**Цикл наблюдений за попугаями**

1. **Какие они наши попугайчики?**

**Цель:** обратить внимание на внешние признаки птиц. Учить сравнивать их и выявлять отличия в окраске и строении. Обратить внимание на красоту птиц, показать возможность общения с ними.

**Ход:**

* Какие птицы живут у нас в уголке природы?
* Как зовут наших попугаев?
* Кому из вас они нравятся? Чем?
* Какой окраски наши Кеша и Маша?
* Чем покрыто их тело?
* Везде ли одинаковые перья у наших попугаев?
* Какой у них хвост? Крылья? Зачем они им нужны?
* Что сейчас делают попугаи? Чем они держатся за жердочку?
* Какие у попугаев лапки? Пальцы? Как они расположены?
* Умеют ли Кеша и Маша лазать? Давайте посмотрим. Что им помогает лазать? (цепкие лапы и хвост)
* Какой корм любят птицы больше всего? Давайте проверим – насыплем в кормушку разный корм.
* Что помогает попугайчикам есть?
* Зачем нужен клюв?
* У всех ли птиц такой клюв?
* Давайте помолчим и послушаем наших питомцев. Что вы слышите?
* Да, так попугаи общаются друг с другом. А понимаем ли мы их разговор?
* Скажите, чем Кеша отличается от Маши?
* Запомните, у попугаев главное отличие самца от самки определяется по цветовой окраски роговицы клюва.
* Боятся ли птицы нас? В чем это проявляется?
* Смогут ли птицы жить без нашей помощи – без помощи человека?

**Задание.** Понаблюдать за поведением птиц. Рассказать родителям про Кешу и Машу.

1. **Какие условия нужны попугаям для нормальной жизни?**

**Цель:** Обратить внимание на условие, которые нужны птицам для нормальной жизни (просторная клетка, удобные жердочки, песок на поддоне, корм и чистая вода). Эти условия создают люди; Значит, самочувствие и даже жизнь птиц, живущих в детском саду, целиком зависит от воспитателя и детей.

**Ход:**

* Где живут Кеша и Маша?
* Чем является для них клетка?
* В какой клетке лучше жить птицам – в большой или маленькой? Почему в большой? (Она просторная. Они могут там летать)
* На чем сидят попугаи? Сколько жердочек в клетке? Как они расположены?
* Что находиться на дне клетки? Для чего птицам нужен песок?
* Для чего вода в клетке? Какая вода нужна птицам?
* Смогут ли птицы прожить без воды? Если вода грязная, что произойдет с птицами? Света, налей, пожалуйста, Кеше и Маше чистой, отстоянной воды.
* Что вы видите в кормушке? Какой корм мы даем попугаям? Давайте его рассмотрим. Что вы видите? (просо, овес, семечки) Смогут ли птицы жить без корма? Слава, насыпь свежего корма.
* Давайте посмотрим, как Кеша и Маша едят свежий корм.
* Какой витаминный корм надо дать попугаям? (морковку, зелень, травку) Для чего мы его даем нашим питомцам? (Чтобы они были здоровые, веселые) Сережа, потри морковку нашим питомцам.
* Чем еще можно кормить попугаев? (белые хлеб, творог, мел, скорлупа…)
* Смогут ли птицы жить без нашего ухода за ними? Что произойдет, если мы не забудем про них? От чего зависит самочувствие Кеши и Маши?
* Хорошо ли им живется у нас? В чем это проявляется? (птицы веселые, щебечут, жизнерадостные)

**Задание.** Продолжать наблюдать за поведением птиц в группе и дома.

1. **Как чувствуют себя попугаи?**

**Цель:** Учить замечать проявления хорошего самочувствия (птицы скачут по клетке, клюют корм, чистят перья, общаются друг с другом, издают разные звуки), плохого самочувствия (малоподвижны, перья взъерошены, молчаливы, не реагируют на корм). Чтобы птицы были здоровы, надо давать им разнообразный корм (тертая морковь, яблоко, творог, яйца, хлеб, зелень – проросший овес, веточки традесканции, листья одуванчика).

**Ход:**

* Что Кеша и Маша делают в клетке?
* Как они общаются друг с другом?
* Закройте глаза. Что вы слышите?
* Как думаете, спокойны ли птицы в клетке? В чем это проявляется? (птички спокойны, сидят на жердочке…) Хорошо ли Кеше и Маше?
* Закройте глаза, еще раз послушайте. Что слышите? (птицы громко кричат)
* Скажите, когда птицы начинают громко кричать? (когда взволнованы, напуганы)
* Когда вы заболеете, в чем это проявляется?
* Всегда ли птицы здоровы? Могут ли они заболеть? Отчего птицы могут заболеть? Как ведут себя заболевшие птицы?
* Скажите, какое самочувствие у птиц от нашего ухода? Смогут ли птицы жить, если мы не будем о них заботиться?
* Какие условия необходимо создать, чтобы птицам хорошо жилось? (песок на дне, несколько жердочек, чистая вода, зерновая смесь, зелень…)
* Давайте сделаем так, чтобы нашим попугайчикам хорошо жилось у нас в детском саду. Поменяем им воду, корм, угостим зеленью.

**Задание.** Дома расскажите родителям о том, как мы ухаживаем за попугайчиками в детском саду.

1. **Как попугаи лазают?**

**Цель:** Познакомить с особенностями попугаев, позволяющие им лазать по клетке (пальцы повернуты в разные стороны – два вперед и два назад; длинные загнутые когти, закругленный клюв) – они лазают по клетке, цепляясь когтями и клювом за ее прутья.

**Ход:**

* Что делают попугаи в клетке?
* Давайте угостим кусочками яблока, но положим его не в кормушку, а вставим между жердочками. Смогут ли попугаи добраться до него?
* Что делают попугаи? Что помогает им передвигаться по клетке? (цепкие лапы, крепкий клюв)
* Посмотрите, как расположены пальцы у Кеши и Маши?
* Что попугаи делают клювом? (цепляются за клетку) Какой у них клюв? (крепкий, цепкий)
* Издают ли они какие-либо звуки? Что они делают при помощи звуков?(общаются друг с другом)
* Как вы думаете, хорошо ли чувствуют себя наши Кеша и Маша? В чем это проявляется?
* Как вы думаете, почему наша попугайчики умеют хорошо лазить?