|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели****дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность****в режимных моментах** | **Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы** | **Вовлечение семей в образовательную деятельность** |
| **Понедельник****12.10.15****Тема: «Лук»** | **Вид детской деятельности:** «Восприятие художественной литературы и фольклора»**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие».**Задачи:**1. Расширять представления детей об овощах, используя произведения зарубежных поэтов (Речевое развитие). (Познавательное развитие)2. Заучивание с детьми слов шотландской песенки «Купите лук» (Речевое развитие).3. Активизировать речь, развивать выразительность речи (Речевое развитие)**Методы и приемы:**- наглядные: рассматривание иллюстраций;- словесные: беседа.**Материалы и оборудование:** иллюстрации с изображением лука.**Логика образовательной деятельности**(конспект №1)**Музыкальная деятельность.**(по плану музыкального руководителя) | **Утро**Утренняя гимнастика. Комплекс №1 на неделюД/и "Где спрятался лук?"Индивидуальная работа с Юрой, Сашей, Димой по составлению небольшого рассказа вместе с воспитателем о луке.Прогулка 1Рассматривание принесенного родителями лука.Инд. работа: с Машей, Катей - перебрасывание мяча друг другу.Игры с выносным материаломПодвижная игра «Скорее овощ беги ко мне».ВечерОздоровительная гимнастика после сна.Наблюдение за работой воспитателя по уходу за комнатными растениями (рыхление).Дидактическая игра «Найди свой цвет».Прогулка 2Игры с песком.Инд. работа с Ирой, Юлей по закреплению знания основных цветов.Самостоятельные игры детей с выносным материаломПодвижная игра «Огород» | Дидактическая игра "Где спрятался лук?"Внесение натурального лука.Внесение большого резинового мяча.Песочные наборы.Дидактическая игра «Найди свой цвет».Песочные наборы.Примеры детской одеждыМашины, мячи.Цветные кубики. | Предложить родителям вместе с детьми изготовить поделку из натурального лука. |
| **Вторник****13.10.15****Тема: «Капуста»** | **Вид детской деятельности:** «Познавательно- исследовательская»**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».**Задачи:**1. Закрепление понятий «один», «много» освоение детьми умения ориентироваться в пространстве, развивать умение находить и называть предметы округлой формы, стимулировать познавательную активность. (Познавательное развитие)2. Активизировать словарь детей. (Речевое развитие).**Методы и приемы:**- наглядные: рассматривание образца;- словесные: беседа;-практические: работа детей с раздаточным материалом.Материалы и оборудование: раздаточный материал: карточки, плоскостные фигурки зайчиков и морковок по количеству детей; демонстрационный материал: плоскостная геометрическая фигура – круг.**Логика образовательной деятельности**(конспект №2)**«Двигательная деятельность»**(по плану физинструктора) | **Утро**Утренняя гимнастика. (Комплекс №1 на неделю)Рассматривание альбома «Овощи».Пальчиковая гимнастика «Капуста»Д/и "Найди свой овощ".Прогулка 1Наблюдение за работой старших дошкольников на огороде: подготовка грядок к зиме.Инд. работа с Катей, Димой, Машей по рисованию округлых форм (палочкой по сырому песку) «Что за овощ?»Свободные игры детей с мячами и кеглями.Подвижная игра «Овощи и фрукты».ВечерОздоровительная гимнастика после сна.Игровая ситуация «Строим овощехранилище» из мягкого модуля.Игра малой подвижности наориентировку в пространстве«Найди свое место».Д/и на определение формы предмета «Назови похожий предмет».Свободная игровая деятельность детей в уголке творчества.Прогулка 2Наблюдение за осенними изменениями в природе.Инд. работа с с Юлей, Дашей, Никитой по закреплению понятий «один», «много», с овощами и фруктами).Игры с выносными песочными наборами. материаломИгра малой подвижности «Найди вокруг себя Внести демонстрационный альбом по теме «Овощи»Дидактическая игра "Найди свой овощМячи и кегли.Атрибуты овощей и фруктов.Мягкий модуль для строительства.Дидактическая игра «Назови похожий предмет».Пластилин, пластиковые доски.Натуральны овощи и фрукты.Песочные наборы: ведёрки, совочки, грабельки, формочки.что-нибудь кругленькое» | Внести демонстрационный альбом по теме «Овощи»Дидактическая игра "Найди свой овощМячи и кегли.Атрибуты овощей и фруктов.Мягкий модуль для строительства.Дидактическая игра «Назови похожий предмет».Пластилин, пластиковые доски.Натуральны овощи и фрукты.Песочные наборы: ведёрки, совочки, грабельки, формочки. | Порекомендовать родителям рассмотреть вместе с детьми овощи, выращенные у них на огороде. |
| **Среда****14.10.15****Тема: «Сад и огород**» | **Вид детской деятельности:** «Познавательно- исследовательская»**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».**Задачи:**1.Побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя. (Речевое развитие)2. Закрепить знания детей об овощах и фруктах. (Познавательное развитие).**Методы и приемы:**- наглядные: рассматривание натуральных овощей и фруктов; - словесные: беседа, художественное слово.**Материалы и оборудование:** натуральные лук, картофель, огурец, помидор, яблоко, груша.**Логика образовательной деятельности**(конспект №3)**Музыкальная деятельность.**(по плану музыкального руководителя) | **Утро**Утренняя гимнастика. (Комплекс №1 на неделю)Д/и «Прогулка на огород».Настольная игра с набором «Дары Фрёбеля» «Строим забор для огорода».Беседа на тему «что растёт в огороде?»Инд. работа: отличие овощей от фруктов с Сашей, Дашей, Колей.Прогулка 1.Наблюдение за разгрузкой автомашины, привезшей овощи в ДОУ.Инд. Работа с Юлей. Севой по знанию и называнию овощей и фруктов.Свободные игры детей с выносным материалом.Подвижная игра «Скорее овощ, беги ко мне».Вечер Оздоровительная гимнастика после сна.С/р игра «Собираем урожай».Прочесть детям произведение С. Маршака «Овощи».Свободные игры детей со строительным материалом.Свободная игровая деятельность детей в игровом уголке.Прогулка 2.Наблюдение за погодой: ясно, солнечно, тепло.Инд. работа с Олей, Алёной беседа на тему «Как нужно есть овощи и фрукты».Игры с выносным материалом (маленькие мячи для бросания вдаль).Подвижная игра «Огуречик, огуречик…» | Внести материал для изготовления макета огорода.«Набор ФрёбелВнесение натуральных овощей.Совочки и формочки для песка.Внесение атрибутов овощей и фруктовКнига С. Маршак «Овощи»Внесение мелкого деревянного строителяМашины, куклы,Маленькие мячи.Атрибут огурца. | Попросить родителей приготовить фотографии для фоторепортажа«А у нас огород» (семейные фотографии, рисунки, рассказ |
| **Четверг****15.10.15****Тема: «Мой любимый овощ»** | **Вид детской деятельности:** «Изобразительная деятельность»**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».**Задачи:**1.Закрепить умение создавать образы предметов, используя готовые формы; осваивать последовательность работы; воспитывать аккуратность при работе с клеем. (Художественно-эстетическое развитие)2.Закреплять умение детей выполнять пальчиковую гимнастику, соотносить движения гимнастики со словами. (Физическое развитие)**Методы и приемы:**- наглядные: рассматривание образца;- словесные: художественное слово, беседа;- практические: выполнение аппликации детьми.**Материалы и оборудование:** 1/2листа бумаги формата А4 белого цвета, клеевые кисти, салфетки, клеёнки, розетка с клеем, готовые шаблоны овощей по количеству детей; демонстрационный материал: образец воспитателя.**Логика образовательной деятельности**(конспект №4)**«Двигательная деятельность»**(по плану физинструктора | **Утро:**Утренняя гимнастика. (Комплекс №1 на неделю)Беседа на тему «Твой любимый овощ».Д/и "Парные картинки"(овощ)Индивидуальная работа с Сашей, Дашей, Катей поговорить о овощах, закрепление названий.Самостоятельная деятельность детей.Прогулка 1.Наблюдение за работой дворника по обрезке веток деревьев, рассказать детям для чего это делается.Инд. работа с Колей и Мишей по знанию и называнию овощей.Игры с выносным материалом.Подвижная игра «Поймай и назови».Вечер Оздоровительная гимнастика после сна.Свободные игры детей в уголке ряжения.Игра – драматизация по стихотворению Е. Борисовой «Капуста».Свободная деятельность детей в уголке творчества.Прогулка 2.Экскурсии по территории детского сада (наблюдения за сезонными изменениями в природе)Инд. работа с Катей и Мишей по звукопроизношению звука «л»Игры с выносным материалом.Подвижнаяигра «Овощи». | Д\и "Парные картинки"Различные настольныеигры по желанию детей ( «Собери картинку» , «Пазлы», «Мозаика»Вынос материала для игры с песком: формы и совочки.Русские народные костюмы, костюмы диких животных.Атрибуты еж и ежат.Листы белой бумаги, цветные карандашиПесочные наборы, мячи.Атрибуты овощей. | Порекомендовать родителям приготовить вместе с детьми овощной салат в домашних условиях. |
| **Пятница****16.10.15****Тема: «Свёкла»** | **Вид детской деятельности:** «Изобразительная деятельность»**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»**Задачи:**1. Продолжать развивать умение рисовать предметы круглой формы, развивать умение различать предметы по форме. (Художественно-эстетическое развитие)2. Развивать мелкую мускулатуру руки. (Физическое развитие)3. Четкое проговаривание слов пальчиковой гимнастики. (Речевое развитие)**Методы и приемы:**- наглядные: рассматривание образца, иллюстрации с изображением свёклы.- словесные: художественное слово, беседа;- практические: выполнение рисунка детьми.**Материалы и оборудование:**1/2листа бумаги формата А4 белого цвета, цветные карандаши по количеству детей.**Логика образовательной деятельности**(конспект №5)**Двигательная деятельность (на прогулке**)**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Физическое развитие»**Задачи:**1. Упражнять в бросании мяча вверх и вперед, способство­вать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.(Физическое развитие).2. Закрепить знание и чёткое проговаривание слов подвижной игры. (Речевое развитие)Методы и приемы:- наглядные: показ движения воспитателем;- словесные: указания воспитателя;- практические: выполнение движений детьми.**Материалы и оборудование:** волейбольная сетка или лента, две стойки, желтые ленточки и обручи на каждого ребенка.**Логика образовательной деятельности**(конспект №6) | **Утро:**Утренняя гимнастика. (Комплекс №1 на неделю)Индивидуальная работа: повторить текст песен об овощах с Настей, Катей, Сашей, Мишей.Д/и «Пазлы» (свёкла из 4 частей).Самостоятельная деятельность детей в уголке творчества (рисование)Прогулка 1.Наблюдение за осенней яблоней на участке детского сада.Инд. работа с Лизой, Мишей, Севой по закреплению понятия «больше», «меньше», «много», «один» на примере муляжей овощей.Игры с выносным материалом.П /и "Кто быстрее соберет урожай".Вечер Оздоровительная гимнастика после сна.Беседа на тему «Какое яблоко на вкус?»Свободные игры детей в уголке театрализации.С/р игра «Поливам сад».Прогулка 2.Рассматривание и Сбор семян клёна и ягод рябины для изготовления поделок.Инд. работа с Колей и Сашей по рисованию яблоко мелками на асфальте.Игры с выносным материалом.П/и «Собери яблоки в карзину».Свободная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору | Дидактическая игра «Паззлы» (яблоко).Муляжи овощей и фруктов.Мячи и кегли, песочные наборыОбъёмны фигурки к сказкам «Колобок», «Репка».Красные фишки, лейкаБелые и цветные мелкиВедёрки, совочки.Корзина, красные и жёлтые мячи. | Рекомендовать родителям загадать детям загадки о свёкле. |