# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района г. Казани

# Конспект занятия по развитию речи

# Тема: «Друзья у петушка»

Воспитатель: Сафина Айгуль

Миненаркисовна

**Цель:** Формировать и расширять у детей знание о домашних животных;

**Задачи:** Развивать внимание, правильное звукопроизношение, умение отвечать на вопросы воспитателя;

-Воспитывать чувство удовлетворения от процесса игры;

-Обогащать словарный запас, развивать речь.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы, обсуждение домашних животных.

**Материал:**Мольберт с изображением петуха, картинки с изображением домашних животных, игрушка собаки, гостинцы.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, я сегодня не одна,

С петушком я к вам пришла.

(воспитатель разворачивает мольберт, на котором закреплен петушок)

Воспитатель: Петушок, здравствуй! *(петушок плачет)* Что случилось, почему ты плачешь?

Петушок: Как мне не плакать, кошечка на меня напала, и хвостик мне весь растрепала. (воспитатель говорит за петушка)

Воспитатель: Ребята мы поможем петушку?

Дети: *(хором отвечают)* Да.

*Воспитатель:* Поищем перышки у петушка?

Дети: Отвечают все вместе.

(Дети начинают искать перышки по группе вместе с воспитателем, находят перышки и отдают воспитателю, после садятся на стульчики)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что эти перышки необычные в них прячутся загадки, про тех с кем дружит петушок, хотите узнать, с кем дружит петушок?

Дети хором: Да.

Воспитатель: В чистом поле целый день

Скачет он через плетень,

А когда зовут его,

*Отвечает:* И — го – го – го.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Лошадка.

Воспитатель: Правильно. А что есть у лошадки? Как лошадка разговаривает?

Дети: грива, голова, глаза, хвост; лошадка говорит «И — го – го – го»

Воспитатель: Молодцы. А теперь прикрепим перышко петушку Камиль крепи перошка.

Камиль: Хорошо.

Воспитатель: Вот вторая загадка:

Не говорит, не поет,

А кто к хозяину идет,

Она знать дает. (Собака)

Дети: Это собачка.

Воспитатель: Молодцы. Что собачка кушает?

Артем: Собачка любит косточку

Воспитатель: Как собачка разговаривает?

Зара: гав – гав – гав

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: *(имитирует стук в дверь)* Кто это к нам стучится? (Воспитатель открывает дверь и вносит большую игрушку собаки).

Воспитатель: (говорит за собачку)

Я собачка Жучка, хвостик закорючка,

В гости к вам пришла, и гостинцы принесла.

Поиграйте вы со мной, хоть разочек, хоть другой.

Воспитатель: Будем играть?

Дети: да.

Воспитатель: Давайте поиграем с петушком и с собакой

Дети: Да! (хором)

**Подвижная игра:** «Вышла курочка гулять… » *(играем 2-3 раза)*

Воспитатель: Давайте с вами поиграем. Я буду мамой-курочкой, а вы-мои детки-цыплятки. Мы с вами пойдем гулять и делать то, что делают цыплята на прогулке. (*Дети встают с мест, подходят к воспитателю, у которого в руках игрушка-курица. Воспитатель напевает слова русской народной песенки и показывает движения инсценировки, побуждая детей повторять движения за ним.)*

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки –

Желтые цыплятки. Воспитатель идет по группе с игрушкой

КО-ко-ко, ко-ко-ко Воспитатель «грозит» пальцем

Не ходите далеко

Лапками гребите,

Присаживаются, стучат пальчиками по полу.

Зернышки ищите.

Собака: Ребята, какими вы молодцы, петушками побывали и со мною поиграли.

Петушок: Нам пора прощаться с вами, мы уходим, чтобы вновь вернутся к вам с новыми играми.

Воспитатель: Дорогие наши друзья. Давайте вы сами раздавайте свои гостинцы.

*(Они раздают гостинцы)*

Воспитатель: Что надо говорить?

Дети: Спасибо!

Собака и петушок: «До свидания!» ребята.

Дети: «До свидания!»