Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа

с. Первомайское муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рафикова Л.Н.  протокол № \_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР  МОБУ СОШ с. Первомайское  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.А.Кореневская  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. | «Утверждаю»  Директор МОБУ СОШ с. Первомайское  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Ф.Рамазанов  Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

**Рабочая программа**

Заварзиной Любови Николаевны

учителя начальных классов

категория - первая

по учебному курсу «**Математика**»

класс 3

уровень коррекционный VIII вид

2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка**

Математика, являясь одним из основных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни в социуме и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Курс направлен на формирование у учащихся количественных, временных, пространственных представлений.

Содержание курса выстроено с учётом психофизиологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья, возрастных особенностей школьников, общих и специальных педагогическихпринципов.

***Цели* реализации курса:**

* повышение уровня общего развития учащихся;
* подготовка к овладеванию профессионально-трудовыми навыками;
* социальная адаптация и реабилитация.
* формирование практически значимых знаний и умений;

***Задачи* реализации курса.**

* Коррекция и развитие познавательной деятельности учащихся.
* Воспитание трудолюбия, любознательности, настойчивости, самостоятельности, терпеливости.
* Формирование умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Данная рабочая программа составлена на основе Программы 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида (под ред. В.В. Воронковой. М. 2010), допущенной Министерством образования РФ.

Программа под ред. Воронковой В.В. рассчитана в 3 классе - на 6 часов в неделю, 204 часа за учебный год; однако, согласно учебному плану, программа сокращена до 5 часов в неделю, 170 часов за учебный год (т.е. на 34 ч).

Учебник: Эк В.В. «Математика». 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. М. «Просвещение» 2013г.

**Стандарт начального общего образования по математике.**

*Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:*

* развитие образного и логического мышления, воображения;
* формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
* освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
* воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Содержание программы**

*1. Повторение*

Второй десяток. Нумерация чисел в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через разряд. Четные - нечетные, однозначные - двузначные числа. Решение простых задач на нахождение суммы и разности. Единицы времени: час, сутки. Единицы длинны: 1 см, 1 дм. Меры емкости: 1 л. Меры массы: 1 кг. Измерение и построение отрезка заданной длины. Углы и их виды. Построение по опорным точкам квадрата, прямоугольника, треугольника с помощью линейки.

*2. Умножение и деление чисел*

Понятие умножения. Название компонентов умножения. Знак умножения. Таблица умножений чисел 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Деление. Знак деления. Название компонентов деления. Таблица деления на 2, 3, 4, 5, 6 ( в пределах 20). Взаимосвязь таблицы умножения и деления. Деление на равные части и по содержанию.

*3. Сотня*

Нумерация чисел в пределах 100. Круглые десятки. Сложение и вычитание круглых десятков. Получение и разложение двузначных чисел на десятки и единицы. Сравнение чисел. Понятие разряда. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и не четные. Сложение и вычитание чисел в пределах ста без перехода через разряд. Действия I и II ступени. Скобки. Простые, составные арифметические задачи. Составление задач в 2 действия: сложение и вычитание, умножение и деление.

*4. Меры длины, времени, массы, стоимости.*

Числа, полученные при измерении. Меры времени: минута, месяц, год. Календарь. Порядок месяцев в году, определение времени по часам с точностью до 5 минут. Мера стоимости: 1 руб. Мера веса: 1 центнер. Мера длины: 1 метр.

*5. Геометрический материал (в течение года)*

Окружность. Круг. Построение окружности с помощью циркуля. Четырехугольники (прямоугольник, квадрат, построение по опорным точкам). Построение отрезка заданной длины. Прямая и кривая линии. Точка пересечения линий.

*6. Повторение*

Нумерация чисел в пределах 100. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение простых задач. Решение задач в два действия. Порядок действий при решении примеров. Таблица умножения. Геометрический материал.

Количество часов в год – 170.

Количество часов в неделю – 5.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

**Учащиеся должны знать**:

* числовой ряд 1-100 в прямом и обратном порядке;
* смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;
* таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;
* порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия;
* единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;
* порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

**Учащиеся должны уметь:**

* считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2,5,4 в пределах 100;
* откладывать на счётах любые числа в пределах 100;
* складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приёмами устных вычислений;
* использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;
* различать числа, полученные при счёте и измерении;
* записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5м 62см, 3м 03см, пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями;
* определять время по часам (время прошедшее, будущее);
* находить точку пересечения линий;
* чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

***Примечания.***

1. *Продолжать решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток с подробной записью.*
2. *Обязательно знание только таблицы умножения числа 2, получение частных от деления на 2 путём использования таблицы умножения.*
3. *Достаточно умения определять время по часам только одним способом, пользоваться календарём для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах, месяцев в году.*
4. *Исключаются арифметические задачи в два действия, одно из которых - умножение или деление.*

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Сроки проведения** | **Раздел** | | **Тема** | **Кол-во уроков** | **Дата** | |
| **Календарная** | **Факт.** |
| 1 | **Повторение.**  **(Второй десяток)** | | Числовой ряд. Место числа в числовом ряду. | 1 | 02.09 |  |
| 2 | Соседи числа. Предыдущие и следующие числа. | 1 | 03.09 |  |
| 3 | Увеличение, уменьшение числа на единицу. | 1 | 05.09 |  |
| 4 | Четные – нечетные, однозначные – двузначные числа | 1 | 07.09 |  |
| 5-6 | Увеличение, уменьшение числа на два. | 2 | 08.09  09.09 |  |
| 7 | Решение простых задач на нахождение суммы и разности. | 1 | 10.09 |  |
| 8 | Двадцать единиц – два десятка. Сравнение чисел в разрядных таблицах. | 1 | 12.09 |  |
| 9 | Сравнение чисел, решение примеров на сложение и вычитание. | 1 | 14.09 |  |
| 10 | Решение простых задач. | 1 | 15.09 |  |
| 11-12 | Переместительный закон сложения. Решение примеров. | 2 | 16.09  17.09 |  |
| 13 | Решение простых задач на сложение и вычитание. | 1 | 19.09 |  |
| 14 | Компоненты сложения и вычитания. Ноль – компонент сложения и вычитания. | 1 | 21.09 |  |
| 15 | Решение простых задач на нахождение суммы. | 1 | 22.09 |  |
| 16 | Решение примеров в два действия. | 1 | 23.09 |  |
| 17-18 | Решение составных задач. | 2 | 26.09  28.09 |  |
| 19 | Решение примеров в два действия с неизвестным компонентом. | 1 | 29.09 |  |
| 20 | **Контрольная работа №1 по теме «Второй десяток».** | 1 | 30.09 |  |
| 21 | *Сложение*  Состав чисел первого десятка. | 1 | 01.10 |  |
| 22 | Решение простых и составных задач. | 1 | 03.10 |  |
| 23 | Решение примеров в два действия. | 1 | 05.10 |  |
| 24 | Прибавление числа 9 | 1 | 06.10 |  |
| 25-26 | Прибавление числа 8 | 2 | 07.10  08.10 |  |
| 27 | Прибавление числа 7 | 1 | 10.10 |  |
| 28 | Прибавление чисел 6,5,4,3,2. | 1 | 12.10 |  |
| 29-30 | Решение примеров на сложение в пределах 20 с переходом через десяток. | 2 | 13.10  14.10 |  |
| 31 | *Вычитание*  Состав чисел второго десятка. | 1 | 15.10 |  |
| 32-33 | Решение примеров в два действия. | 2 | 17.10  19.10 |  |
| 34 | Решение составных задач. | 1 | 20.10 |  |
| 35 | Вычитание числа 9 | 1 | 21.10 |  |
| 36 | Вычитание числа 8 | 1 | 22.10 |  |
| 37 | Вычитание числа 7 | 1 | 24.10 |  |
| 38-39 | Вычитание чисел 6,5,4,3,2. | 2 | 26.10  27.10 |  |
| 40 | **Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток».** | 1 | 28.10 |  |
| 41 | **Геометричес-кий материал** | | Прямая, луч, отрезок | 1 | 29.10 |  |
| 42 | Угол, четырехугольник. **Тест** | 1 | 05.11 |  |
| 43-44 | **Умножение и деление чисел** | | Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых. Знак умножения | 2 | 07.11  09.11 |  |
| 45-47 | Таблица умножения числа 2 | 3 | 10.11  11.11  12.11 |  |
| 48-49 | Деление на равные части. Знак деления | 2 | 14.11  16.11 |  |
| 50-51 | Таблица деления на 2 | 2 | 17.11  18.11 |  |
| 52-54 | Деление предметных совокупностей на 2,3,4,5 равных частей | 3 | 19.11  21.11  23.11 |  |
| 55-56 | Таблица умножения числа 3 | 2 | 24.11  25.11 |  |
| 57-58 | Таблица деления на 3 | 2 | 26.11  28.11 |  |
| 59-60 | Таблица умножения числа 4 | 2 | 30.11  01.12 |  |
| 61-63 | Таблица деления на 4 | 3 | 02.12  03.12  05.12 |  |
| 64-65 | Таблица умножения числа 5 | 2 | 07.12  08.12 |  |
| 66 | Таблица деления на 5. **Проверочная работа.** | 1 | 09.12 |  |
| 67-71 | Таблица умножения чисел 2,3,4,5,6 и деления на 2,3,4,5,6. **Тест** | 5 | 10.12  12.12  14.12  15.12  16.12 |  |
| 72 | **Контрольная работа №3 «Умножение и деление чисел»** | 1 | 17.12 |  |
| 73-76 | Решение составных арифметических задач в 2 действия | 4 | 19.12  21.12  22.12  23.12 |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 77-78 | **Сотня** | Одна сотня – десять десятков. | | 2 | 24.12  26.12 |  |
| 79-80 | Круглые десятки. Сравнение круглых десятков. | | 2 | 28.12  29.12 |  |
| 81-83 | Сложение и вычитание круглых десятков.  Решение задач. | | 3 | 14.01  16.01  18.01 |  |
| 84-85 | Сравнение двузначных чисел в пределах 100. | | 2 | 19.01  20.01 |  |
| 86 | Увеличение числа на единицу, десяток. | | 1 | 21.01 |  |
| 87 | Уменьшение числа на единицу, десяток. | | 1 | 23.01 |  |
| 88-89 | Решение составных задач на сложение и вычитание круглых десятков. | | 2 | 25.01  26.01 |  |
| 90 | Числовой ряд от 1 до 100. **Тест** | | 1 | 27.01 |  |
| 91 | Четные – нечетные числа в пределах 100. | | 1 | 28.01 |  |
| 92 | **Контрольная работа №4 «Одна сотня».** | | 1 | 30.01 |  |
| 93-94 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Нумерация чисел в пределах сотни». | | 2 | 01.02  02.02 |  |
| 95-96 | Понятие разряда. Разрядная таблица. **Проверочная работа** | | 2 | 03.02  04.02 |  |
| 97-99 | **Меры длины, времени, массы, стоимости.** | Меры длины | | 3 | 06.02  08.02  09.02 |  |
| 100-102 | Меры времени | | 3 | 10.02  11.02  13.02 |  |
| 103-105 | Меры массы | | 3 | 15.02  16.02  17.02 |  |
| 106-108 | Меры стоимости | | 3 | 18.02  20.02  22.02 |  |
| 109 | **Геометричес-кий**  **материал** | Окружность | | 1 | 24.02 |  |
| 110 | Круг | | 1 | 25.02 |  |
| 111-112 | **Сотня** | Сложение и вычитание круглых десятков. | | 2 | 27.02  29.02 |  |
| 113-114 | Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел. | | 2 | 01.03  02.03 |  |
| 115-116 | Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел. **Тест** | | 2 | 03.03  05.03 |  |
| 117-118 | Сложение круглых десятков и двузначных чисел. | | 2 | 07.03  09.03 |  |
| 119-120 | Вычитание круглых десятков и двузначных чисел | | 2 | 10.03  12.03 |  |
| 121 | Сложение и вычитание двузначных чисел. **Проверочная работа** | | 1 | 14.03 |  |
| 122-123 | Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным. | | 2 | 15.03  16.03 |  |
| 124-125 | Получение круглых десятков и сотни сложением 2 двузначных чисел. | | 2 | 17.03  19.03 |  |
| 126-127 | Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни. | | 2 | 21.03  22.03 |  |
| 128 | **Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»** | | 1 | 23.03 |  |
| 129-131 | **Геометричес**  **материал** | Взаимное положение линий на плоскости | | 3 | 24.03  04.04  05.04 |  |
| 132-134 | **Меры длины, времени, массы, стоимости.** | Примеры и задачи с мерами стоимости. | | 3 | 06.04  07.04  09.04 |  |
| 135-137 | Примеры и задачи с мерами длины. | | 3 | 11.04  12.04  13.04 |  |
| 138-139 | Числа, полученные при счете. **Тест** | | 2 | 14.04  16.04 |  |
| 140-141 | Примеры и задачи с мерами времени.  **Проверочная работа** | | 2 | 18.04  19.04 |  |
| 142-144 | Умножение и деление чисел | Деление на равные части. Деление по содержанию. | | 3 | 20.04  21.04  23.04 |  |
| 145-146 | Деление на 2 равные части. Деление по 2. | | 2 | 25.04  26.04 |  |
| 147 | Деление на 3 равные части. Деление по 3. | | 1 | 27.04 |  |
| 148 | Деление на 4 равные части. Деление по 4. | | 1 | 28.04 |  |
| 149 | Деление на 5 равных частей. Деление по 5. **Тест** | | 1 | 30.04 |  |
| 150-153 | Решение задач. | | 4 | 02.05  03.05  04.05  05.05 |  |
| 154 | **Проверочная работа «Деление на равные части и по содержанию»** | | 1 | 07.05 |  |
| 155-156 | Сотня | Порядок арифметических действий. | | 2 | 10.05  11.05 |  |
| 157-158 | Решение примеров на изученное правило. | | 2 | 12.05  14.05 |  |
| 159-160 | Решение простых задач на умножение и деление. | | 2 | 16.05  17.05 |  |
| 161-162 | Дифференциация простых задач на деление. | | 2 | 18.05  19.05 |  |
| 163-164 | Решение примеров в два действия. | | 2 | 21.05  23.05 |  |
| 165 | Решение примеров с мерами веса, стоимости, времени в два действия. | | 1 | 24.05 |  |
| 166 | **Контрольная работа №6 «Сотня. Умножение и деление».** | | 1 | 25.05 |  |
| 167 | **Повторение** | Нумерация чисел в пределах 100 | | 1 | 26.05  28.05  30.05  31.05 |  |
| 168 | Решение составных задач | | 1 |  |
| 169 | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц | | 1 |  |
| 170 | Геометрический материал | | 1 |