**Пальчиковая гимнастика в младшем дошкольном возрасте.**

**\*\*\***

**Мы сегодня рисовали,**

**Наши пальчики устали.**

**Наши пальчики встряхнем,**

**Рисовать опять начнем.**

(- Поднять руки перед собой, встряхнуть кистями и притопывать.)

\*\*\*

**Раз, два, три, четыре, пять,**

**Будем пальчики считать,**

**Все такие нужные,**

**Крепкие и дружные.**

(- Пересчитать пальчики и сжать их в кулак. Поменять руки.)

\*\*\*

**Взять руку ребенка и пощекотать:**

**Здесь пень (запястье),**

**Здесь колода (локоть),**

**А здесь ключевая водица (подмышки).**

\*\*\*

**Этот пальчик хочет спать,**

**Этот пальчик лег в кровать,**

**Этот пальчик чуть вздремнул,**

**Этот пальчик уж уснул,**

**Этот пальчик крепко спит,**

**Никто больше не шумит.**

(- Взять ладонь ребенка в руку и загибать пальцы по очереди, начиная с мизинца. )

\*\*\*

**Ивану Большаку – дрова рубить.**

**Ваське-Указке – воду носить.**

**Мишке Среднему – печку топить.**

**Гришке Сиротке – кашку варить.**

**Крошке Тимошке – песенки петь,**

**Песенки петь и плясать.**

(- Правой рукой делать массаж каждому пальцу левой руки, потом наоборот. )

\*\*\*

**Бабушка очки надела**

**И внучонка разглядела.**

(- Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам.)

\*\*\*

**На моей руке пять пальцев,**

**Пять хватальцев, пять держальцев.**

**Чтоб строгать и чтоб пилить,**

**Чтобы брать и чтоб дарить.**

**Их не трудно сосчитать:**

**Раз, два, три, четыре, пять!**

(Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На счет - поочередно загибать пальчики на обеих руках.

\*\*\*

**Флажок.**

**Я в руке флажок держу**

**И ребятам им машу.**

(Указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец прижаты друг к другу, большой палец опущен вниз. Тыльная сторона ладони от себя. Помахать «флажком».)

\*\*\*

**- Мама, мама!**

**- Что, что, что?**

**- Гости едут.**

**- Ну и что.**

**- Здравствуй, здравствуй.**

**Чмок, чмок, чмок.**

(- Ладони сложить вместе, пальцы слегка расставлены, смотрят вверх. На первой строчке мизинчики отрываются друг от друга и снова соединяются два раза. На второй строчке большие пальцы отрываются и соединяются три раза. На третьей строчке то же делают безымянные пальцы, на четвертой – указательные. На пятой средние пальцы сначала «обнимаются» а потом «целуются».)

\*\*\*

**У печи, печи, печи**

**Испечем мы пироги.**

(- Ладошками имитировать движения лепки пирожков.)

\*\*\*

**Этот пальчик – маленький,**

**Мизинчик удаленький.**

**Безымянный – кольцо носит,**

**Ни за что его не бросит.**

**Ну а этот – средний, длинный.**

**Он как раз посередине.**

**Этот указательный,**

**Пальчик замечательный.**

**Большой палец, хоть не длинный,**

**Среди пальцев самый сильный.**

**Пальчики не ссорятся**

**Вместе дело спорится.**

(- На каждые две строчки палец, о котором говорится, сначала потянуть на себя, затем погладить. В конце сжать пальчики в кулачок, разжать и повертеть кистями.)

\*\*\*

**Зайка книгу нашел,**

**И открыл, и прочел,**

**А закрыл, все забыл.**

**И снова открыл,**

**И все повторил,**

**А закрыл, опять забыл.**

(- Ладони прижаты друг к другу, пальцы расположены горизонтально. На слове «открыл» - ладони открыть, мизинцы прижаты друг к другу. На слове «закрыл» - ладони прижимаются друг к другу.)

\*\*\*

**Четыре братца высоки да тонки,**

**Держатся вместе, а пятый в сторонке.**

**Но чуть за работу приходится браться,**

**Четверо кличут пятого братца.**

(- Ладонь расположена вертикально, указательный, средний, безымянный и мизинец прижаты друг к другу, большой палец смотрит в сторону. На последней строчке четыре сложенных вместе пальцев начинают сгибаться (звать к себе).)

\*\*\*

**Листья падают в саду,**

**Я их граблями смету.**

(- Ладони на себя, пальцы переплести между собой, выпрямить и направить на себя.)

\*\*\*

**Дом стоит с трубой и крышей.**

**На балкон гулять я вышел.**

(- На первой строчке ладони прямые, касаются друг друга пальцами, изображая крышу дома. Указательный палец отогнуть вверх (труба). На второй строчке согнуть мизинцы, изображая балкон.)

\*\*\*

**У собаки острый носик,**

**Есть и шейка, есть и хвостик**.

( - Правая ладонь на ребро, большой палец вверх, указательный, средний и безымянный – вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается. Повторить левой ладонью.)

\*\*\*

**Ёлка быстро получается,**

**Если пальчики сцепляются.**

**Локотки ты подними,**

**Пальчики ты разведи.**

(- Ладони от себя под углом друг к другу, пальчики переплести и выставить вперёд. Локти слегка развести.)

\*\*\*

**Вот помощники мои,**

**Их как хочешь поверни.**

**По дороге белой, гладкой**

**Скачут пальцы, как лошадки.**

**Чок-чок-чок, чок-чок-чок,**

**Скачет резвый табунок.**

(-Руки на столе, ладонями вниз. Поочередное продвижение вперед то левой, то правой рукой с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев.)