***Конспект занятия***

***в первой младшей группе по художественному творчеству – лепке.***

***«Ягодки для птичек».***

***1 младшая группа***

***Воспитатель Липунова С.Л.***

***Цели****: познакомить с русской народной песенкой; развивать память; учить проговаривать отдельные слова в след за воспитателем; совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них; учить различать и называть красный цвет, закреплять здание о форме предметов, обогащать сенсорный опыт детей путём обведения предметов по контуру поочерёдно то одной, то другой рукой; закреплять умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, раскатывать его между ладонями круговыми движениями.*

***Материалы и оборудование:****иллюстрация к русской народной песенке, игрушка птичка, фланелеграф, фигурки для фланелеграфа ( ягоды, имеющие круглую форму, например ягоды рябины), пластилин красного цвета, дощечки, салфетки на каждого ребёнка.*

***Виды детской деятельности****: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.*

***Планируемые результаты:****проявляет интерес к окружающему миру природы, эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту литературно-художественные произведения ( русая народная песенка «Чики, чики…» ), участвует в наблюдении за птицами из окна, в игре «Чики, чики…», в продуктивной деятельности ( лепка ягод для птичек).*

***Содержание организованной деятельности детей.***

 ***Организационный момент.***

*Дети с воспитателем стоит у окна, смотрят у окна, смотрят на птичек.*

*Воспитатель:*

 *-Холодно на улице. Морозно. Мы с вами можем зайти и погреться. А вот птичкам приходится очень тяжело. Они в любую погоду живут на улице. Вот к нам сегодня в гости залетела одна птичка ( показывает детям игрушку) и рассказала мне, как зимой птички страдают не только от холода, но и от голода. Ведь зимой не найдёшь ни зерна, ни червяков. Позаботимся    сегодня о птицах, покормим их чем-нибудь вкусным .*

***Основная часть.***

***Чтение потешки.***

 *Воспитатель:*

*- Но сначала давайте немного развеселим нашу гостью. Пусть она вместе с вами послушает весёлую потешку.  Воспитатель (читает потешку).*

*Чики-чики-чикалочка,*

*Едет Коля на палочке,*

*Сашенька – в тележке,*

*Щёлкает орешки.*

*Воспитатель показывает детям картинки, иллюстрирующие русскую народную песенку, просит их рассказать, что видят на ней.*

***Физкультминутка.***

***Игра «Чики, чики…»***

*Игра проводится под русскую народную мелодию в обработке Е. Тиличеевой «Чики-чики чикалочки…».  Двое детей бегут по кругу («едут в тележке»), остальные дети машут им руками. Затем выбираются двое других детей.*

 ***Лепка ягод.***

*Воспитатель: -Что же любят птички? Они с удовольствием клюют зернышки.  Но мы сегодня приготовим для них вкусные ягоды, которые ещё можно найти на деревьях. Вот, например, до сих пор на деревьях висят гроздья ягод рябины, калины. ( Прикрепляет на фланелеграф изображения рябины, калины и др.) На что похожи ягоды?(Ответы детей.) Да, это маленькие шарики. А какого они цвета?(Ответы детей.) Ягодки красного цвета. Возьмите в коробочке пластилин нужного цвета. (Дети выполняют задание.)*

*Воспитатель: - Комочек пластилина у нас большой, а ягодки маленькие. Поэтому от комка пластилина надо отщипнуть небольшой кусочек, а затем скатать из него шарик. Как скатывается шарик? (Дети выполняют кругообразные движения ладонями.)*

*Воспитатель показывает приёмы скатывания из пластилина небольших шариков и показывает, как аккуратно их нужно разложить на дощечке.*

*Воспитатель: - Вот и готово у меня кушанье для нашей гостьи. Но сколько ещё птичек на улице осталось голодным! Помогите им. Дети начинают лепить, воспитатель в процессе лепки контролирует приёмы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.*

***Рефлексия.***

*Вылепленные изделия раскладываются перед птичкой.*

*Воспитатель: - Вот теперь у птичек много еды, и они не замёрзнут от холода.  Заботьтесь о птичках всегда. Не жалейте для них зернышек, крошек. И тогда они весной и летом будут радовать нас своим прекрасным пением.*