Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад №21 «Кэнчээри»

городского округа «город Якутск»

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Непосредственной образовательной деятельности на тему «Зимние узоры»**

**(старшая группа)**

**Воспитатель:** Сивцева Нюрбина Николаевна

2015г.

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию**

**в старшей группе**

**Тема: «Зимние узоры»**

**Цель**: Знакомство детей техникой нетрадиционного рисования манной крупой, развивать эстетический вкус воображение, мышление.

Планируемые результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательные | Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы.  Обучить детей рисованию манной крупой, развивать интерес к нетрадиционной технике рисования.  Закрепление дифференциация звуков «С» и «Ш». |
| Коммуникативные | Упражнять детей в умении рассказывать связно, последовательно о природных явлениях, обогащать словарный запас детей; активизировать речь. |
| Регулятивные | Содействовать развитию у детей памяти, логического мышления и творческого воображения с помощью игровых ситуаций, развивать общительность и коммуникабельность. |
| Личностные | Воспитывать эстетический вкус воображение, развивать мышление. |

**Ресурсы:** слайд-фильм «Снежинки», видеозапись ритмической паузы, картон синего цвета, клей ПВА, манная крупа тарелочки, влажные салфетки на каждого ребенка, магнитная доска (сюжет двора).

**Современные динамические пособия**: музыка, видео задание

**Современные ТСО:** интерактивная доска, музыкальный центр.

**Доминирующие области:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Сценарий непосредственно образовательной деятельности:**

Восп:- Дети скажите какое время года?

Дети:- Зима.

Восп:- А какие приметы зимы вы знаете?

Дети:- Лежит снежок, дни холодные, дует ветер.

Восп:- Зима замечательное время года! Сейчас мы с вами просмотрим фильм «Снежинка». Все мы с вами видели чедусные превращения снежинки. Зимой происходят разные чудеса! Вот и я получила волшебный сундучок. Хотела в нее заглянуть, да вот беда, она не открывается?

Кажется я знаю в чем дело. Она откроется тогда, когда вы прочитаете стихотворение о зиме. (Несколько детей читают стихотворение О.Высотская. «Зима»).

-Молодцы ребята!

Воспитатель открывает сундучок.

-Ребята а здесь лежит снежинка с загадкой. Сам без рук без глаз, а рисовать умеет?

Дети- Мороз.

Восп:- А ну-ка дети ветер тихо, медленно дует.(С-С-С). Ветер ,вьюга сильно дует (Ш-Ш-Ш).

Воспитатель снова открывает сундучок.

- Посмотрим что же еще в сундучке лежит?

Воспитатель достает из сундука картинки с изображением морозных узоров. Дети вместе с воспитателем рассматривают их.

Восп:- Ребята кто же этот художник?

Дети:- Конечно Мороз!

Восп:- Ребята, скажите пожалуйста как на стеклах получаются такие красивые узоры кружева? (Ответы детей).

Воспитатель подводит детей к выводу,что мороз рисует узоры прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе и в комнате. Такие ледяных кристалликов много, они соединяются друг с другом. Вырастает ледяной сад на окне с необычайными цветами, сверкающими в лучах солнца!

Восп:- Ребята хотите рисовать зимний узор?

Тогда мы отправим наши рисунки к Дедушке Мороз!

Основная часть: Перед началом работы проводится пальчиковая гимнастика. Этот пальчик маленький

Мизинчик удаленький

Безымянный кольцо носит

Никогда его не бросит.

Ну а этот средний длинный

Он как раз по середине

Этот указательный

Пальчик указательный

Пальчик замечательный

Большой палец хоть не длинный

Среди братьев самый сильный

Пальчики не ссорятся

Вместе дело спорится.

-Ребята вы видите что вместо красок и белых альбомных листов перед вами лежат необычные материалы. Оказывается с помощью клея и манной крупой тоже рисовать. И сейчас мы узнаем как.

Воспитатель знакомит детей с техникой рисования. На листе клеем наноситься

рисунок морозного узора, затем сверху засыпается манной крупой. Частички манной крупы прилипают к клею и образуют «морозные узоры».

-Молодцы ребята.Какие красивые морозные кружева получились у вас.Нужно некоторое время, чтобы клей высох.А мы пока отдохнем.

Физкультминутка:

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо

Тише,тише,тише

Деревцо все выше и выше

Подведение итогов:

-Ребята ,вот теперь ваши узоры готовы. А у меня для вас сюрприз!(воспитатель открывает сундучок и достает гостинцы от Дедушки Мороз).

-Ребята что мы сегодня рисовали?

-Что вам понравилось больше всего?

-Ребята вам сегодня было весело?