МБУ СОШ №86 СП Детский сад «Веста»

«**Календарно-тематический план**

**воспитательно-образовательной работы**

**с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО**»

на тему:

**«Правила дорожного движения»**

(старшая группа)

Разработали:

**Дорн Светлана Викторовна**

**Глушкова Татьяна Леонидовна**

Тольятти, 2015

Тема недели: «Правила дорожного движения»

Возрастная группа: старшая группа

Итоговое мероприятие: «Развлечение «Автостоп»»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | **Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы** | **Вовлечение семей в образовательную деятельность** |
| **Понедельник**  **Тема: «Транспорт»**  **Вторник**  **Тема:**  **«Светофор»**    **Среда**  **Тема:  «Пешеходы-пассажиры»**  **Четверг**  **Тема: «Дорожные знаки»**  **Пятница**  **Тема:**  **«Мы – участники дорожного движения»** | **1. Вид детской деятельности: познавательно-исследовательская деятельность**  **Тема**: «Какие бывают машины»  **Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,**  **«Физическое развитие»**  **Задачи**:  1) познакомить детей со специальным транспортом (ОО «Познавательное развитие»)  2) закрепить обобщающее понятие «транспорт», обогатить словарь детей новыми словами (ОО «Речевое развитие»)  3) развивать мелкую моторику (ОО «Физическое развитие»)  **Методы и приемы**: Объяснение воспитателя, постановка задания, анализ результатов, игра.  демонстрация картин, иллюстраций, использование ТСО  **Оборудование и материалы**:  Ноутбук, картинки видов транспорта.  **2. Музыкальное развитие.**  (по плану специалиста)  **1. Вид детской деятельности:**  **коммуникативная деятельность**  Тема: «Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».  **Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,**  **«Социально-коммуникативное развитие»**  **Задачи**:  1) формировать у детей умение составлять рассказы «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» (ОО **«**Социально-коммуникативное развитие»)  2) воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения, развивать память;(ОО **«**Познавательное развитие»)  3) развивать умение использовать в речи прилагательные (ОО «Речевое развитие»).  **Методы и приемы**: рассказ воспитателя, демонстрация наглядного материала, игровое упражнение.  **Оборудование и** **материалы**: Макет светофора, таблица для заучивания стихов, фланелеграф и набор элементов улицы к нему.  **2. Двигательная деятельность.**  (по плану специалиста)  **1. Вид детской деятельности: познавательно-исследовательская деятельность. (ФЭМП)**  **Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,**  **«Физическое развитие»**  **Задачи:**  1) закреплять знания основных геометрических фигур, цветов, знания цифр в пределах 3, умение соотносить количество в пределах 3, понятие «Время года», умение ориентироваться в пространстве, формировать умение различать противоположные признаки предметов. (ОО **«**Познавательное развитие»)  2) развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы (ОО «Речевое развитие»)  3) формировать двигательную активность и развивать мелкую моторику руки (ОО «Физическое развитие»).  **2. Двигательная деятельность**  (по плану специалиста)  **1. Вид детской деятельности:**  **Изобразительная**  **Интеграция ОО:**  **«Речевое развитие»,**  **«Познавательное развитие»,**  **«Физическое развитие»**  **Тема:**«Придумай дорожный знак»  **Задачи**:  1) развивать эстетическое восприятие, творческие способности.  **(**ОО «Художественное развитие»)  2) донести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей (ОО «Познавательное развитие»)  3)развивать умения составлять сложные предложения, высказывать свою точку зрения.  (ОО «Речевое развитие»)  4)Развивать мелкую моторику пальцев.  (ОО «Физическое развитие»)  **Оборудование и материалы**: Бумага, карандаши цветные, карандаши простые; изображения дорожных знаков  **2.Музыкальная деятельность**  (по плану специалиста)  **1. Вид детской деятельности:**  **Изобразительная**  **(**[**аппликация**](http://www.pandia.ru/text/category/applikatciya/))  **Интеграция ОО:**  **«Речевое развитие»,**  **«Социально-коммуникативное развитие»,**  **«Физическое развитие»**  Тема: «Город наш любимый» (коллективная работа)  **Задачи:**  1)Продолжать формировать умение создавать коллективные произведения в аппликации. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.  **(**ОО «Художественное развитие»)  2) продолжать формировать у детей навыки коллективной работы, отражать в аппликации свои знания и представления об элементах улицы, учить работать с шаблонами. (ОО «Познавательное развитие»)  3) развивать умения делать выводы, отвечать на вопросы полными предложениями.  (ОО «Речевое развитие»)  4) формировать потребности в двигательной активности.  (ОО «Физическое развитие»)  **Оборудование и материалы**: Цветная бумага, шаблоны транспортных средств, ватман, клей, кисточки. Фото города.  Гимнастические скамейки, гимнастический мат, цветные картинки с изображением транспорта разного назначения, «косичка» 2 обруча зеленого и красного цвета, 2 флажка зеленого и красного цвета.  **2. Двигательная деятельность**  (по плану специалиста) | **Утро**  -**Беседа**о транспорте, о труде водителя. Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя.  **Дидактическая игра «Собери машину»** (мелкая моторика)  Цель: развивать мышление, внимание детей, закреплять знание основных частей машин «Машина какая? Колесо какое? Руль какой?»  Д/упр. «Чего не стало?»  **Инд. работа** с Машей,  Аней К, Ульяной прыжки со скакалкой.  Цель: составление описательного рассказа о машине.  **КГН:** обратить внимание на осанку детей за столом.  **Прогулка 1**  Наблюдение: рассматривание грузового автомобиля.  Игры с выносным материалом: игра в песочнице «Построим улицу».  Цель: закрепить знания детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину  **Инд.работа:** поупражнятьНастю, Антона, Максима **«**Попади в цель»  Подвижная игра  «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях).  Цель: познакомить с новой игрой, закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя.  **Вечер**  **Сюжетно-ролевая игра «Автосалон»**  Цель: учить детей оставлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки [культурного общения](http://pandia.ru/text/category/kulmztura_rechi/), активизировать словарь.  **Рассматривание и раскрашивание** изображений различных транспортных средств. Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт».  **Чтение**: Рыжова Е. «Транспорт большого города»  **Прогулка 2**  Наблюдение за транспортом «А на улице машины, шелестят их грозно шины». Знакомство со спецтранспортом  **Инд.работа** с Неллей, Алиной, Настей С. упражнять в подлезании под дугу.  Игры с выносным материалом: « Постройка моста»  Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»  **Утро**  **Беседа:**о светофоре, его назначении, значении сигналов.  **Дидактическая игра «Светофор»**  Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, зеленый)  **КГН:** закреплять умения пользоваться пользоваться индивидуальным полотенцем.  **Прогулка 1**  Наблюдение **Целевая прогулка к светофору.**  Цель: закреплять знания детей о работе светофора (красном и зеленом сигнале); познакомить с назначением желтого сигнала, закреплять правила перехода через проезжую часть.  **Инд. работа:** Кирой, Кариной, Мишей упражнять в прокатывании мяча в разных направлениях.  **Самостоятельная игровая деятельность:** игра в песочнице «Построим улицу».  Цель: закрепить знания детей о проезжей части, светофоре. Учить «водить» машины, не сталкиваясь друг другом.  **Подвижная игра:**«Стоп, машина!»  Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средств.  **Вечер**  Кукольный театр « Уважай светофор»  **Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»**  Цель: совершенствовать умение объединятся в игру, распределять роли; развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры.  **Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.**  Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать желание сделать свою собственную книжку по ПДД.  **Чтение:**А. Северный «Светофор»  **Прогулка 2**  **Наблюдение** за работой инспектора ГИБДД  **Инд. работа**: поупражнять Степана, Настю, Регину, Ислама в прыжках на одной ноге поочередно.  **Самостоятельная игровая деятельность**. Постройка дороги (игры с песком и водой).  **Подвижная игра** « Шоферы»  **Утро:**  **Беседа**о правилах поведения в [общественном транспорте](http://pandia.ru/text/category/obshestvennij_transport/)  Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо.  **Самостоятельная художественная деятельность**: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД в подарок Светофорчику.  Цель: развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа.  **КГН:** умение пользоваться расческой.  **Прогулка 1**  **Наблюдение**: за трудом взрослых.  **Самостоятельная игровая деятельность:** игра в песочнице «Построим улицу».  Цель: дать первичные представления о специальных местах для посадки и высадки пассажиров из общественного транспорта: остановке общественного транспорта.  Инд.работа: поупражнять Вагиза, Максима, Яну в сохранении равновесия. Упражнение «Цапля»  **Подвижная игра**: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении)  Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.  **Вечер**  **Сюжетно-ролевая игра «Автобус»**  Цель: закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения.  **Чтение:**В. Тимофеев «Для пешеходов»  **Строительные игры:**закреплять знания элементов улицы, развивать воображение и конструктивные способности детей.  **Прогулка 2**  **Наблюдение** за пешеходами на улице  **Самостоятельная игровая деятельность:** Постройка поста ГИБДД  Инд.работа: упражнять в беге с изменением направления Соню М, Регину, Настю С.  Подвижная игра «Бери предмет».  **Беседа**о дорожных знаках.  Цель: дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с доступными пониманию детей знаками «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».  **Лото**«Дорожные знаки»  Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память.  Д\и «Подбери колесо для машины»  **КГН:** закреплять умение аккуратно складывать одежду.  **Прогулка 1**  **Наблюдение:** за погодой.  **Самостоятельная игровая деятельность:** игра в песочнице «Построим улицу».  Цель: развивать сюжет игры, дополняя постройку макетами дорожных знаков.  Инд. работа: прыжки в длину с места. Упражнять Алину, Машу, Артема.  **Подвижная игра**: «Автобус»  Цель: закреплять умение двигаться попарно, согласовано, по сигналу  **Вечер**  **Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»**  Цель: закреплять у детей навыки безопасного поведения на улице, развивать умение использовать в игре постройки из строительного материала.  **Отгадывание загадок по ПДД.**  **Чтение:**С. Волков «Про правила дорожного движения»  **Прогулка 2** Наблюдение Решение ситуаций «На улице». Цель: закреплять правила поведения на улице, повторить предупреждающие знаки **Инд. работа** с Настей П, Соней М, Алешей, Артемом упражнять в отбивании мяча правой рукой.  **Утро**  **Беседа** «Где можно играть»  Цель: уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации.  **Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице»**(мышление, память)  Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов, воспитывать уважение и желание их выполнять.  Рассматривание иллюстраций, альбомов, фото с видами родного города.  **КГН:** пользоваться носовым платком.  **Прогулка 1**  **Наблюдение:** за растительным миром**.**  **Самостоятельная игровая деятельность:**  игра в песочнице «Построим город».  Цель: побуждать детей к использованию в игре полученных знаний, использованию нетрадиционных материалов для строительства города из песка.  **Подвижная игра:**  «Воробышки и автомобиль» (прыжки с высоты 10-15 см).  Цель: закрепить умение спрыгивать со скамеек, находить свое место, воспитывать внимательность, дружелюбие.  **Вечер**  Развлечение «Автостоп» | Внесение атрибутов, пособий, наглядности, оборудования  Альбомы с изображением различных видов транспорта.  Дидактическая игра «Собери машину»  Макет грузового автомобиля на участке.  Совочки, грабли, ведерки, лейки, игрушечные автомобили.  Волшебные палочки зеленого, красного, синего цвета; рули зеленого, красного, синего цвета.  Модели машин, набор инструментов, одежда автослесаря.  Игрушечные машины разного размера и назначения.  Раскраски с изображением транспорта, карандаши, восковые мелки, фломастеры  Макет светофора  Дидактическая игра «Светофор»  Трафареты домов, машин, деревьев.  Дорожные знаки.  Ножницы, раскрашенные трафареты машин,  Мелкие машины,  дорожные знаки.  Книжка о правилах поведения в общественном транспорте.  Бумага, карандаши, краски, клей, фото машин, улиц города, рисунки детей и их родителей.  Совочки, ведерки, игрушки по теме ПДД для создания и развития игровых ситуаций.  Рули для «водителей», сумочки для «пешеходов».  Сумка для кондуктора, билеты, шапочка водителя, игровой макет «Автобус».  Крупный [строительный материал](http://pandia.ru/text/tema/stroy/materials/), различные машины.  .  Настольно-печатные игры  Совочки, ведерки, машинки, макеты дорожных знаков.  Шнур, флажки зеленого, желтого и красного цвета    Крупный строительный материал, различные машины, коляски с куклами для девочек.  Рисунки с отгадками    Совочки, лейки, ведерки, машинки, макеты светофора, дорожных знаков  Дидактическая игра « Поведение на дороге» | Анкетирование родителей по ПДД.  Папка – передвижка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма  Привлечение родителей к сопровождению детей на целевую прогулку к светофору.  Рубрика родительского уголка «Это интересно»: «Из истории создания светофора»  Привлечение родителей к изготовлению книжки-малышки о ПДД.  Индивидуальная беседа «Как воспитать примерное поведение при пользовании общественным транспортом».  Конкурс совместное творчество родителей и детей. «Лучший изготовитель дорожных знаков  Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улице»      Плакат «Правила движения достойны уважения».  Предложить родителям побеседовать с детьми о том, что они узнали о правилах дорожного движения. |