**Пальчиковая гимнастика в младшем дошкольном возрасте.**

 **\*\*\***

 **Мы сегодня рисовали,**

 **Наши пальчики устали.**

 **Наши пальчики встряхнем,**

 **Рисовать опять начнем.**

(- Поднять руки перед собой, встряхнуть кистями и притопывать.)

 \*\*\*

 **Раз, два, три, четыре, пять,**

 **Будем пальчики считать,**

 **Все такие нужные,**

 **Крепкие и дружные.**

(- Пересчитать пальчики и сжать их в кулак. Поменять руки.)

 \*\*\*

**Взять руку ребенка и пощекотать:**

 **Здесь пень (запястье),**

 **Здесь колода (локоть),**

 **А здесь ключевая водица (подмышки).**

 \*\*\*

 **Этот пальчик хочет спать,**

 **Этот пальчик лег в кровать,**

 **Этот пальчик чуть вздремнул,**

 **Этот пальчик уж уснул,**

 **Этот пальчик крепко спит,**

 **Никто больше не шумит.**

(- Взять ладонь ребенка в руку и загибать пальцы по очереди, начиная с мизинца. )

 \*\*\*

 **Ивану Большаку – дрова рубить.**

 **Ваське-Указке – воду носить.**

 **Мишке Среднему – печку топить.**

 **Гришке Сиротке – кашку варить.**

 **Крошке Тимошке – песенки петь,**

 **Песенки петь и плясать.**

(- Правой рукой делать массаж каждому пальцу левой руки, потом наоборот. )

 \*\*\*

 **Бабушка очки надела**

 **И внучонка разглядела.**

(- Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам.)

 \*\*\*

 **На моей руке пять пальцев,**

 **Пять хватальцев, пять держальцев.**

 **Чтоб строгать и чтоб пилить,**

 **Чтобы брать и чтоб дарить.**

 **Их не трудно сосчитать:**

 **Раз, два, три, четыре, пять!**

(Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На счет - поочередно загибать пальчики на обеих руках.

 \*\*\*

 **Флажок.**

 **Я в руке флажок держу**

 **И ребятам им машу.**

(Указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец прижаты друг к другу, большой палец опущен вниз. Тыльная сторона ладони от себя. Помахать «флажком».)

 \*\*\*

 **- Мама, мама!**

 **- Что, что, что?**

**- Гости едут.**

 **- Ну и что.**

 **- Здравствуй, здравствуй.**

 **Чмок, чмок, чмок.**

(- Ладони сложить вместе, пальцы слегка расставлены, смотрят вверх. На первой строчке мизинчики отрываются друг от друга и снова соединяются два раза. На второй строчке большие пальцы отрываются и соединяются три раза. На третьей строчке то же делают безымянные пальцы, на четвертой – указательные. На пятой средние пальцы сначала «обнимаются» а потом «целуются».)

 \*\*\*

 **У печи, печи, печи**

 **Испечем мы пироги.**

(- Ладошками имитировать движения лепки пирожков.)

 \*\*\*

 **Этот пальчик – маленький,**

 **Мизинчик удаленький.**

 **Безымянный – кольцо носит,**

 **Ни за что его не бросит.**

 **Ну а этот – средний, длинный.**

 **Он как раз посередине.**

 **Этот указательный,**

 **Пальчик замечательный.**

 **Большой палец, хоть не длинный,**

 **Среди пальцев самый сильный.**

 **Пальчики не ссорятся**

 **Вместе дело спорится.**

(- На каждые две строчки палец, о котором говорится, сначала потянуть на себя, затем погладить. В конце сжать пальчики в кулачок, разжать и повертеть кистями.)

 \*\*\*

 **Зайка книгу нашел,**

 **И открыл, и прочел,**

 **А закрыл, все забыл.**

 **И снова открыл,**

 **И все повторил,**

 **А закрыл, опять забыл.**

(- Ладони прижаты друг к другу, пальцы расположены горизонтально. На слове «открыл» - ладони открыть, мизинцы прижаты друг к другу. На слове «закрыл» - ладони прижимаются друг к другу.)

 \*\*\*

 **Четыре братца высоки да тонки,**

 **Держатся вместе, а пятый в сторонке.**

 **Но чуть за работу приходится браться,**

 **Четверо кличут пятого братца.**

(- Ладонь расположена вертикально, указательный, средний, безымянный и мизинец прижаты друг к другу, большой палец смотрит в сторону. На последней строчке четыре сложенных вместе пальцев начинают сгибаться (звать к себе).)

 \*\*\*

 **Листья падают в саду,**

 **Я их граблями смету.**

(- Ладони на себя, пальцы переплести между собой, выпрямить и направить на себя.)

 \*\*\*

 **Дом стоит с трубой и крышей.**

 **На балкон гулять я вышел.**

(- На первой строчке ладони прямые, касаются друг друга пальцами, изображая крышу дома. Указательный палец отогнуть вверх (труба). На второй строчке согнуть мизинцы, изображая балкон.)

 \*\*\*

 **У собаки острый носик,**

 **Есть и шейка, есть и хвостик**.

( - Правая ладонь на ребро, большой палец вверх, указательный, средний и безымянный – вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается. Повторить левой ладонью.)

 \*\*\*

 **Ёлка быстро получается,**

 **Если пальчики сцепляются.**

 **Локотки ты подними,**

 **Пальчики ты разведи.**

(- Ладони от себя под углом друг к другу, пальчики переплести и выставить вперёд. Локти слегка развести.)

 \*\*\*

**Вот помощники мои,**

 **Их как хочешь поверни.**

 **По дороге белой, гладкой**

 **Скачут пальцы, как лошадки.**

 **Чок-чок-чок, чок-чок-чок,**

 **Скачет резвый табунок.**

(-Руки на столе, ладонями вниз. Поочередное продвижение вперед то левой, то правой рукой с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев.)