**Тема занятия:** Работа с бумагой. Аппликация « Божья коровка»

**Цели:**

1.Формировать практические навыки работы с бумагой.

2.Развивать мелкую моторику и творческие способности обучающихся.

3.Воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи:**

1.Создать условия для формирования интереса к учебной деятельности.

2.Упражнять в выполнении основных мыслительных функций: анализ, синтез, обобщение.

3.Развивать кругозор, художественный вкус

4.Закрепить знания по технике безопасности при работе с ножницами и клеем.

**Тип урока:** комбинированный

 **Вид урока:** творческая работа

 **Ожидаемый результат:**

Ребята сделают своими руками симпатичную аппликацию «Божья коровка» так, что результат принесёт радость и удовлетворение. Каждый обучающийся проявит свою творческую способность.

***Предметные*** (объем освоения и уровень владения компетенциями): получат возможность научиться организовывать рабочее место, соблюдать технику безопасности

***Метапредметные (***компоненты культурно-компетентностного опыта / приобретенная компетентность): овладеют способностью понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления; слушать собеседника и вести диалог, оценивать свои достижения на уроке; уметь вступать в речевое общение.

***Личностные:*** развитие навыков сотрудничества со сверстниками, освоение основ толерантного и межкультурного взаимодействия в коллективе; развитие самостоятельности; формирование осознанной мотивации к выполнению задания; формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы), имеют мотивацию учебной деятельности.

***Коммуникативные:*** планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия,инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

***Регулятивные***: действие целеполагания, умение преобразовывать практические задачу в познавательную, умение высказывать предположение и его доказать, умение рефлексировать свои действия по цели.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

-Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, передайте частичку хорошего настроения. От ваших улыбок уютнее и светлее стало у нас. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Пусть наша совместная работа будет успешной и порадует всех нас.

Проверка явки учащихся

**II. Подготовительная работа**

Ход занятия:

*Эмоциональный настрой.*

Ребята, сегодня на занятии мы тоже с вами будем изготавливать аппликацию насекомого. А какого, вы узнаете, отгадав загадку:

Надевает эта крошка

Платье красное в горошек.

И летать умеет ловко

Это… (Божья коровка).

**Актуализация знаний**

Но почему же этот интересный жучок получил такое название? Послушайте ,это интересно. Издавна людей добрых и безобидных называли «божьими». Именно таким – добрым и безобидным казался человеку этот жучок. А почему же коровка? Да потому, что ядовитую жидкость, которую выделяет жучок в случае опасности, называли «молочком». Так и получилось «божья коровка». Некоторые ошибочно считают, что, сколько точечек на божьей коровке, столько ей и лет. Это неверно. Точки говорят не о возрасте, а о том, к какому виду принадлежит коровка: две точки—двухточечная, пять точек – … (пятиточечная), семь точек – … (семитотечная).

**Просмотр видеофрагментов о божьей коровке**<http://masik.tv/bozhya-korovka/>

<http://www.youtube.com/watch?v=JxA8U0OfKos>

**III.Проблемное изложение нового знания**

 *инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами и клеем*

 **Правила безопасной работы с клеем:**

1. Не допускать попадания клея в глаза.
2. Передавать клей-карандаш только в закрытом виде.
3. После окончания работы клей закрыть и убрать в безопасное место.

**Правила личной гигиены:**

1.Следи за чистотой рук.

2.После работы убери рабочее место, вымой кисть, руки.

Мы повторили правила работы с инструментами.

 Какие инструменты и материалы нам понадобятся на уроке, вы узнаете, отгадав загадки.

1. Жил-был в бумажном царстве очень важный дед.

 Считал себя он прочным, а значит самым главным

 И очень-очень твёрдым из всех бумаг во век. (Картон).

2. Не похож на человечка, но имеет он сердечко,

 И работе круглый год он сердечно отдаёт. (Карандаш).

4. Смогу соединить картон с бумагой, соединить два листа. (Клей).

6. Хоть я не прачка, друзья, стираю старательно я. (Ластик).

Молодцы!

 Давайте, немножко, разомнёмся и приступим к практической работе.

**Физминутка.**

Утром бабочка проснулась

Улыбнулась, потянулась

1-Росой она умылась…

2-изящно покружилась

3-нагнулась и присела

На 4 -улетела

**IV.Изготовление аппликации**

**(**Педагог демонстрирует этапы работы через документ- камеру)

Молодцы!

**V.Развитие мышления**

**Загадки про насекомых**

1.Самого не видно, а песню слышно;

Летит, пищит, случай не упустит:

Сядет и укусит.

Ответ: Комар

2.Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда хожу,

Не жужжу, когда тружусь,

А жужжу, когда кружусь.

Ответ: Жук

4.Кто над нами вверх ногами

Ходит - не страшится,

Упасть не боится,

целый день летает,

Всем надоедает?

Ответ: Муха

7.На лугу живёт скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь.

Ответ: Кузнечик

8.Голубой аэропланчик

Сел на белый одуванчик.

Ответ: Стрекоза

**VII.Раскрашивание поделки**

На магнитной доске прикреплён большой цветок. *(дети цепочкой, в определённой последовательности подходят к магнитной доске и с помощью магнита прикрепляют свою работу вокруг цветка)*

**Беседа: “Охрана природы”**

- Мы изготовили божью коровку, а на улице, на лугу есть живые божьи коровки.

- Как мы должны заботиться о них? (ответы детей)

Насекомые нам дороги как украшение нашей обширной, чудесной Родины. Чтобы создать хорошие условия надо каждому из нас принять активное участие в их охране. Мы должны сделать всё, чтобы насекомые постоянно чувствовали нашу заботу. Насекомые – это часть природы. Охранять природу – значит охранять Родину

**VIII.Рефлексия. Подведение итогов коллективной работы.( слайд 8)**

Наступил прощанья срок.

Прозвенит сейчас звонок .

Говорим всем на прощанье

За всё «Спасибо!», «До свидания»,