**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА**

**Цель:** Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

**Задачи:** - Поддерживать у детей интерес к интеллектуальной деятельности.

- Проявлять настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.

- Развивать внимание, память, речь смекалку, любознательность, логическое мышление; умение анализировать, обобщать, делать выводы.

- Воспитывать самоконтроль, умение доказывать, слушать мнение других, не перебивать.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Ход ООД**

 **Дети становятся полукругом.**

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас!

Для умной игры собралась детвора

Ее начинать нам настала пора!

- Ребята! Сегодня мы проведем интеллектуальную игру «Что, где, когда? ». Вы знаете эту игру? Кто в нее играет? (знатоки).

- Кто такие знатоки?

- Знатоками сегодня будете вы!

 Хочу напомнить, что все участники должны проявить выдержку, не подсказывать, не перебивать, не выкрикивать. Обсуждать вопросы можно вместе. Отвечать может капитан или один из участников.

В игре нам будут помогать: Галина Васильевна.

Регина Робертовна, Любовь Петровна – будут оценивать ваши ответы, подсчитывать очки.

Роль ведущего с вашего разрешения возьму на себя Я.

Посмотрите на игровой стол, на нем вы видите волчок, а здесь – конверты с вопросами, заданиями.

Предлагаю всем сесть за столы. Давайте выберем капитана команды.

Начнем с разминки.

**1. РАЗМИНКА**

За одну минуту нужно ответить на как можно большее число вопросов.

- **Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края?**

**- Когда листва с деревьев опадает?**

**- Какая птица лечит деревья?**

**- Какое растение помогает вылечить рану?**

**- Назовите детенышей курицы.**

**- На каком дереве растут желуди?**

**- У какого зверя рыжая шубка?**

**- Кабан – дикое или домашнее животное?**

**- Когда земляника поспевает?**

**- Как называется домик для птиц, сделанный руками человека?**

**- Кто плетет паутину?**

**- Что такое «зеленый покров Земли?**

**- Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда?**

**- Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас?**

**Капитан крутите волчок!**

**1 а. Вопрос от Незнайки.**

Внимание! Поднос с предметами. Посмотрите внимательно на эти предметы. Подумайте и определите, для чего они нужны. Обсуждаем тихо.

**Карандаш -** рисовать.

**Книга –** читать.

**Вешалка –** вешать одежду.

**Тарелка –** есть суп.

**Кукла –** играть.

**Часы –** знать время.

**Обсудили – один называет предмет, другой для чего он принадлежит.**

 **Артем крути барабан.**

**2. Вопрос от Крокодила Гены.**

Уважаемые знатоки! Назовите основные три музыкальных жанра.(Марш, песня, танец).

А сейчас поиграем в игру «Волшебные веера». (выносят веера).

Возьмите веера, встаньте полукругом. Слушайте внимательно музыку. Если марш-делаем дорожку из вееров и маршируем;

Песня - играем как на гармошке, поем.

Танец - показываем юбочку.

 **Саша, крути барабан.**

 **3**. «**Черный ящик».**

 Уважаемые знатоки - Черный ящик! (вносят черный ящик).

Перед вами – черный ящик. Внимание – вопрос- загадка. Слушайте внимательно!

«Они вошли в зал, и сразу увидели этот предмет. Принцесса посмотрела и сказала « какая красавица!»

Баба Яга посмотрела в него и сказала «Какое чудовище».

Колобок посмотрел в него и сказал «Я себе такое же хочу, только круглое!»

Этот предмет находится в черном ящике. Что это?

**Замир, крути барабан.**

**4. Лекарственные растения. Вопрос от Лешего.**

Уважаемые знатоки. Рассмотрите гербарии. (вносятся гербарии). Подберите к ним правильный цветок , назовите название и обьясните, почему они так называются. Подойдите к ближайшим столам. Посовещайтесь. Кто будет отвечать.

**Подорожник –** часто растет у дороги.

**Мать – и – мачеха –** одна сторона теплая , гладкая, как у мамы , а другая холодная, шершавая.

**Одуванчик –** от дуновения ветра облетает , семена – пушинки разлетаются далеко.

**А как одним** словом можно назвать эти растения? (**лекарственные).**

 **МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА**

**Выступают девочки из подготовительной группы**

**Амина, крути барабан!**

**5. Вопрос - задание от Водяного**.

Внимание: поднос. (2 стакана, один- с чистой водой, в другой – добавлен речной песок).

Уважаемые знатоки, Определите, какую воду может использовать человек и почему? (**Человек может использовать только чистую воду, от грязной он может заболеть, заразиться).**

**6. Уважаемые знатоки! От кого вопрос, вы должны догадаться, соединив на листочке цифры по порядку и будет все понятно.**

(Детям раздаются листочки, карандаши).

- Что получилось? **Домик БАБЫ ЯГИ.**

**Внимание на экран.** Молодцы!

**Блиц вопрос для капитана команды.**

**( вопросы на экране).**

**Нужно отвечать быстро, но подумав.**

**Арсений, крути барабан.**

 **7. Логические загадки от Мудрой совы.**

- Какого камня на морском дне не найдешь? (сухого).

- За чем во рту язык? (за зубами).

- Утренняя еда? (завтрак).

- Что мы видим, когда спим? (сон).

- Центр баранки? (дырка).

- Сказочный персонаж, превративший нагревательный прибор в транспортное средство. (Емеля).

 **Аня, крути барабан!**

**8. ВОПРОСЫ ОТ ОСЕНИ.**

**Какое сейчас время года?**

**Сколько месяцев длится осень?**

**Какой месяц обозначает начало осени?**

**Какой месяц обозначает середину осени?**

**Какой месяц лишний? СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, АВГУСТ, НОЯБРЬ.**

**Назовите причины ДТП.**

**Как оказать помощь при солнечном ударе?**

**Как сохранить свое здоровье?**

**Молодцы ребята! Вопросы закончились. Трудные вопросы были? Какой вопрос больше понравился?**

**Какой был трудным?**

Слово нашему уважаемому жюри.

(подведение итогов).

Уважаемые знатоки, выберите лучшего игрока.

Вручение медалей с эмблемой Мудрой Совы, лучшему игроку Большую сову.

Вы ребята молодцы!

Потрудились от души.

Вы все думали, решали

На вопросы отвечали.

Где-то верно, где-то нет,

Но всегда был ответ.

Вас с победой поздравляю

Умниками быть желаю!

**Возьмитесь за руки, скажите слова.**