Занятие по математике в средней группе.   
  
Задачи: закрепить умение детей считать до 5; формировать представление о равенстве и неравенстве 2-х групп предметов на основе счета; закрепить умение различать шар, куб, цилиндр; закрепить умение различать левую и правую руку, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, вперед, назад.   
  
Наглядный материал: игрушки (5 шт.), чашки кукольные (5 шт.), 3 стула, фигуры (куб, шар, цилиндр).   
  
Раздаточный материал: фигуры (куб, шар, цилиндр) по количеству детей.   
  
Ход занятия   
  
1 часть. Игровая ситуация «К нам пришли гости».   
Воспитатель сообщает детям, что к ним пришли в гости игрушки (сажает 5 кукол). Выясняет у детей, что нужно сделать, чтобы узнать сколько пришло гостей? Ответы детей: «Нужно посчитать».   
Воспитатель считает вместе с детьми и делает обобщающий жест и уточняет у детей: «Сколько пришло гостей?»   
Дети: «5».   
Воспитатель предлагает угостить гостей чаем и поставить каждому чашку. Один ребенок ставит чашки напротив каждой игрушки. И считает, сколько он поставил чашек (4).   
Воспитатель уточняет: «5 кукол и 4 чашки – сравните, что больше? (5 кукол больше, чем 4 чашки). 4 чашки и 5 кукол сравните, что меньше? (4 чашки меньше, чем 5 кукол). Как сделать так, чтобы и кукол и чашек стало поровну?»   
Дети обсуждают два способа уравнивания предметов: путем добавления или убавления одного предмета. Вызванный ребенок уравнивает предметы одним из способов.   
«По сколько стало кукол и чашек?» - выясняет воспитатель.   
Затем восстанавливает неравенство и просит другого ребенка установить равенство другим способом. Воспитатель уточняет образование числа 5.   
  
2 часть. Игровое упражнение «Найди свое место».   
Воспитатель ставит три стула и на них ставит геометрические фигуры (куб, цилиндр, шар).   
Перед игрой воспитатель показывает фигуры, предлагает назвать форму и показать какие действия можно выполнять с ними.   
Воспитатель показывает куб:   
- Как называется фигура? (Куб).   
- Что у него есть? (Стороны и углы).   
- Какие действия можно с ним выполнить? (Поставить).   
Воспитатель показывает шар:   
- Как называется фигура? (Шар).   
- У него есть углы и стороны? (Нет, он гладкий).   
- Какие действия можно с ним выполнить? (Прокатить).   
Воспитатель показывает цилиндр:   
- Как называется эта фигура? (Цилиндр).   
- Чем похожи цилиндр и шар? (Их можно прокатить).   
- Чем похожи цилиндр и куб? (Их можно поставить).   
Воспитатель вызывает три группы детей и раздает им фигуры и объясняет:   
- Пока я буду стучать в бубен, вы ходите в разных направлениях. Как только бубен замолчит вам надо найти свое место.   
Игра повторяется несколько раз.   
  
Физкультминутка   
  
Медвежата в чаще жили   
Головой своей крутили   
Вот так, вот так, (круговые движения головой)   
Головой своей крутили   
Медвежата мед искали   
Дружно дерево качали (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево)   
Вот так, вот так,   
Дружно дерево качали,   
А потом они ходили (ходьба по медвежьи)   
И из речки воду пили   
Вот так, вот так   
И из речки воду пили (наклоны туловища вперед)   
А потом они плясали (пружинки с поворотом туловища влево и вправо)   
Лапы выше поднимали(прыжки, хлопая руками вверху)   
Вот так, вот так,   
Лапы выше поднимали!   
  
3 часть. Игровое упражнение «Куда пойдешь и что найдешь?»   
Воспитатель прячет знакомые детям игрушки в разные места группы.   
Затем воспитатель загадывает загадки:   
Он всю зиму в шубе спал,   
Лапу бурую сосал,   
А проснувшись, стал реветь   
Это зверь лесной…   
Дети: «Медведь».   
Воспитатель:   
- Молодцы, отгадали загадку. Скажите, где находится медведь справа или слева от вас?   
Ответы детей.   
Воспитатель:   
- Слушайте следующую загадку.   
Спинка в веснушках.   
Ах, как неловко!   
И покраснела…   
Дети: «Божья коровка».   
Воспитатель:   
- Молодцы, отгадали загадку. Скажите, где находится божья коровка слева или справа от вас?   
Ответы детей.   
Воспитатель:   
- Слушайте следующую загадку.   
У себя в саду Андрейка   
Поливал цветы из…   
Дети: «Лейки».   
Воспитатель:   
- Молодцы, отгадали загадку. Скажите, где находится лейка впереди или сзади от вас?   
Ответы детей.   
Воспитатель:   
- Слушайте следующую загадку.   
Этот зверь живет лишь дома.   
С этим зверем все знакомы   
У него усы как спицы.   
Он мурлычет песнь поет,   
Только мышь его боится   
Угадали? Это…   
Дети: «Кот».   
Воспитатель:   
- Молодцы, отгадали загадку. Скажите, где находится кот сзади или впереди от вас?   
Ответы детей.   
В конце занятия воспитатель подводит итоги занятия.