**Сценарий сказки «РЕПКА».**

(вторая младшая группа)

**Цель:**

-Развитие речевых способностей детей средствами театрального искусства.

-Закрепление и инсценирование с детьми сказки «Репка».

**Задачи:**

-Расширять и активизировать словарь по теме.

-Вырабатывать умения обыгрывать данные роли в сказки.

-Создать благоприятные условия для развития у детей чувства партнерства, освоения способов позитивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

**Оборудование**: изба, огород.

**Действующие лица:**

Дед

Бабка

Репка

Внучка

Жучка

Кошка

Мышка

Рассказчик

**Рассказчик:**

Жил в одной деревне Дед

Вместе с Бабкой много лет.

Был у них огород посмотрите какой?

Захотел однажды Дед

Репки пареной в обед.

**Дед:**

 Что ж, пожалуй, я схожу

Да и репку по сажу.

**Рассказчик:**

 Пошёл дед в огород и сажает репку.

(Дед берет лопату идет в огород сажать репку, поливает из лейки)

**Дед:**

Расти репка сладкая,

Расти репка большая.

**Рассказчик:**

Репка выросла на славу

Что за чудо из чудес?

 Репка - чуть не до небес!

**Репка:**

 Вот какая я большая, до чего же хороша я

 Вам с такой красавицей, ни за что не справиться!

**Рассказчик:**

Решил Дед выдернуть репку.

Но, не тут-то было-

Одному не хватит силы.

Что же делать? Как тут быть?

Позвать Бабку подсобить!

**Дед(машет рукой):**

Бабка, Бабка, где же ты?

Репку дёргать помоги!

***Бабка хватается за Деда, пытаются вытянуть репку.***

**Рассказчик:**

Тянут –потянут,

Тянут –потянут.

Ох! Не вытянуть ни как!

Знать, ослабли ваши ручки.

Позовём на помощь Внучку!

**Бабка:**

Ну-ка, Внученька, беги,

Репку дёргать помоги!

***Выбегает Внучка ,хватается за Бабку. Пытаются вытянуть репку***

**Рассказчик:**

Тянут –потянут,

Тянут –потянут.

 Нет! Не вытянуть никак!

**Рассказчик:**

Вот так репка! Ну и овощ!

Знать, придётся звать на помощь…

**Внучка:**

Жучка! Жученька! Беги,

Репку дергать помоги!

***Выбегает, гавкая Жучка, хватается за внучку.***

**Рассказчик:**

Вот, в помочь Жучка, прибежала.

***Уцепляется за Внучку.***

Тянут –потянут,

Тянут –потянут.

Ох! Не вытянуть никак…

Знать, придётся кликнуть кошку,

Чтобы помогла немножко.

**Жучка:**

 Кошка Мурка, беги,

Дёргать репку помоги!

***Мягко ступая, выходит Кошка***

**Рассказчик:**

Тянут –потянут,

Тянут –потянут.

 Ох! Не вытянуть никак…

Позовём, пожалуй, Мышку…

Где-то прячется, трусишка!

**Кошка:**

Мышка-Мышка, выходи!

Репку дёргать помоги!

***Бежит Мышка***

**Рассказчик:**

Мышка эта- не очень сильна!

Репку вытащить не может одна,

Помощь ей ваша нужна!

Ну-ка, Дед, за репку берись,

Ну-ка, Бабка, за Деда держись,

Внучка и ты не ленись:

Крепче скорее за Бабку возьмись.

Жучка за Внучку, Кошка за Жучку, Мышка за Кошку.

**Мышка:**

 Пи-пи-пи!

 Репку хотите? Дружно тяните!

**Рассказчик:**

Вот и вытянули репку,

Что в земле сидела крепко.

***Репка выдёргивается, все падают***.

**Все вместе (обращается к зрителям**):

Мы весело и дружно работали сейчас,

за дружбой дело спориться об этом был рассказ.

**Рассказчик:**

Мы вам сказку рассказали, хорошо ли, плохо ли, а теперь попросим Вас, что бы вы похлопали!

А теперь, повеселимся, потанцуем, порезвимся.

(Пляска «Барыня») танцуют артисты.

**Артисты кланяются.**

**Примечание.**

Сценарий составлен с учетом возрастных особенностей детей 3-4 лет (речевое развитие), поэтому основная роль в представлении принадлежит рассказчику-взрослому.