**Цель:** Развивать познавательный интерес ребенка в процессе экспериментирования с водой.

**Задачи**:

1. Образовательные:

- обучать детей навыкам экспериментирования с водой,

- формировать представления детей о свойствах воды,

- активизировать словарь детей (горячая, теплая, холодная).

2. Развивающая:

-развивать речь детей посредством общения.

3. Воспитательная

- воспитывать бережное отношение к растениям.

Познавательное развитие:

совершенствовать навык ранее полученных знаний у детей о свойствах воды (горячая, холодная)

развивать умение организовывать свою деятельность;

Социально – коммуникативное развитие:

развивать логическое мышления путем моделирования проблемных ситуаций (педагогом) и их решения;

закреплять в речи детей слова: горячая, холодная;

Методы и приемы:

игровой, сюрпризный момент – приход гостя, показ, сравнение, вопросы, экспериментирование.

Формы деятельности: беседа, ситуативный разговор, наблюдение, исследование объектов окружающего мира;

Вид деятельности: познавательно-исследовательская, игровая.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное и речевое развитие.

**Оборудование:** цветы , игрушка- кукла, ведерки для воды, лейки, таз для воды, магнитофон с записью песни, центр «Вода-песок»

**Ход занятия:**

Воспитатель с детьми сидят на стульчиках.

Чем мы моем ручки каждое утро? (водой)

Чем моем Ольга Ивановна посуду в группе ? ( водой)

Когда мы хотим пить , что мы наливаем в бокал? (воду)

Стук в дверь.- А кто к нам в гости пожаловал? Кукла Катя!

Кукла Катя принесла нам красивые ведерки. Да ведерки не пустые, в них что – то налито? А ,что в них можно налить? (воду)

Воспитатель подводит детей к центру «Вода - песок».

Куда кукла Катя налила воду? (Ведерко)

А, какая она, потрогайте.

Дети трогают ведро с водой, какое ведерко ? (Горячее.)

А , какая вода в этом ведерке? (холодная)

А, мы сможем помыть руки горячей водой ( нет)

Горячей водой мы обожжем наши ручки.

А холодной водой можем помыть руки? (нет)

А почему? (можно заболеть)

А давайте добавим в холодную воду горячую? Какая вода стала? (теплая).

Теперь мы можем помыть ручки теплой водой? (да)

Давайте прочитаем потешку о воде:

**Т**ра-та-та, тра-та-та,

Льётся с крана вода,

Холодная, горячая,

И вся она приятная!

А еще у нас в группе заболели цветы, чтоб их вылечить нужно их полить. Чем их будем поливать? (водой)

Поливать их будем теплой водой. Горячая вода не нужна нам и холодная вода не нужна.Теперь берем лейки, наполняем их водой и поливаем наши цветы. (Дети с воспитателем поливают цветы).

Теперь наши цветы будут здоровыми.

Ой , да наши цветочки выздоровили и расцвели, они рады, что мы их вылечили!

А еще цветочки хотят, чтобы мы с танцевали с ними . ( Танец с цветами)

Ребятки давайте вспомним, что мы делали сегодня на занятии (лечили цветы, поливали). А какой водой, нужно поливать цветы? (теплой). А у нас какая была вода? (горячая, холодная и теплая.)

Муниципальное автономное

дошкольное образовательное учреждения МО «город Бугуруслан»

«Детский сад комбинированного вида №16»

Конспект игровой ситуации по экспериментированию в первой младшей группе

Тема: «Водичка - водичка»

Подготовила воспитатель

первой квалификационной категории

Фролова Ирина Денисовна

Г.Бугуруслан, 2015г.