**Конспект открытого занятия (непосредственной образовательной деятельности) нетрадиционная техника рисования с применением здоровьесберегающих технологий**

**с использованием ИКТ во второй младшей группе**

**«Я помню, Я горжусь!»**

Автор: Чеботарёва Людмила Михайловна

Воспитатель второй квалификационной категории,

вторая младшая группа,

МБДОУ «Малоенисейский детский сад «Огонёк», Бийский район, с.Малоенисейское.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** Формирование нравственных ценностей, уважения к Ветеранам Великой Отечественной Войны; продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования ладошками. | |
| **Задачи:** | |
| ***Образовательные*** | * Упражнять в технике рисования ладошкой (когда ставите задачу, продумывайте, через что вы её проверите) * Закреплять  знания детей о празднике 9 мая; чтить память о солдатах- героях погибших в ВОВ, ранее проживавших в с.Малоенисейское |
| ***Развивающие*** | * Развивать мелкую моторику рук и пальцев, через рисование ладошками * Обогащать словарь детей: письмо-уголок, ветераны, герой, победа, солдат, вечный огонь, фашисты и развивать у детей речь, мышление. * Развивать представление детей о памятниках героям ВОВ на примере мемориала с Вечным огнём в родном с.Малоенисейское. * Активизировать слуховые и зрительные анализаторы. * Умение  отвечать на наводящие   вопросы по теме. * Умение пользоваться кисточкой для способа рисования ладошкой, развивать чувство композиции, цвета * Развивать органы дыхания, укреплять здоровье |
| ***Воспитательные*** | * Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых. * Воспитывать чувство благодарности Ветеранам ВОВ, живущим в с.Малоенисейское * Способствовать проявлению самостоятельности, уверенности, аккуратности в работе с красками. * Воспитывать чувство радости к результату своего труда. |
| **Формирование интегративных качеств:** | * любознательный, активный; * эмоционально отзывчивый; * имеющий первичные представления о празднике 9мая – День Победы, героях ВОВ. |
| **Интегрируемые образовательные** **области** | «познавательное развитие» |
| «художественно-эстетическое развитие» |
| «речевое развитие» |
| «физическое развитие» |
| «социально-коммуникативное развитие» |
| **Виды деятельности детей** | Познавательно-продуктивная |
| Игровая |
| Коммуникативная |
| Чтение |
| Двигательная |
| Музыкально-художественная |
| **Методы** | **Приемы** |
| * словесный * игровой * наглядный * практический | * Речевое сопровождение деятельности * похвала * указание * наводящие вопросы * показ * уточняющие вопросы * художественное слово * слайдовый показ * рассматривание |
| **Форма проведения непосредственно образовательной деятельности** | * проблемно- игровая ситуация * физминутка (подвижная игра) * дыхательная гимнастика * ситуативный разговор * рассматривание * чтение * создание готового образа * музыкально-дидактическая  игра |
| **Материалы и оборудование** | * музыкальное сопровождение НОД * слайдовая презентация «Мемориал с памятником Вечного огня в с.Малоенисейское» * краски (гуашь красного цвета) * кисти * бумага с силуэтом пятиконечной звезды для Вечного огня на каждого ребенка * влажные салфетки, салфетки (бумажные, тряпичные) для промакивания кисточек от воды * баночки с водой * муляж Вечного огня для чтения стихотворения * георгиевские ленточки на каждого (или значки) * солдатские пилотки, лошадки на палочке для подвижной игры * мольберт для показа рисования * письмо-уголок * звезды-медальки «Так держать!» для награждения |
| **Программное обеспечение** | * Примерная основная общеобразовательная программа под редакцией Васильевой М.А. * Microsoft office Power Point 2007г. * Интернет ресурсы |
| **Аппаратное обеспечение** | * Мультимедийный проектор; * экран; * компьютер. |
| **Формы организации детской деятельности на разных этапах** | * Фронтальная, коллективная; * индивидуальная; |
| **Предварительная работа** | ***Работа с детьми:***   * Рассматривание иллюстраций с изображением атрибутов праздника 9 мая - Дня Победы, символы Победы * Игры с лошадками («наездники», «едим на парад») * Беседы о Ветеранах ВОВ, о празднике День Победы, памятник «Вечный огонь», и другие памятники и символы Победы; * Беседа «как мы помним о тех, кто погиб, защищая свой город, Родину?» (поём песни о войне, читаем стихи, смотрим военные фильмы, ходим в музеи, ходим на местный мемориал). * Дыхательная гимнастика «Надуем шарик»; * П/игра «Едим на парад», «Защитники Родины»; * Экскурсия на мемориал с памятником Вечного огня в с.Малоенисейское   ***Подготовка воспитателя*:**   * подбор слайдов по теме; * изготовление муляжа Вечного огня; * подбор музыкального сопровождения; * разработка конспекта непосредственно образовательной деятельности; * подготовка аппаратного обеспечения; * изготовление шаблонов пятиконечной звезды; * Изготовление лошадок на палочке для подвижной игры. |

**Ход занятия:**

*Дети рассаживаются на стульчики перед экраном (на голове пилотки, на груди значки с Днем Победы)*

**Воспитатель**: Ребята, мы с вами беседовали о том, какой праздник отмечает наша страна 9 мая.

**Воспитатель:** какой праздник отмечает Россия 9 мая?

**Дети:** Это великий праздник День Победы!

**Воспитатель:** кто над кем одержал победу?

**Дети:** победа России над Германией в Великой Отечественной войне (победа русских над фашистами).

**Воспитатель:** 9 мая 2015г. исполнится 70 лет со дня победы. (*1 слайд «Нашей Победе 70 лет!)*

*слайд* **«Нашей Победе 70 лет!»**

**

*(Ребенок читает стихотворение «Нашей Победе 70 лет!»»*

**Нашей победе 70 лет! http://zanimatika.narod.ru/Orden_mini.png**  
  
Майское утро,  
Солнечный свет,  
Нашей Победе  
**70 лет!**  
  
Красных тюльпанов  
Алое пламя,  
Как над Рейхстагом  
Красное Знамя!  
  
Битвы, походы –  
Всё пережито,  
Радость Победы!  
Нет! Не забыто!  
  
Мирное утро,  
Солнечный свет,  
Нашей Победе –  
 **70 лет!** *(Н. Майданик )*

**Воспитатель:** Молодец! Спасибо за стихотворение.

**Воспитатель**: икакой же праздник проходит без цветов и шариков. Я предлагаю вам вместе со мной надуть шарики к празднику.

***Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»***

*(дети встают рядом со стульчиками)*

***Цель:*** тренировать силу вдоха и выдоха.

ИП: ребёнок сидит или стоит.  «Надувая шарик» широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем медленно сводит руки, соединяя ладони перед грудью и выдувает воздух – ффф. «Шарик лопнул» - хлопнуть в ладоши, «из шарика выходит воздух» - ребенок произносит: «шшш», вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух.

***Раздаётся стук в дверь***

*Посыльный (помощник воспитателя) передаёт письмо с фронта ( письмо-уголок).*   
  
**Воспитатель:** Это письмо-уголок с фронта. Так писали письма солдаты на войне. Вот и одно из них попало к нам в руки. Сейчас мы с ним ознакомимся. Пишет нам неизвестный солдат. Он спрашивает, как мы с вами помним о тех, кто погиб, защищая свой город, Родину?

**Дети:** (поём песни о войне, читаем стихи, смотрим военные фильмы, ходим в музеи).   
  
**Воспитатель:** Давайте и мы с вами посетим такой музей боевой славы и побываем на параде ко Дню Великой Победы. *(воспитатель предлагает детям подойти к экрану со слайдами и как в музее рассмотреть их, воспитатель комментирует слайды по ходу всего занятия).*

**Воспитатель:** В честь Великой Победы в нашей стране поставлено много памятников, в нашем селе тоже есть такой большой памятник

**Воспитатель:** кто скажет, какой памятник мы посетили на экскурсии?

**Дети:** Вечный огонь! (*2 слайд «парк Победы в с.Малоенисейское»)*

*Слайд* **«Парк Победы в с.Малоенисейское»**



**Воспитатель:** молодцы! правильно. Живым символом памяти считается Вечный огонь. Он горит в память тех, кто не вернулся с войны. Вечная слава безымянным героям.

*(3,4 Слайды с мемориала в с.Малоенисейское)*

*Слайд* **«Вечная слава безымянным героям»**



*Слайд* **«Вечная память великому подвигу»**

****

**Воспитатель**: На плитах славы мемориала в Парке Победы с.Малоенисейское есть фамилии, имена прадедушек Димы Быковского, Даши Казанцевой, которые погибли в ВОВ, защищая родину от врага. А так же в ВОВ участвовали прадедушки Даши Казьминой, Саши Пономарёва, Рябовол Савелия.

*(5 Слайд «Дима Быковский у плиты славы»)*

*Слайд* **«Никто не забыт, Ничто не забыто!»**

****

*(6 Слайд Вечный огнь на могиле неизвестного солдата у Кремлевской стены) Подпись к слайду: (Композиция представляет собой надгробную плиту, на которой покоится бронзовое боевое знамя. На боевом знамени лежат солдатская каска и лавровая ветвь, также изготовленные из бронзы. В бронзовой пятиконечной звезде горит Вечный огонь славы. Рядом с огнем сделана надпись «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» (автор С. В. Михалков).*

*Слайд* **«Вечный огонь на могиле неизвестного солдата у Кремлевской стены»**



**«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» (автор С. В. Михалков).**

*(дети садятся на свои места, на подставке выставляется макет Вечного огня, девочка подходит к Вечному огню и возлагает возле него букет из гвоздик и читает стих)*

***Чтение ребенком стихотворения «Вечный огонь»:***

Над могилой, в тихом парке  
Расцвели тюльпаны ярко.   
Вечно тут огонь горит,  
Тут солдат советский спит.  
  
Мы склонились низко-низко  
У подножья обелиска,  
Наш венок расцвёл на нём  
Жарким, пламенным огнём.  
  
Мир солдаты защищали,  
Жизнь за нас они отдали.  
Сохраним в сердцах своих  
Память светлую о них!

**Воспитатель:** кто догадался, что мы будем сегодня рисовать? (ответы детей)

**Практическая часть:**

**Воспитатель:** Я приглашаю вас сесть за столы. Объясняю последовательность работы.

*(7 Слайд с рисунком Вечного огня, как пример), под музыку «Журавли»*

*Слайд* **«Вечный огонь славы!»**

****

Ребята, а давайте мы с вами в память о неизвестном солдате –герое нарисуем такой вечный огонь и подарим наши рисунки ветеранам (либо нашим дедушкам, прадедушкам, бабушкам, прабабушкам). *(показ заготовки пятиконечной звезды для Вечного огня и 7 слайд, какой вечный огонь должен у них получиться в процессе рисования).* Ой, посмотрите, а у нашей звезды нет огонька. Давайте, мы теплом своих рук зажжем этот огонёк памяти и славы неизвестному солдату. А рисовать мы будем ладошками. Нужно взять кисточку в правую руку, окунуть ее в баночку с водой, лишнюю воду убираем о край баночки или салфетку. Кончиком кисти набираем гуашь красного цвета и закрашиваем свою ладонь левой руки. После чего делаем отпечаток ладошки у звезды. Вот такой вечный огонёк у нас получился. Полюбуйтесь какие красивые яркие рисунки получились

*Предлагаю приступить к работе. Напоминаю, как надо правильно сидеть за столом. Провожу индивидуальную работу по формированию технических навыков.*

*Ладошку вытираем влажной салфеткой, промываем кисть от гуаши, кладем ее на салфетку*

**Воспитатель:** пока рисунки сохнут предлагаю отправиться на парад:

**П/И «Едем на парад»**

*(детям одеваются пилотки и раздаются лошадки)*

*Движения в соответствии с текстом игр. Песня «Казачки»*

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко, *(рукой причесываем гриву лошадке)*

Гребешком приглажу хвостик *(рукой приглаживаем хвостик)*

И верхом поеду на парад *(садятся верхом на лошадку и скачут)*

На парад доехали *( Тррр…), натягиваем вожжи (имитация)*

Стоп. Разворот. Приехали. («тпру»)

На парад стано-вись!!! *(лошадок ставят на место, в «стоило»)*

*(занимайте почетные места на параде, садятся на лавочки перед экраном*)

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** мы побывали с вами в музее Боевой Славы и приехали на парад.. Мы узнали много нового и интересного на занятии.

- Какой символ вечной памяти о героях мы с вами рисовали? (вечный огонь).

- Давайте с вами подойдем к столу и рассмотрим наши получившиеся рисунки *(воспитатель вместе с детьми анализирует нарисованные рисунки, спрашивает кому из детей какие рисунки понравились и почему? Воспитатель хвалит детские рисунки, отмечает отдельные работы детей)*

- Ребята, сейчас еще живы те солдаты, кто воевал много лет назад за нашу родину. Кто знает, как их называют? (ответы детей). Правильно, их называют ветеранами. *(8 слайд «Ветераны»)*

*Слайд* **«Ветераны Великой Отечественной войны»**

****

**Воспитатель:** Сейчас в нашем парке Победы Вечный огонь не горит *(слайд у Вечного огня*). Когда наступит 9 мая, попросите родителей сводить вас на праздник, чтобы посмотреть как зажжется Вечный огонь славы. Обязательно принесите цветы к памятнику и поздравьте ветеранов ВОВ и скажите им спасибо за мирное небо и счастливое детство. Ветеранов можно узнать по боевым наградам, орденам за отвагу, у них на груди. *(8 слайд «Ветераны на параде»).*

**Воспитатель:** неизвестный солдат гордится вашими знаниями о Дне Победы, о подвигах неизвестных солдат, о их героизме и хочет поблагодарить вас за вашу работу и старания вот такими значками (звезда с надписью «Так держать!»).

**Ваши большие достижения**

**Достойны только восхищения!**

**А значит, надо пожелать**

**Вам и дальше: «Так держать!»**

*(9слайд «Салют. Победа!»)*

*Слайд* **«Урааааа! Победа!»**

****

**Воспитатель:** вторая конная эскадрилья, седлать коней и на круг почета. *(под музыку «Казачки» ребята седлают коней, делают круг почета и скачут в группу)*

Используемая литература:

1. Интернет ресурсы