|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | **Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы** | **Вовлечение семей в образовательную деятельность** |
| **Понедельник**  **12.10.15**  **Тема: «Лук»** | **Вид детской деятельности:** «Восприятие художественной литературы и фольклора»  **Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие».  **Задачи:**  1. Расширять представления детей об овощах, используя произведения зарубежных поэтов (Речевое развитие). (Познавательное развитие)  2. Заучивание с детьми слов шотландской песенки «Купите лук» (Речевое развитие).  3. Активизировать речь, развивать выразительность речи (Речевое развитие)  **Методы и приемы:**  - наглядные: рассматривание иллюстраций;  - словесные: беседа.  **Материалы и оборудование:** иллюстрации с изображением лука.  **Логика образовательной деятельности**  (конспект №1)  **Музыкальная деятельность.**  (по плану музыкального руководителя) | **Утро**  Утренняя гимнастика. Комплекс №1 на неделю  Д/и "Где спрятался лук?"  Индивидуальная работа с Юрой, Сашей, Димой по составлению небольшого рассказа вместе с воспитателем о луке.  Прогулка 1  Рассматривание принесенного родителями лука.  Инд. работа: с Машей, Катей - перебрасывание мяча друг другу.  Игры с выносным материалом  Подвижная игра «Скорее овощ беги ко мне».  Вечер  Оздоровительная гимнастика после сна.  Наблюдение за работой воспитателя по уходу за комнатными растениями (рыхление).  Дидактическая игра «Найди свой цвет».  Прогулка 2  Игры с песком.  Инд. работа с Ирой, Юлей по закреплению знания основных цветов.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом  Подвижная игра «Огород» | Дидактическая игра "Где спрятался лук?"  Внесение натурального лука.  Внесение большого резинового мяча.  Песочные наборы.  Дидактическая игра «Найди свой цвет».  Песочные наборы.  Примеры детской одежды  Машины, мячи.  Цветные кубики. | Предложить родителям вместе с детьми изготовить поделку из натурального лука. |
| **Вторник**  **13.10.15**  **Тема: «Капуста»** | **Вид детской деятельности:** «Познавательно- исследовательская»  **Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».  **Задачи:**  1. Закрепление понятий «один», «много» освоение детьми умения ориентироваться в пространстве, развивать умение находить и называть предметы округлой формы, стимулировать познавательную активность. (Познавательное развитие)  2. Активизировать словарь детей. (Речевое развитие).  **Методы и приемы:**  - наглядные: рассматривание образца;  - словесные: беседа;  -практические: работа детей с раздаточным материалом.  Материалы и оборудование: раздаточный материал: карточки, плоскостные фигурки зайчиков и морковок по количеству детей; демонстрационный материал: плоскостная геометрическая фигура – круг.  **Логика образовательной деятельности**  (конспект №2)  **«Двигательная деятельность»**  (по плану физинструктора) | **Утро**  Утренняя гимнастика. (Комплекс №1 на неделю)  Рассматривание альбома «Овощи».  Пальчиковая гимнастика «Капуста»  Д/и "Найди свой овощ".  Прогулка 1  Наблюдение за работой старших дошкольников на огороде: подготовка грядок к зиме.  Инд. работа с Катей, Димой, Машей по рисованию округлых форм (палочкой по сырому песку) «Что за овощ?»  Свободные игры детей с мячами и кеглями.  Подвижная игра «Овощи и фрукты».  Вечер  Оздоровительная гимнастика после сна.  Игровая ситуация «Строим овощехранилище» из мягкого модуля.  Игра малой подвижности на  ориентировку в пространстве  «Найди свое место».  Д/и на определение формы предмета «Назови похожий предмет».  Свободная игровая деятельность детей в уголке творчества.  Прогулка 2  Наблюдение за осенними изменениями в природе.  Инд. работа с с Юлей, Дашей, Никитой по закреплению понятий «один», «много», с овощами и фруктами).  Игры с выносными песочными наборами. материалом  Игра малой подвижности «Найди вокруг себя Внести демонстрационный альбом по теме «Овощи»  Дидактическая игра "Найди свой овощ  Мячи и кегли.  Атрибуты овощей и фруктов.  Мягкий модуль для строительства.  Дидактическая игра «Назови похожий предмет».  Пластилин, пластиковые доски.  Натуральны овощи и фрукты.  Песочные наборы: ведёрки, совочки, грабельки, формочки.что-нибудь кругленькое» | Внести демонстрационный альбом по теме «Овощи»  Дидактическая игра "Найди свой овощ  Мячи и кегли.  Атрибуты овощей и фруктов.  Мягкий модуль для строительства.  Дидактическая игра «Назови похожий предмет».  Пластилин, пластиковые доски.  Натуральны овощи и фрукты.  Песочные наборы: ведёрки, совочки, грабельки, формочки. | Порекомендовать родителям рассмотреть вместе с детьми овощи, выращенные у них на огороде. |
| **Среда**  **14.10.15**  **Тема: «Сад и огород**» | **Вид детской деятельности:** «Познавательно- исследовательская»  **Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».  **Задачи:**  1.Побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя. (Речевое развитие)  2. Закрепить знания детей об овощах и фруктах. (Познавательное развитие).  **Методы и приемы:**  - наглядные: рассматривание натуральных овощей и фруктов; - словесные: беседа, художественное слово.  **Материалы и оборудование:** натуральные лук, картофель, огурец, помидор, яблоко, груша.  **Логика образовательной деятельности**  (конспект №3)  **Музыкальная деятельность.**  (по плану музыкального руководителя) | **Утро**  Утренняя гимнастика. (Комплекс №1 на неделю)  Д/и «Прогулка на огород».  Настольная игра с набором «Дары Фрёбеля» «Строим забор для огорода».  Беседа на тему «что растёт в огороде?»  Инд. работа: отличие овощей от фруктов с Сашей, Дашей, Колей.  Прогулка 1.  Наблюдение за разгрузкой автомашины, привезшей овощи в ДОУ.  Инд. Работа с Юлей. Севой по знанию и называнию овощей и фруктов.  Свободные игры детей с выносным материалом.  Подвижная игра «Скорее овощ, беги ко мне».  Вечер Оздоровительная гимнастика после сна.  С/р игра «Собираем урожай».  Прочесть детям произведение С. Маршака «Овощи».  Свободные игры детей со строительным материалом.  Свободная игровая деятельность детей в игровом уголке.  Прогулка 2.  Наблюдение за погодой: ясно, солнечно, тепло.  Инд. работа с Олей, Алёной беседа на тему «Как нужно есть овощи и фрукты».  Игры с выносным материалом (маленькие мячи для бросания вдаль).  Подвижная игра «Огуречик, огуречик…» | Внести материал для изготовления макета огорода.  «Набор Фрёбел  Внесение натуральных овощей.  Совочки и формочки для песка.  Внесение атрибутов овощей и фруктов  Книга С. Маршак «Овощи»  Внесение мелкого деревянного строителя  Машины, куклы,  Маленькие мячи.  Атрибут огурца. | Попросить родителей приготовить фотографии для фоторепортажа  «А у нас огород» (семейные фотографии, рисунки, рассказ |
| **Четверг**  **15.10.15**  **Тема: «Мой любимый овощ»** | **Вид детской деятельности:** «Изобразительная деятельность»  **Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».  **Задачи:**  1.Закрепить умение создавать образы предметов, используя готовые формы; осваивать последовательность работы; воспитывать аккуратность при работе с клеем. (Художественно-эстетическое развитие)  2.Закреплять умение детей выполнять пальчиковую гимнастику, соотносить движения гимнастики со словами. (Физическое развитие)  **Методы и приемы:**  - наглядные: рассматривание образца;  - словесные: художественное слово, беседа;  - практические: выполнение аппликации детьми.  **Материалы и оборудование:** 1/2листа бумаги формата А4 белого цвета, клеевые кисти, салфетки, клеёнки, розетка с клеем, готовые шаблоны овощей по количеству детей; демонстрационный материал: образец воспитателя.  **Логика образовательной деятельности**  (конспект №4)  **«Двигательная деятельность»**  (по плану физинструктора | **Утро:**  Утренняя гимнастика. (Комплекс №1 на неделю)  Беседа на тему «Твой любимый овощ».  Д/и "Парные картинки"(овощ)  Индивидуальная работа с Сашей, Дашей, Катей поговорить о овощах, закрепление названий.  Самостоятельная деятельность детей.  Прогулка 1.  Наблюдение за работой дворника по обрезке веток деревьев, рассказать детям для чего это делается.  Инд. работа с Колей и Мишей по знанию и называнию овощей.  Игры с выносным материалом.  Подвижная игра «Поймай и назови».  Вечер Оздоровительная гимнастика после сна.  Свободные игры детей в уголке ряжения.  Игра – драматизация по стихотворению Е. Борисовой «Капуста».  Свободная деятельность детей в уголке творчества.  Прогулка 2.  Экскурсии по территории детского сада (наблюдения за сезонными изменениями в природе)  Инд. работа с Катей и Мишей по звукопроизношению звука «л»  Игры с выносным материалом.  Подвижная  игра «Овощи». | Д\и "Парные картинки"  Различные настольные  игры по желанию детей ( «Собери картинку» , «Пазлы», «Мозаика»  Вынос материала для игры с песком: формы и совочки.  Русские народные костюмы, костюмы диких животных.  Атрибуты еж и ежат.  Листы белой бумаги, цветные карандаши  Песочные наборы, мячи.  Атрибуты овощей. | Порекомендовать родителям приготовить вместе с детьми овощной салат в домашних условиях. |
| **Пятница**  **16.10.15**  **Тема: «Свёкла»** | **Вид детской деятельности:** «Изобразительная деятельность»  **Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»  **Задачи:**  1. Продолжать развивать умение рисовать предметы круглой формы, развивать умение различать предметы по форме. (Художественно-эстетическое развитие)  2. Развивать мелкую мускулатуру руки. (Физическое развитие)  3. Четкое проговаривание слов пальчиковой гимнастики. (Речевое развитие)  **Методы и приемы:**  - наглядные: рассматривание образца, иллюстрации с изображением свёклы.  - словесные: художественное слово, беседа;  - практические: выполнение рисунка детьми.  **Материалы и оборудование:**  1/2листа бумаги формата А4 белого цвета, цветные карандаши по количеству детей.  **Логика образовательной деятельности**  (конспект №5)  **Двигательная деятельность (на прогулке**)  **Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Физическое развитие»  **Задачи:**  1. Упражнять в бросании мяча вверх и вперед, способство­вать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.(Физическое развитие).  2. Закрепить знание и чёткое проговаривание слов подвижной игры. (Речевое развитие)  Методы и приемы:  - наглядные: показ движения воспитателем;  - словесные: указания воспитателя;  - практические: выполнение движений детьми.  **Материалы и оборудование:** волейбольная сетка или лента, две стойки, желтые ленточки и обручи на каждого ребенка.  **Логика образовательной деятельности**  (конспект №6) | **Утро:**  Утренняя гимнастика. (Комплекс №1 на неделю)  Индивидуальная работа: повторить текст песен об овощах с Настей, Катей, Сашей, Мишей.  Д/и «Пазлы» (свёкла из 4 частей).  Самостоятельная деятельность детей в уголке творчества (рисование)  Прогулка 1.  Наблюдение за осенней яблоней на участке детского сада.  Инд. работа с Лизой, Мишей, Севой по закреплению понятия «больше», «меньше», «много», «один» на примере муляжей овощей.  Игры с выносным материалом.  П /и "Кто быстрее соберет урожай".  Вечер Оздоровительная гимнастика после сна.  Беседа на тему «Какое яблоко на вкус?»  Свободные игры детей в уголке театрализации.  С/р игра «Поливам сад».  Прогулка 2.  Рассматривание и Сбор семян клёна и ягод рябины для изготовления поделок.  Инд. работа с Колей и Сашей по рисованию яблоко мелками на асфальте.  Игры с выносным материалом.  П/и «Собери яблоки в карзину».  Свободная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору | Дидактическая игра «Паззлы» (яблоко).  Муляжи овощей и фруктов.  Мячи и кегли, песочные наборы  Объёмны фигурки к сказкам «Колобок», «Репка».  Красные фишки, лейка  Белые и цветные мелки  Ведёрки, совочки.  Корзина, красные и жёлтые мячи. | Рекомендовать родителям загадать детям загадки о свёкле. |