчество
* Развивать физические качества и способности, упражнять в овладении подвижными играми с правилами
* Развивать творческий потенциал, формировать общую культуру личности ребёнка, его познавательные интересы.

**Оборудование.**

* Музыкальный центр,
* ориентиры – 10 шт.,
* машины на верёвке – 2 шт.,
* кольца, диаметр 15 – 20 см, на группу детей,
* костюм Незнайки,
* детские работы для оформления зала – рисунки, поделки по теме ПДД

.

Ведущая:

 -Ребята, мы живём в большом красивом городе Санкт - Петербурге. По улицам нашего города движется много легковых и грузовых машин, едут трамваи и автобусы, идут люди. И никто никому не мешает. Это потому, что есть строгие правила – правила дорожного движения. Эти правила должны соблюдать и водители и пешеходы . Пешеходы – это кто?

Давайте совершим с вами пешеходную прогулку, а чтоб было веселее споём песню.

**Песня: «По городу»** Сл. и муз Г. Вихаревой

Ведущая:

 - Слышите музыку? К нам спешит гость из Солнечного города.

Входит Незнайка. Здоровается.

Незнайка:

- Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал.

Не зная знаков светофоров,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути,

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти,

Ребята вы мне помогите,

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить

Ведущая:

- Наши дети уже знакомы с самыми основными и главными ПДД. Они тебе Незнайка покажут как надо вести себя на улицах города. Запомни первое правило – дорогу переходи на зелёный сигнал светофора! Послушай, ребята расскажут тебе о сигналах светофора.

1-ребенок

Перейти через дорогу

 Вам на улицах всегда

 И подскажут и помогут

 Говорящие цвета.

2-ребенок

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно!

3-ребенок

Желтый свет — предупрежденье,

Жди сигнала для движенья.

4-ребенок

Свет зеленый говорит:

 «Пешеходам путь открыт!»

Незнайка:

 - Вот, это да! Сразу не запомнишь.

Ведущая:

 - Чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграй с нами.

**Игра «Светофор**».

Ведущая показывает цветные карточки, по сигналу которых нужно выполнять определенные движения: зеленая — топать, желтая — хлопать, красная — сидеть тихо.

Ведущая:

- Незнайка, ты запомнил сигналы светофора? Правило второе – если нет светофора проезжую часть (дорогу) переходи по пешеходному переходу, его ещё называют «зеброй» . Пешеходный переход так назвали потому, что он похож на зебру белыми полосками.

5-ребёнок:

 Полосатая лошадка

 Через улицу ведёт.

 Здесь нам очень осторожно

 Нужно сделать переход.

 Не спеши, а первым делом

 Влево - вправо погляди.

 Нет машин шагаем смело ,

 Есть машины – стой и жди.

Ведущая:

 - Пешеходный переход

 От беды тебя спасёт –

 И надземный и подземный

 И, конечно же, наземный.

 Знай подземный переход,

 Самый безопасный – вот!

Сейчас ребята младшей группы научат тебя переходить проезжую часть по пешеходным переходам. Вставай вместе с ними.

**Полоса препятствий**:

надземный переход – ходьба по гимнастической скамейке,

 подземный переход - ползанье по тоннелю,

наземный переход – ходьба по дорожке «зебре».

Незнайка:

- Я не запомнил, пусть ребята средней группы покажут ещё разок.

Мне понравилось - хочу ещё! (выполняет старшая группа)

Незнайка (теребит ведущую за рукав):

- Пойдем те на улицу, я вижу за окном хорошую ровную дорогу - поиграем в мяч.

Ведущая:

- Правило 3. Там, где транспорт и дорога –

 Знать порядок все должны:

 На проезжей части строго

 Игры все запрещены!

 Объясните Незнайке - почему?

Ведущая:

- Правила дорожного движения должны выполнять не только пешеходы, но и водители машин. Сядем в машины.

**Логоритмическое упражнение «Машина».**

|  |  |
| --- | --- |
| Би-би-би – гудит машинаТук-тук-тук – мотор стучит | Дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой.  |
| Едем, едем, едем, едем, -  | Ритмично хлопают руками.  |
| Он так громко говорит.  | Ритмично потопывают ногами.  |
| Шины трутся о дорогу. Шу-шу-шу – они шуршат | Потирают ладони.  |
| Быстро крутятся колеса Та-та-та – вперед спешат | Делают ритмично «вертушку» руками |
| Едем, едем на машине | Руками изображают вращение руля |
| Нажимаем на педаль | Движение ступней ноги сверху вниз |
| Газ включаем, выключаем | Правой рукой движение вперед-назад |
| Смотрим пристально мы вдаль | Левой рукой делают «козырек» над глазами |
| Дворники счищают капли Вправо, влево. Чистота! | Согнутые в локтях руки параллельно двигаются вправо-влево |
| Волосы ерошит ветер | Массажные движения пальцами у корней волос |
| Мы шоферы – хоть куда!  | Показать знак «Отлично! »  |

Ведущая:

- Прокатились с ветерком! А теперь давайте споём

**песню «Машины».**СлЛ.Мироновой. Муз. Ю. Чичкова

**Эстафета «Извилистая дорожка» - средняя гр.**

Участники ведут машины «змейкой» - под песню Л. Агутина «Песенка шофёра»

**Эстафета «Автомобильные гонки»** - **старшая гр.**

Участники передвигаются на ягодицах с передачей «руля» - под песню. «Автомобили» ВИА «Весёлые ребята»

**Игра «Весёлые машинки» - младшая гр.**

Под музыку бегут врассыпную с кольцами, имитируя езду на автомобиле, с внезапным окончанием – кладут кольцо на пол, встают в центр– « машины сломались». Игра повторяется – под песню А. Пугачёвой «Папа купил автомобиль»

**Игра для родителей «Будь честен»**

- Пусть закроет глаза ладонями тот, кто хоть один раз нарушил правила дорожного движения.

- Пусть помашет правой рукой тот, кто умеет водить машину.

- Пусть помашет правой рукой тот, кто всегда соблюдает правила для водителей.

- Пусть поднимет руку тот, кто согласен, что учить детей правилам дорожного движения необходимо.

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья…»**

Ведущая:

- Я буду читать стихотворение, а вы там, где нужно должны ответить:

«Это я, это я, это все мои друзья…» или промолчать

Кто у вас идет вперед только там, где переход?

Кто из вас в вагоне тесном, уступил бабуле место?

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что красный свет — это значит хода нет?

Где попало кто не ходит, кто по зебре переходит?

Ведущая:

- Давайте повторим правила дорожного движения. Незнайка, слушай внимательно!

**Стихи . младшая группа**

 Там, где движутся машины

 Люди не должны ходить

 Потому что очень просто

 Под машину угодить.

 Когда к дороге подхожу, то маму за руку держу!

 И зверята даже знают: на дороге не играют!

 Мы советуем, ребята: правила учите!

 И на улице всегда за собой следите!

Незнайка:

- Теперь я знаю как дорогу переходить. Спасибо ребята! До свидания! (Уходит).

Ведущая:

- Мы знаем самые важные ПДД и можем смело гулять по улицам нашего города

**Танец «Прогулка по Санкт-Петербургу»** Муз. И.Понамарёвой

Ведущая:

- ПДД очень важны. Знать их должен каждый взрослый и ребёнок. Не нарушайте их, тогда не будет у нас несчастных случаев на дорогах, и вы вырастете крепкими и здоровыми.

Уважаемые мамы и папы! Ваш малыш стал взрослее, самостоятельнее. Но ваш авторитет ничуть не уменьшился: вы для него остаётесь верными помощниками.

Помогите ему постичь науку поведения на улице. Воспитывайте у ребёнка привычку быть внимательным на дорогах, осторожным и осмотрительным.