**Перспективный план по знакомству детей с книжкой, детской литературой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Название | Содержание | Методические приемы |
| Сентябрь | 1.А.Барто «Прогулка»  2.  «Котауси и Мауси» в обр. К. Чуковского.  3. А.Барто « Игрушки»  4. «Ознакомление с малыми фольклорными жанрами» | Познакомить детей с новым стихотворением. Развивать внимание, память, умение говорить достаточно громко. Воспитывать интерес к стихам.  Учить детей договаривать слова в коротких стихах. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к чтению фольклора.  Учить детей договаривать слова, фразы. Развивать внимание, память, умение слушать друг друга. Воспитывать интерес к произведениям А.Барто.  Уточнять представления детей о загадках. Познакомить с жанром потешки, помочь запомнить потешку «Котик», интонационно выразительно исполнять знакомые потешки «Петушок». | Чтение, рассматривание иллюстраций (заучивание)  Чтение, рассматривание иллюстраций книги  Чтение, заучивание  Чтение, рассматривание (книжек, иллюстрации) (заучивание) |
| Октябрь | 1.Чтение сказки русской народной сказки Л.Толстого «Три медведя»  2. Русская народная потешка «Огуречик, огуречик…».  3. «Ознакомление с малыми фольклорными формами»  4.«Репка» Русская народная сказка К.Ушинского | Учить эмоционально воспринимать сказку, внимательно относиться к образному слову, обратить внимание детей на развитие сюжета в сказках.  Познакомить с потешкой «Огуречик, огуречик…», помочь детям запомнить новую потешку, развивать память.  Продолжить знакомить детей с потешками, помочь запомнить и выразительно рассказывать потешку «Расти, коса, до пояса». «Водичка».  Познакомить детей с русской народной сказкой, побуждать детей выделять героев сказки, называть их, воспитывать любовь к устному народному творчеству. | Чтение, рассматривание иллюстраций. Помочь усвоить содержание сказки с помощью моделирования.  Чтение, рассматривание иллюстраций к потешки (заучивание)  Чтение, заучивание, Помочь отгадывать описательные загадки, находить соответст-вующие отгадкам картинки  Чтение, рассматривание иллюстраций, настольный театр «Репка» д/и «Что волшебном мешочке лежит» |
| Ноябрь | 1.Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Айболит»  2.Чтение сказки в стихах К.И.Чуковского « Федорино горе»  3. Чтение сказки в стихах К.И.Чаковского  «Мойдодыр»  4. Чтение русской народной песенки «Наша Маша маленька...», | Познакомить детей с творчеством К.И. Чуковского, закрепить у детей представление о профессии врача, развивать творческую активность детей, умение эмоционально воспринимать произведение и понимать их содержание. Воспитывать любовь к художественной литературе.  Познакомить детей с новым произведением, учить понимать содержание, сопереживать героям, сформировать представление детей о посуде.  познакомить с содержанием  сказки  в стихах К.И.Чуковского «Мойдодыр», вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия;  - формировать положительное отношение к поэзии;  - воспитывать умение детей эмоционально  откликаться на  прочитанное.  Познакомить детей с содержанием потешки; помочь понять ее содержание, обратить внимание на слова «аленька», «черноброва»; учить согласовывать слова. | Чтение, рассматривание иллюстрации по сказке  Чтение, рассматривание иллюстраций  д/и «Волшебный мешочек»  Чтение, красочный иллюстрации  Чтение, рассматривание иллюстраций, музыка |
| Декабрь | 1.Чтение детской сказки о зиме.  Ирис Ревю  2. Чтение С. Я. Маршака  «Где обедал воробей»  3.Чтение В.Г. Сутеев «Ёлка»  4. Чтение русской народной песенки «Наша Маша маленька...» | Познакомить детей с наступающим временем года, дать преставление, о лесных животных зимой.  Познакомить детей с творчеством советского детского поэта С. Я. Маршака. способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствовать героям, попавшим в беду,  Познакомить детей с творчеством, закрепить умения внимательно слушать, отвечать на вопросы и пересказывать краткое содержание. Воспитание любви к книге  Познакомить детей с содержанием потешки; помочь понять ее содержание, обратить внимание на слова «аленька», «черноброва»; учить согласовывать слова | Чтение, рассматривание иллюстраций с природой зимой, жители леса.  Чтение, рассматривание иллюстраций  Чтение,рассматривание иллюстраций «Новый год»  д/и «Наряди елочку»  Чтение, рассматривание иллюстраций, музыка |
| Январь | 1.Стихотворение А. Барто «Грузовик».  2.Чтение потешки «Кисонька – Мурысонька»  3.Чтение русской народной сказки « Курочка Ряба» | Познакомить с содержанием стихотворения А. Барто, учить детей договаривать слова, фразы. Развивать внимание, память.  Вызвать интерес к иллюстрациям, учить эмоционально и выразительно повторять фольклорные песенки, потешки, понимать и чувствовать их колорит, напевность, образность, развивать речевую и двигательную активность детей. Создать образное представление о животных, научить различать взрослых и их детенышей, внешний вид животных, их повадки. Воспитать доброе отношение к животным.  Познакомить детей с русской народной сказкой, побуждать детей выделять героев сказки, называть их, воспитывать любовь к устному народному творчеству, формировать представление о домашних животных. | Чтение, игрушки(грузовая машина, кот),(выучить через игру)  Чтение, рассматривание иллюстраций, (игрушка кошка)  Чтение, рассматривание иллюстраций, показ кукольного театра |
| Февраль | 1.Заучивание стихотворения А.Барто « Мяч»  2.Заучивание стихотворения А.Барто «Самалёт»  3. Знакомство с рассказом Я. Тайца "Поезд"  4. С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» | Учить детей договаривать слова, фразы. Развивать внимание, память, умение слушать друг друга. Воспитывать интерес к произведениям А.Барто.  Учить детей договаривать слова, фразы. Развивать внимание, память, умение слушать друг друга. Воспитывать интерес к произведениям А.Барто  Воспитывать желание слушать, понимать содержание рассказа, развивать речь, мышление.  Познакомить с содержанием сказки, учить отвечать на вопросы воспитателя, обогащать и активизировать речь. | Чтение, рассматривание иллюстраций, игрушка мяч  Чтение, рассматривание иллюстрации, игрушка самолет  Чтение, рассматривание иллюстраций, игрушка поезд. Речевая игра «Чух-чух»  Чтение, рассматривание иллюстраций, речевая игра «Громко-тихо» |
| Март | 1.Чтение русской народной сказки «Колобок»  2.Чтение стихотворения И.Косякова «Все она»  3.Чтение русской народной сказки «Теремок»  4.Е.Благина «Цветок-огонек» | Продолжать учить детей внимательно слушать воспитателя; понимать и употреблять в своей речи слова, обозначающие эмоциональные состояния (весёлый, печальный, этические качества (хитрый, добрый)  Познакомить с новым стихотворением; совершенствовать диалогическую речь; формировать доброе отношение к своей маме, желание сделать приятное; учить доводить начатое дело до конца.  продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, учить узнавать сказочных героев из сказки «Теремок» и называть их;  формировать умение отвечать на вопросы; читать знакомые стихи  Познакомить с новым литературным произведением, закреплять представления о комнатных растениях и уходе за ними, закреплять употребление в речи предлогов, название цветов. | Чтение, рассматривание иллюстраций, показ пальчикового театра «Репка»  Чтение, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений к празднику 8-е марта  Я. Аким «Мама»  В. Нестеренко «Мама, бабушка»  Чтение, показ кукольного театра  Чтение, рассматривание иллюстраций  д/и»Подбери по цвету лепесток» |
| **Апрель** | **1.Чтение стихотворения А.Н.Плещеева «Весна»**  **2. Познакомить с произведением К.И.Чуковского «Чудо – дерево».**  **3. Чтение сказки К.И. Чуковского «Цыпленок»**  **4. Знакомство с творчеством Н. Н.**Носова «Карасик» | **Учить называть признаки времен года  Формировать представления о весне и ее характерных признаках.**  **Развивать умение слушать новые произведения, следить за развитием действия, воспитывать отзывчивость, доброту, внимание и эстетические чувства.**  **Воспитывать у детей умение слушать художественное произведение, оценивать некоторые действия персонажей.**  **Учить детей задумываться о прочитанном; сопереживать героям рассказа; оценивать их поступки и поведение; учить понимать главную мысль произведения; Развивать наблюдательность, логическое мышление, связную речь, воспитывать доброе отношение ко всему живому, честность, правдивость.** | **Чтение, рассматривание иллюстраций «Времена года»**  **Чтение, рассматривание иллюстраций**  **Чтение, рассматривание иллюстраций**  **Чтение, рассматривание иллюстраций, макет «Аквариум»** |
| Май | 1.«Сказка про котенка Кузьку и прекрасный цветок» М. Шкурина 2.Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» 3. Чтение русской народной сказки « Козлятки и волк»  4.Русская народная песенка «Уж как я мою коровушку люблю…» | Воспитывать у детей умение слушать художественное произведение, Формировать бережное отношение к природе  Познакомить детей с русской народной сказкой, побуждать детей выделять героев сказки, называть их, воспитывать любовь к устному народному творчеству, формировать представление о насекомых и лесных жителей.  Учить внимательно слушать сказку, эмоционально откликаться на ее содержание, побуждать подпевать песенку.  Познакомить с содержанием русской народной песенки, совершенствовать умение понимать речь воспитателя; учить согласовывать слова в предложении | Чтение, рассматривание иллюстраций  Чтение, показ иллюстраций, пальчиковый театр  Чтение, пальчиковая гимнастика «Идет коза рогатая…»  Чтение, рассматривание иллюстраций, музыка |