МБУ СОШ №86 СП Детский сад «Веста»

 «**Календарно-тематический план**

**воспитательно-образовательной работы**

**с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО**»

на тему:

**«Правила дорожного движения»**

(старшая группа)

Разработали:

**Дорн Светлана Викторовна**

**Глушкова Татьяна Леонидовна**

Тольятти, 2015

Тема недели: «Правила дорожного движения»

Возрастная группа: старшая группа

Итоговое мероприятие: «Развлечение «Автостоп»»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели****дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность** **в режимных моментах** | **Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы** | **Вовлечение семей в образовательную деятельность** |
| **Понедельник****Тема: «Транспорт»****Вторник****Тема:** **«Светофор»****Среда****Тема:  «Пешеходы-пассажиры»****Четверг****Тема: «Дорожные знаки»****Пятница****Тема:** **«Мы – участники дорожного движения»** | **1. Вид детской деятельности: познавательно-исследовательская деятельность** **Тема**: «Какие бывают машины»**Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,** **«Физическое развитие»****Задачи**:1) познакомить детей со специальным транспортом (ОО «Познавательное развитие»)2) закрепить обобщающее понятие «транспорт», обогатить словарь детей новыми словами (ОО «Речевое развитие»)3) развивать мелкую моторику (ОО «Физическое развитие»)**Методы и приемы**: Объяснение воспитателя, постановка задания, анализ результатов, игра.демонстрация картин, иллюстраций, использование ТСО**Оборудование и материалы**:Ноутбук, картинки видов транспорта.**2. Музыкальное развитие.**(по плану специалиста)**1. Вид детской деятельности:****коммуникативная деятельность**Тема: «Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». **Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,** **«Социально-коммуникативное развитие»****Задачи**:1) формировать у детей умение составлять рассказы «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» (ОО **«**Социально-коммуникативное развитие») 2) воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения, развивать память;(ОО **«**Познавательное развитие») 3) развивать умение использовать в речи прилагательные (ОО «Речевое развитие»). **Методы и приемы**: рассказ воспитателя, демонстрация наглядного материала, игровое упражнение.**Оборудование и** **материалы**: Макет светофора, таблица для заучивания стихов, фланелеграф и набор элементов улицы к нему.**2. Двигательная деятельность.**(по плану специалиста)**1. Вид детской деятельности: познавательно-исследовательская деятельность. (ФЭМП)** **Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,** **«Физическое развитие»****Задачи:** 1) закреплять знания основных геометрических фигур, цветов, знания цифр в пределах 3, умение соотносить количество в пределах 3, понятие «Время года», умение ориентироваться в пространстве, формировать умение различать противоположные признаки предметов. (ОО **«**Познавательное развитие») 2) развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы (ОО «Речевое развитие»)3) формировать двигательную активность и развивать мелкую моторику руки (ОО «Физическое развитие»).**2. Двигательная деятельность** (по плану специалиста)**1. Вид детской деятельности:****Изобразительная** **Интеграция ОО:** **«Речевое развитие»,** **«Познавательное развитие»,****«Физическое развитие»****Тема:**«Придумай дорожный знак»**Задачи**: 1) развивать эстетическое восприятие, творческие способности.**(**ОО «Художественное развитие»)2) донести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей (ОО «Познавательное развитие»)3)развивать умения составлять сложные предложения, высказывать свою точку зрения. (ОО «Речевое развитие»)4)Развивать мелкую моторику пальцев.(ОО «Физическое развитие»)**Оборудование и материалы**: Бумага, карандаши цветные, карандаши простые; изображения дорожных знаков**2.Музыкальная деятельность**(по плану специалиста)**1. Вид детской деятельности:****Изобразительная**  **(**[**аппликация**](http://www.pandia.ru/text/category/applikatciya/))**Интеграция ОО:** **«Речевое развитие»,** **«Социально-коммуникативное развитие»,****«Физическое развитие»**Тема: «Город наш любимый» (коллективная работа)**Задачи:**1)Продолжать формировать умение создавать коллективные произведения в аппликации. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.**(**ОО «Художественное развитие»)2) продолжать формировать у детей навыки коллективной работы, отражать в аппликации свои знания и представления об элементах улицы, учить работать с шаблонами. (ОО «Познавательное развитие»)3) развивать умения делать выводы, отвечать на вопросы полными предложениями.(ОО «Речевое развитие»)4) формировать потребности в двигательной активности.(ОО «Физическое развитие»)**Оборудование и материалы**: Цветная бумага, шаблоны транспортных средств, ватман, клей, кисточки. Фото города.Гимнастические скамейки, гимнастический мат, цветные картинки с изображением транспорта разного назначения, «косичка» 2 обруча зеленого и красного цвета, 2 флажка зеленого и красного цвета. **2. Двигательная деятельность**(по плану специалиста) | **Утро**-**Беседа**о транспорте, о труде водителя. Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя.**Дидактическая игра «Собери машину»** (мелкая моторика)Цель: развивать мышление, внимание детей, закреплять знание основных частей машин «Машина какая? Колесо какое? Руль какой?»Д/упр. «Чего не стало?»**Инд. работа** с Машей, Аней К, Ульяной прыжки со скакалкой.Цель: составление описательного рассказа о машине.**КГН:** обратить внимание на осанку детей за столом. **Прогулка 1**Наблюдение: рассматривание грузового автомобиля.Игры с выносным материалом: игра в песочнице «Построим улицу».Цель: закрепить знания детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину**Инд.работа:** поупражнятьНастю, Антона, Максима **«**Попади в цель»Подвижная игра  «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях).Цель: познакомить с новой игрой, закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя.**Вечер****Сюжетно-ролевая игра «Автосалон»**Цель: учить детей оставлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки [культурного общения](http://pandia.ru/text/category/kulmztura_rechi/), активизировать словарь.**Рассматривание и раскрашивание** изображений различных транспортных средств. Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт».**Чтение**: Рыжова Е. «Транспорт большого города»**Прогулка 2**Наблюдение за транспортом «А на улице машины, шелестят их грозно шины». Знакомство со спецтранспортом**Инд.работа** с Неллей, Алиной, Настей С. упражнять в подлезании под дугу.Игры с выносным материалом: « Постройка моста» Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» **Утро****Беседа:**о светофоре, его назначении, значении сигналов.**Дидактическая игра «Светофор»** Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, зеленый)**КГН:** закреплять умения пользоваться пользоваться индивидуальным полотенцем.**Прогулка 1**Наблюдение **Целевая прогулка к светофору.**Цель: закреплять знания детей о работе светофора (красном и зеленом сигнале); познакомить с назначением желтого сигнала, закреплять правила перехода через проезжую часть.**Инд. работа:** Кирой, Кариной, Мишей упражнять в прокатывании мяча в разных направлениях. **Самостоятельная игровая деятельность:** игра в песочнице «Построим улицу».Цель: закрепить знания детей о проезжей части, светофоре. Учить «водить» машины, не сталкиваясь друг другом.**Подвижная игра:**«Стоп, машина!»Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средств. **Вечер**Кукольный театр « Уважай светофор»**Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»**Цель: совершенствовать умение объединятся в игру, распределять роли; развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры.**Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.**Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать желание сделать свою собственную книжку по ПДД.**Чтение:**А. Северный «Светофор»**Прогулка 2****Наблюдение** за работой инспектора ГИБДД**Инд. работа**: поупражнять Степана, Настю, Регину, Ислама в прыжках на одной ноге поочередно.**Самостоятельная игровая деятельность**. Постройка дороги (игры с песком и водой).**Подвижная игра** « Шоферы»**Утро:****Беседа**о правилах поведения в [общественном транспорте](http://pandia.ru/text/category/obshestvennij_transport/)Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо.**Самостоятельная художественная деятельность**: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД в подарок Светофорчику.Цель: развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа.**КГН:** умение пользоваться расческой.**Прогулка 1****Наблюдение**: за трудом взрослых.**Самостоятельная игровая деятельность:** игра в песочнице «Построим улицу».Цель: дать первичные представления о специальных местах для посадки и высадки пассажиров из общественного транспорта: остановке общественного транспорта.Инд.работа: поупражнять Вагиза, Максима, Яну в сохранении равновесия. Упражнение «Цапля» **Подвижная игра**: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении)Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.**Вечер****Сюжетно-ролевая игра «Автобус»**Цель: закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения.**Чтение:**В. Тимофеев «Для пешеходов»**Строительные игры:**закреплять знания элементов улицы, развивать воображение и конструктивные способности детей.**Прогулка 2****Наблюдение** за пешеходами на улице**Самостоятельная игровая деятельность:** Постройка поста ГИБДДИнд.работа: упражнять в беге с изменением направления Соню М, Регину, Настю С.Подвижная игра «Бери предмет».**Беседа**о дорожных знаках.Цель: дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с доступными пониманию детей знаками «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».**Лото**«Дорожные знаки»Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память.Д\и «Подбери колесо для машины»**КГН:** закреплять умение аккуратно складывать одежду.**Прогулка 1****Наблюдение:** за погодой.**Самостоятельная игровая деятельность:** игра в песочнице «Построим улицу».Цель: развивать сюжет игры, дополняя постройку макетами дорожных знаков.Инд. работа: прыжки в длину с места. Упражнять Алину, Машу, Артема. **Подвижная игра**: «Автобус»Цель: закреплять умение двигаться попарно, согласовано, по сигналу**Вечер****Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»**Цель: закреплять у детей навыки безопасного поведения на улице, развивать умение использовать в игре постройки из строительного материала.**Отгадывание загадок по ПДД.****Чтение:**С. Волков «Про правила дорожного движения»**Прогулка 2**Наблюдение Решение ситуаций «На улице». Цель: закреплять правила поведения на улице, повторить предупреждающие знаки**Инд. работа** с Настей П, Соней М, Алешей, Артемом упражнять в отбивании мяча правой рукой. **Утро****Беседа** «Где можно играть»Цель: уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации.**Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице»**(мышление, память)Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов, воспитывать уважение и желание их выполнять.Рассматривание иллюстраций, альбомов, фото с видами родного города.**КГН:** пользоваться носовым платком.**Прогулка 1****Наблюдение:** за растительным миром**.****Самостоятельная игровая деятельность:**игра в песочнице «Построим город».Цель: побуждать детей к использованию в игре полученных знаний, использованию нетрадиционных материалов для строительства города из песка.**Подвижная игра:**«Воробышки и автомобиль» (прыжки с высоты 10-15 см).Цель: закрепить умение спрыгивать со скамеек, находить свое место, воспитывать внимательность, дружелюбие. **Вечер**Развлечение «Автостоп» |  Внесение атрибутов, пособий, наглядности, оборудованияАльбомы с изображением различных видов транспорта.Дидактическая игра «Собери машину»Макет грузового автомобиля на участке.Совочки, грабли, ведерки, лейки, игрушечные автомобили.Волшебные палочки зеленого, красного, синего цвета; рули зеленого, красного, синего цвета.Модели машин, набор инструментов, одежда автослесаря. Игрушечные машины разного размера и назначения.Раскраски с изображением транспорта, карандаши, восковые мелки, фломастерыМакет светофораДидактическая игра «Светофор»Трафареты домов, машин, деревьев.Дорожные знаки.Ножницы, раскрашенные трафареты машин,Мелкие машины,дорожные знаки.Книжка о правилах поведения в общественном транспорте.Бумага, карандаши, краски, клей, фото машин, улиц города, рисунки детей и их родителей.Совочки, ведерки, игрушки по теме ПДД для создания и развития игровых ситуаций.Рули для «водителей», сумочки для «пешеходов».Сумка для кондуктора, билеты, шапочка водителя, игровой макет «Автобус».Крупный [строительный материал](http://pandia.ru/text/tema/stroy/materials/), различные машины..Настольно-печатные игрыСовочки, ведерки, машинки, макеты дорожных знаков.Шнур, флажки зеленого, желтого и красного цвета Крупный строительный материал, различные машины, коляски с куклами для девочек.Рисунки с отгадками Совочки, лейки, ведерки, машинки, макеты светофора, дорожных знаков Дидактическая игра « Поведение на дороге» | Анкетирование родителей по ПДД.Папка – передвижка «Причины детского дорожно-транспортного травматизмаПривлечение родителей к сопровождению детей на целевую прогулку к светофору.Рубрика родительского уголка «Это интересно»: «Из истории создания светофора»Привлечение родителей к изготовлению книжки-малышки о ПДД.Индивидуальная беседа «Как воспитать примерное поведение при пользовании общественным транспортом».Конкурс совместное творчество родителей и детей. «Лучший изготовитель дорожных знаковАнкетирование родителей «Я и мой ребенок на улице»  Плакат «Правила движения достойны уважения».Предложить родителям побеседовать с детьми о том, что они узнали о правилах дорожного движения. |