***Конспект занятия, проведенного в старшей группе***

***для детей с ОНР***

ТЕМА: Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!

ЗАДАЧИ:

*Образовательные:*

- учить детей называть слова, обозначающие овощи и фрукты;

- учить образовывать множественное число существительных;

- учить согласовывать существительные с числительными.

*Коррекционные:*

- развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику,

- развивать фонематический слух,

- развивать внимание, память, мышление.

*Воспитательные:*

- учить детей заботиться о своем здоровье,

- воспитание самоконтроля за своей речью,

- воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

ОБОРУДОВАНИЕ: фрукты, овощи (натуральные и муляжи), 2 блюда, волшебный мешочек, игрушка Незнайка, плакат «Витамины», картинки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. – Ребята, я была в гостях у Незнайки в Солнечном городе и он мне рассказал, что дети осенью стали чаще болеть, потому что им не хватает витаминов. Витамины очень нужны для укрепления здоровья. Сегодня мы будем говорить о пользе витаминов. Витамины бывают не только в таблетках. А в каких продуктах есть витамины?

Нужно есть больше овощей и фруктов, потому что в них очень много разных витаминов.

Посмотрите, сколько разных овощей и фруктов принесли ваши родители к нам на Праздник Здоровья!

Дети вместе с педагогами рассматривают овощи и фрукты.

1. Заходит Незнайка, в руках держит буквы А, В, С, Д.

- Ребята, что это за буквы? Давайте я вам расскажу, в каких продуктах есть эти витамины (плакат «Витамины»).

Витамин А– морковь, рыба, сладкий перец, яйца, петрушка (для зрения, здоровой кожи).

Витамин В – мясо, молоко, орехи, хлеб, курица, горох (для сердца).

Витамин С – цитрусовые, капуста, лук, редис, смородина (от простуды).

Витамин Д – солнце, рыба (рыбий жир) (для крепких костей).

1. Чтобы лучше запомнить, зачем нам нужны витамины, дети прочитают стихи.

Никогда не унываю

И улыбка на лице,

Потому что принимаю

Витамины А, В, С.

 Очень важно спозаранку

 Есть за завтраком овсянку.

 Черный хлеб полезен нам

 И не только по утрам.

Помни истину простою –

Лучше видит только тот,

Кто жует морковь сырую

Или сок морковный пьет.

 От простуды и ангины

 Помогают апельсины.

 Ну, а лучше съесть лимон,

 Хоть и очень кислый он.

1. Физминутка.

 «Салат»:

В огород пойдем,

Урожай соберем:

- и капусту,

- и картошку,

- и морковку,

- и горох,

- огурцы и помидоры.

Будет наш салат не плох.

 «Компот»:

Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много, вот.

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

 Отожмем лимонный сок.

Варим, варим мы компот.

1. – А сейчас ребята, посмотрим, какие вы внимательные. Отгадайте загадки.

 Предмет-отгадку (муляж) дети находят в волшебном мешочке и выкладывают в корзину. Каждое слово-отгадку дети «прохлапывают» по слогам, называют, с какого звука начинается слово-отгадка.

 Есть одна игра для вас:

 Я прочту стихи сейчас.

 Я начну, а вы кончайте –

 Хором дружно отвечайте.

На ветвях они висели,

Как созрели — посинели.

Смотрят сверху вниз пугливо,

Ждут, когда сорвут их... (сливы)

Фрукт похож на неваляшку,

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала... (груша)

  Желтый цитрусовый плод

 В странах солнечных растет.

 А на вкус кислейший он.

 Как зовут его? (лимон)

Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран.

Высоко растет... (банан)

  Взяли мы ее одежку,

 Соль добавили немножко.

 В кадочках теперь не пусто —

 В них заквасится... (капуста)

 Под землей живут семейки,

 Поливаем их из лейки.

 И Полину, и Антошку

 Позовем копать... (картошку)

Ох, наплачемся мы с ним,

Коль почистить захотим.

Но зато от ста недуг

Нас излечит горький... (лук)

   Эти крепкие ребятки

 В листьях прячутся на грядке.

 Лежебоки-близнецы

 Зеленеют... (огурцы)

  Он в теплице летом жил,

 С жарким солнышком дружил.

 С ним веселье и задор.

 Это — красный... (помидор)

1. – Незнайка нарисовал для вас картину «Любимые фрукты и овощи», посмотрите, правильно ли он их нарисовал и раскрасил? (фрукты и овощи не правильно раскрашены).
2. – Давайте поиграем еще в одну интересную игру.

Я прочитаю стихи о продуктах. Если в них говорится о полезном, то вы все вместе говорите: «Правильно, правильно, совершенно верно!» А если говорится о том, что для здоровья вредно, вы молчите.

1. Ешь побольше апельсинов, пей морковный вкусный сок,

И тогда ты точно будешь очень строен и высок.

1. Если хочешь стройным быть, надо сладкое любить.

Ешь конфеты, булки, рис, строен стань, как кипарис.

1. Чтобы правильно питаться, вы запомните совет:

Ешьте фрукты, кашу с маслом, рыбу, мед и винегрет.

1. Нет полезнее продуктов – вкусных овощей и фруктов.

И Сереже и Ирине – всем полезны витамины.

1. ИТОГ ЗАНЯТИЯ.

Педагоги выносят блюдо с фруктами:

- Дети, угощайтесь пожалуйста.

Дети их пробуют, рассказывают, какие они на вкус.

 - Мы запомним навсегда - для здоровья нам нужна витаминная еда!