**Вечер развлечения: «Путешествие в страну Рисовандию» (подготовительная группа)**

**Цель**: Приобщать детей к удивительному миру искусства, развивать в них фантазию творчества, воображения.

Дети под музыку входят в зал.

**Воспитатель:** сегодня я хочу пригласить вас в волшебную страну Рисовандию. Вы знаете, что это за страна? Ответ детей.

В этой стране живут сказочные волшебники; по улицам разгуливают нарядные девочки и мальчики, бегают непоседы краски, гордо вышагивают листы бумаги. Ярко светит солнышко, и все вокруг переливается!

Жителям Рисовандии нравится задавать вопросы и загадывать загадки гостям.

 Я думаю, вы сможете выполнить все задания волшебников из Рисовандии и это путешествие будет для вас интересным!

И так, в путь?!

Звучит музыка (вальс), дети, медленно кружась, подходят к стульчикам, садятся,

**Воспитатель:** Вот мы и на месте!

Смотрите, вот прошла девочка-кисточка, а вот побежал быстрый мальчик карандаш! Как здесь светло, ярко!

Представьте себе, что мы очутились в городе, в котором все серого цвета: и дома, и деревья, и небо, и даже солнце. По серым улицам ходят серые люди, с серыми лицами, в серых одеждах.

Что бы было? (рассуждения детей)

Дети читают стихотворение А.Шлыгина ,,Разноцветный шар земной,,

 *1 реб.* Если б в поле расцветали

Только белые цветы,

Любоваться бы устали

Ими вскоре я и ты.

Если б в поле расцветали

Только желтые цветы,

Мы б с тобой скучать бы стали

От подобной красоты!

*2 реб.*

Хорошо, что есть ромашки,

Розы, астры, васильки,

Одуванчики и кашки,

Незабудки и жарки!

У ромашки белый цвет,

У гвоздики красный

Цвет зеленый у листвы

Это так прекрасно!

Есть главные и неглавные краски.

Какие цвета являются основными и почему?

Верно: красный, синий, желтый – основные.

С помощью этих цветов можно получить остальные цвета.

Воспитатель начинает читать стихи, а дети начинают смешивать краски, получая разные цвета, затем рисуют на большом листе бумаги.

**Воспитатель:**

Три цвета, три цвета, три цвета,

Ребята, не мало ли это?

А где нам зеленый, оранжевый взять?

А если нам краски по парам смешать?

Из синей и красной (вот этой)

Получим мы цвет (фиолетовый),

А синий мы с желтым смешаем

Какой мы цвет получаем (зеленый),

А красный плюс желтый

Для всех не секрет

Дадут нам конечно (оранжевый) цвет.

**Воспитатель**: порой во время дождя если прислушаться к его звукам, то кажется, что у всех вещей есть голоса, что все вещи разговаривают, и ваши карандаши тоже.

 Хотите послушать, о чем они говорят?

Сценка, разговор цветных карандашей.

(исполняют мальчики) звучит музыка.

Слышите, это говорит красный карандаш.

 ,, Я – как мак, я – огонь, я – пламя! ,,

Вслед за ним оранжевый:

,,Я – морковь, я – апельсин , я – заря ! ,,

Вслед за ним откликается желтый:

,, Я – пух утенка, я – пшеница, я – солнце ! ,,

И зеленый шелестит:

,,Я – трава, я – сады, я – леса! ,,

А голубой восклицает:

,, Я – незабудка, я – лед , я – небеса ! ,,

И синий не отстает:

,,Я – колокольчик, я – чернила, я – море ! ,,

А фиолетовый шепчет:

,.Я – слива, я – сирень в цвету, я – сумерки! ,,

 **Воспитатель**: но дождь смолкает, и вместе с ним смолкают голоса цветных карандашей. Над горизонтом встает радуга (показ радуги на стене)

Над рекой, над городом

Вырос мост

Это встала радуга

Выше звезд.

И вместе с ней вновь заговорили карандаши.

Красный: ,,Глядите! Радуга – это я!

Оранжевый: ,,и я!,,

Желтый: ,,и я !,,

Зеленый: ,, и я! ,.

Голубой: .,, и я!,,

Синий: ,, и я! ,,

Фиолетовый: ,,и я! ,,

Все рады! В радуге над горизонтом и апельсины и пшеница, и трава, и море, и сирень. Кто не взглянет на радугу, всяк ею любуется!

Звучит песня ,, Радуга,,( на стихи Р.Голосовой).

**Воспитатель:** В стране Рисовандии есть чудесная поляна. Вокруг поляны лес. И вот чудо! На поляне весна, а в лесу уже настоящее лето (показывает на лес на стене). Нравится вам летний лес? Давайте попробуем нарисовать такие же красивые деревья.

Раздается голос:

Ха-ха-ха! Это я волшебник великий Ляпсус – тяпсус. Я похитил все кисточки и карандаши, какие были в Рисовандии. Теперь чем хотите, там и рисуйте.

**Воспитатель:** Вот досада! Как быть? Может, попробуем нарисовать деревья без кисточек и карандашей? А чем можно рисовать?

**Конкурс: ,,Нарисуем деревья,, .**

Дети (4-6 человек) рисуют на большом листе бумаги деревья пальчиком, мятой бумагой, печатаньем.

Пока они рисуют, воспитатель загадывает загадки:

 Белый – белый пароход

 Над деревьями плывет

Если станет синим,

 Разразится ливнем.*(облако)*

Зеленые ребятки

 Привязаны к грядкам *(огурцы)*

 На желтенькой тарелочке

Белый ободок

 Мальчики и девочки

 Что это за цветок. (ромашка)

 Растет в траве Аленка

 В красной рубашонке

 Кто не пройдет

 Всяк поклон отдает. (земляника)

Была зеленой, маленькой,

Потом я стала аленькой

На солнце почернела я –

И вот теперь я спелая. (смородина)

Ну – ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет. (солнце)

**Воспитатель**: Молодцы, отгадали все загадки, а теперь подведите итоги конкурса. Нарисуем деревья (рассматривает рисунки, делится впечатлениями) очень красивые получились у нас деревья!

Я думаю, не удалось, злому, Ляпсусу-тяпсусу испортить нам праздник, мы смогли выполнить рисунки без кисточек и карандашей!

Жители волшебной страны Рисовандии подготовили для нас небольшую выставку картин.

 Показ.

А теперь послушайте задание. Надо разделить эти репродукции по видам живописи:

Портрет отложить отдельно,

Натюрморт отдельно,

Пейзажи – так же отдельно.

После этого прочесть стихи о своих картинках.

Задание выполняют несколько человек, остальные дети наблюдают за их действиями, при необходимости помогают.

Дети читают стихи М. Яснова ,,О картинках,,

3 реб. Если видишь на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад и облака

Или поле и шалаш

 Обязательно картина называется ….(пейзаж)

 4 реб. Если видишь на картине

 Чашку кофе на столе,

 Или морс в большом графине,

 Или розу в хрустале,

 Или бронзовую вазу

 Или груши, или торт,

 Или все предметы сразу,

 Знай, что это…… (натюрморт)

5 реб. Если видишь, что с картины

 Смотрит кто нибудь из нас ,

 Или принц в плаще старинном,

 Или вроде верхолаз,

 Летчик, или балерина,

 Или Колька твой сосед,

 Обязательно картина называется ….(портрет)

А сейчас еще одно задание.

Знаете ли вы название этих картин на стене? Подойдите поближе, рассмотрите картины.

**Воспитатель**: Кто покажет картину Саврасова? Как называется эта картина? ,,Грачи прилетели,, !

Покажите картину ,,Золотая осень,, . Кто её написал?

Назовите авторов остальных картин. Дети правильно отвечают.

**Воспитатель:** Молодцы! И с этим заданием вы справились! А теперь художниками будете вы.

 Волшебники Рисовандии предлагают вам:

 Конкурс Дорисуй!

На листе бумаги изображены . К ним за три минуты надо подрисовать, что так чтобы получился интересный рисунок. Побеждает тот, у кого рисунок интереснее. Лист, краски и фломастеры спрятаны под вашими стульчиками. Рисовать можно на полу сидя на корточках, так как рисуют мелом на асфальте. Итак, начинаем!

Во время рисования звучит тихая музыка. Затем подводятся итоги конкурса.

 **Воспитатель**: На занятиях вы учились рисовать, знакомились с картинками великих художников, многое узнали о народных промыслах. Вглядитесь в эту игрушку!

 Под русскую народную мелодию ,, Пошла, млада за водой,, входит девочка в костюме дымковской водоноски. На коромысле ведра: обходит зал, дает возможность полюбоваться собой.

 **Воспитатель**: За студеною водицей

 Водоноска-молодица

 Как лебедушка, плывет,

 Ведра красные несет

 На коромысле не спеша

 Посмотри, как хороша

 Эта девица-краса!

Нравится вам эта игрушка. Откуда она?(из Дымково).

Приглашаем водоноску, остаться с нами на нашем празднике.

Под мелодию ,, Пошла, млада за водой,, девочка идет по залу и садится вместе с детьми. Звучит музыка ,,Коробейники,, .

Выходит мальчик в костюме коробейника, *на лотке под платком, что спрятано.*

Коробейник: А вот еще игрушка. Неслыханное чудо, невиданное диво! Что за игрушка отгадайте загадку:

 Есть еще для вас игрушка,

 Не лошадка, не Петрушка

 Красавица-девица

 У неё сестрица

 Каждая сестрица

 Для маленькой темницы. (матрешка)

Коробейник показывает игрушку. Разбирает. Дети определяют, сколько сестриц у красавицы девицы.

**Воспитатель:** конечно же, это любимая всеми русская матрешка!

Кто впервые изготовил матрешку? (Токарь Звездочкин).

Кто придумал роспись для матрешек? (Художник Малютин).

Почему всех этих кукол зовут матрешками?

Девочки в костюмах матрешек поют частушки.

Все листочки, как листочки,

Здесь же каждый золотой.

Красоту такую люди

 Называют хохломой!

Хохлома да хохлома

Разукрашу все дома

А потом всю улицу,

Петуха да курицу!

Бабка деда до обеда

Заставила рисовать –

Ведь в красивую посуду

 Щи приятно наливать.

Надою я молока

И налью котенку

Разрисую Хохломой

Милую буренку!

**Воспитатель:** вот такие замечательные, веселые частушки мы услышали!

Но наши матрешки пришли не с пустыми руками. Каждому из вас в подарок принесли матрешку, чтобы вы её раскрасили. Какой росписью её раскрасим? (хохломской)

 Роспись Хохломская, словно колдовская,

 В сказочную песню просится сама

 И нигде на свете нет таких соцветий

 Всех чудес чудесней наша Хохлома.

Ну, вот наше удивительное путешествие по стране Рисовандии заканчивается, и нам пора в группу.

 И в шесть и десять лет, и в пять

 Все дети любят рисовать

 И каждый смело нарисует

 Все, что его интересует:

 Цветы, рисунки, лес и сказки

 Все нарисуют, были б краски,

 Да лист бумаги на столе,

 И мир в семье и на земле!

Исполняют песню ,,Солнечный круг,, . По окончании песни в зале появляются воздушные шары.