**Покормите птиц зимой.**

**Цели:**

* расширить знания детей о птицах;
* дать представление о перелётных и зимующих птицах;
* развивать наблюдательность, воображение, речь, память;
* воспитывать заботливое отношение к птицам, любовь к живой природе; ответственность.

**Оборудование:** учебник, музыка П.И. Чайковского «Времена года» – «Январь», голоса птиц, иллюстрации различных видов кормушек, иллюстрации зимующих и перелётных птиц, запись стихотворения.

ХОД УРОКА

**I. Организационный момент (СЛАЙД 1)**

Чтоб природе другом стать,

Тайны все её узнать,

Все загадки разгадать,

Научитесь наблюдать,

Будем вместе развивать   
У себя внимательность,

А поможет всё узнать

Наша любознательность.

**II. Постановка темы, цели урока**

– Занятие у нас сегодня необычное. Не покидая класса, мы  отправимся в зимний лес. А по дороге я вам расскажу сказку.  
*(Музыка П.И.Чайковского «Январь».)*  
Пришла в лес холодная зима. Все деревья и кусты сугробами замело. А солнышко светит, но не греет. Задумались лесные жители звери и птицы, как они переживут зиму. В зимнем царстве холодно, голодно и скучно. Снег, мороз и тишина. *(Картина зимнего леса.**.* ***Слайды 2-3.)***  
Утром  пройдёшь – белые страницы покрыты множеством таинственных значков, чёрточек, точек, запятых. **Слайд 4**– А кто же оставил такие таинственные значки?

- Послушайте стихотворение и подумайте, тему нашего мероприятия.

**Селиверстова Таня**

Кто расхаживал по снегу?  
Догадайся-ка по следу!  
Каждый снежный птичий след  
Затаил в себе секрет.

**Филиппов Андрей**  
Вот трехзубчатые вилы –  
Это голуби ходили.  
Мелких строчек вереница –  
Это прыгала синица.  
Каждый снежный птичий след  
Рассказал мне свой секрет.

– Догадались, о ком будем говорить? *(О птицах.)*

А о каком времени года мы будем говорить? (Зима)

Тогда как же будет звучать тема нашего мероприятия?

( выслушиваются разные названия тем, добиваюсь полных ответов)

(открывается тема урока) **(Слайд 5)**

– Вы все Правильно называли тему. Сегодня мы поговорим о птицах, которых встречаем в природе, зимой, и о том как им помочь. А тема нашего мероприятия **«Птицы зимой»**

**III. Работа над темой мероприятия**

**1. Зимующие птицы**

– Ребята, как называются птицы, которые улетают в теплые края. ***(перелётные).***

*-*А которые остаются зимовать?***( зимующие)*** **Слайд 6**

– Ребята, а для чего нам нужны птицы в природе? ***(Они создают красоту природы, являются санитарами леса.)***

*А сейчас проверим, знаете ли вы птиц*

*А)* **Плотник с острым долотом**

**Строит дом с одним окном**. ( дятел) **Слайд7**

Дятел- это птица с красной шапочкой на голове. Дятел долбит кору. И острым, крепким, как игла, языком вытаскивает из неё жучков. Дятла называют доктором леса, потому что он уничтожает вредных насекомых из дерева.

Б) **Чернокрылый, красногрудый,**

**И зимой найдёт приют.**

**Не боится он простуды**

**С первым снегом тут как тут.** ( снегирь**) слайд 8**

Снегирь- птица с пышной ярко красной грудью. Это наш зимний гость. Снегири питаются семенами деревьев, склёвывает ягоды калины, рябины, клюквы.

В)**Бела, как снег,**

**Черна, как жук,**

**Зелена, как луг,**

**Вертится, как бес,**

**И дорога её в лес**.( сорока) **слайд 9**

Сороку в народе часто называют «сорока- воровка», потому что она любит блестящие предметы и уносит их в своё гнездо. Сорока зиму проводит ближе к жилью человека, питается семенами, зёрнышками, червями, ягодами, крошками.

Г)**Маленький мальчишка**

**В сером армячишке**

**По дворам шныряет,**

**Крохи собирает.**

**В поле ночует**

**Коноплю ворует** ( воробей) **Слайд 10**

Воробьи на зиму не улетают в тёплые края, а остаются у нас зимовать. Они поселяются в скворечниках, в щелях под крышами домов и откладывают яйца. Воробьи перед резким похолоданием утепляют свои гнёзда.

Д) **Спиною зеленоватая,**

**Животиком желтоватая,**

**Чёрненькая шапочка**

**И полоска шарфика** ( синица) **слайд 11**

Синица очень подвижная и ловкая птица. Синица всю зиму перелетает с места на место в поисках корма. Синицы очень любят сало, но только не солёное.

– Как вы считаете, что для птиц страшнее голод или холод? Почему?  
– Действительно, для птиц зимой страшнее голод.  За короткий зимний день птицы едва успевают удалить голод. В зимнюю стужу, голодные и ослабевшие птицы легко замерзают.

А что нужно сделать, чтобы птицы легко перенесли голод. *(Подкармливать птиц.)*

**Гуркин Захар**

Покормите птиц зимой

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой

Стайки на крыльцо.

**Огаркова Карина**

Не богаты их корма,

Горсть зерна нужна.

Горсть одна- и не страшна

Будет им зима.

**Подолина Элина**

Ах, птица! Возможно ли птицам помочь?

Смотрите, какая студёная ночь!

Поможем! Их надо кормить, и тогда

Им будет легко пережить холода.

**Петрухин Влад**

Кормите их! Согрейте!  
Повесьте домик на суку!  
Рассыпьте крошки на снегу,  
А то и манной каши…  
И оживут бедняжки.

**Лагвилава Ангелина**

По небу весело скользя,  
Взлетят пернатые друзья  
И пропоют чирикая:  
«Спасибо вам, великое!»

- А теперь отгадайте загадку:

**Что за стол среди берёз**

**Под открытым небом.**

**Угощает он в мороз**

**Птиц зерном и хлебом.** ( кормушка) ( Открываю плакат на доске)

- А для чего нужны кормушки?

- Чем можно кормить птиц? (семечки арбуза, , тыквы, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные) , крошки белого хлеба, нельзя давать чёрный хлеб. кусочки несолёного сала)

- А из чего можно делать кормушки? (выслушиваются ответы детей) **слайд 13**

– Посмотрите на экран, вот какие кормушки можно сделать и повесить возле дома. *(Виды кормушек).*

**2. Физкультминутка**

**3. Творческая работа**

- Вы должны раскрасить птичку

( звучит фонограмма «Звуки птиц»)

А теперь давайте покормим ваших птичек ( 1 ряд, 2 ряд, 3 ряд)

- Назовите своих птичек. Почему вы так решили?

- Чем вы будете кормить ваших птиц? А что еще можно сыпать в кормушку?

- Из чего можно сделать кормушку?

– Наше мероприятие подходит к концу, я думаю, что каждый из вас открыл для себя, что-то новое, а главное, вы усвоили, что птицы – наши маленькие друзья и мы должны их беречь и охранять. Закончить мы стихами, которые расскажут ваши одноклассники

Шевелев Семен

Поделитесь с птицами едой,  
Накрошите хлеба им на блюдце.  
Пусть они под вьюжною бедой  
Не опустят крылья, не согнуться.

Поделитесь с птицами едой,  
Чтоб они, как только снег растает,  
Пронеслись над полою водой  
До своих гнездовий шумной стаей.

Овсянникова Влада

Поделитесь с птицами едой,  
С малыми друзьями, земляками,  
Если дорожите дружбой той  
И сердца в груди у вас не камень.

Поделитесь с птицами едой,  
И они отплатят доброй песней.  
Ну а с песней жить то интересней,  
До ста лет все будешь молодой…

Поделитесь с птицами едой!

– Об этом мы должны помнить всегда!  
– Ребята, вы молодцы! Хорошо потрудились и за это получаете на память своих птичек.