# Ах, ярмарка! Ах, ярмарка!

сценарий развлечения с родителями в старше- подготовительной группе.

**Цель:** Продолжить приобщение детей к национальной культуре и традициям русского народа. Воспитание уважения к духовно- нравственным ценностям русской национальной культуры.

**Задачи:**

1. расширить знание детей о народных промыслах России ( дымковская игрушка, хохломская роспись, павловские платки).
2. познакомить детей с традицией проведения ежегодных ярмарок на Руси (кукольные балаганы с Петрушкой, катание на карусели, хороводные игры, народные танцы).
3. формировать у детей стойкий интерес к народному творчеству (желание играть в народные игры, исп. народные танцы).
4. приобщение родителей к совместному творчеству с детьми в досуговой деятельности.
5. вызвать положительный эмоциональный отклик детей и родителей от совместной деятельности.

**Предварительная работа:**

**--** комплекс занятий с детьми по ознакомлению с русскими народными промыслами: дымковская роспись, дымковская игрушка, хохломская роспись, павловские платки;.

**-**- разучивание с детьми танцев, песен;

**-**- беседа с родителями о совместной работе;

**-**- разучивание с родителями закличек лотошников, ролей к инсценировке, танца «Кадриль»;

**-**- изготовление оформления, костюмов, подбор музыкального материала.

**Оборудование и атрибуты:**

**костюмы для всех героев:** скомороху, русские сарафаны для лотошниц,

 костюмы для героев инсценировки, русские

 народные костюмы для детей, костюм для дымковской барышни.

**атрибуты:** цветные платки для танца, хохломские ложки для танца,

шумовыедетские муз. инструменты, кукла Петрушка, ширма,

 карусель для игры, товары для лотошниц (дымковсие игрушки, ложки хохломские, павловские платки),

**Звучит музыкальная тема Петрушки. Дети находятся в группе**.

Из-за двери появляется Петрушка (кукла бибабо).

**Петрушка**: Здравствуйте! Здравствуйте! Я ваш друг, я весельчак Петрушка!

 Меня прислал к вам скоморох Андрюшка!

 Он по вам очень - преочень скучает и на ярмарку вас приглашает.

 (подаёт приглашение).

 Вот, пожалуйста, получите!

**Воспитатель**: Спасибо тебе, друг Петрушка, за приглашение! Скажи-ка нам, а где же будет ярмарка?

**Петрушка**: Здесь недалёко! Прямо у вас под боком. Читайте приглашение там, точный адрес. До свидания! Встретимся на ярмарке!

**Воспитатель читает приглашение**: «Приглашаю на ярмарку! Будет весело!

 Будет много разного товара! Приходите очень жду!

 Ваш скоморох Андрюшка!

 Адрес: красивый, шумный, яркий музыкальный зал!»

**Воспитатель(ведущий**): Что же, ребята. примем приглашение? Пойдём не ярмарку? А денежки у вас есть? Ну, не переживайте. У меня и для себя есть, и для вас найдётся. (раздаёт бутафорские монетки).

 **Дети заходят в зал. Там тишина. Застыли лотошники и продавцы. покупателей** **нет.**

**Ведущий:** Какая тишина! Всё замерло, ни шума не слышно, ни веселья! И скоморох Андрюшка нас не встречает. Да туда ли мы попали?

**Звучит весёлая музыка, рус нар плясовая**.

**Вбегает скоморох Андрюшка с бубном**: Ах, вот вы где? А я вас с другой стороны встречал, чуть было не прозевал. Ждал вас, ждал, ярмарку без вас не открывал. Но теперь- то все на месте: у продавцов товары лежат, у покупателей денежки звенят…

 Ярмарка, открывайся, торговля начинайся!

 Эй, лотошники— гудошники,

 Коробейники—затейники,

 Лавочки открывайте, товары предлагайте!

**Все отмирают и начинают зазывать покупателей и расхваливать свои товары.**

**1 лотошница:** У дядюшки Якова товара хватит всякого:

 Вот ленты, бусы, вот платки расписные:

 Павловские полушерстяные!

**Ведущий:** Да, платки-то загляденье, всем девчатам на удивленье!

 Ну, что купим нашим девочкам платочки?

 Будут они у нас красавицы!

**Покупают платки, накидывают их девочкам на плечи. ( тем, кто потом танцует с ними танец).**

**2 лотошник:** На мой товар поглядите! Не бойтесь, подходите!

 За погляд денег не берём – даром отдаём!

 Товары мои золотые!

 Ложки расписные, хохломские!

 Хотите ими ешьте, хотите на них играйте.

 Берите, не зевайте!

**Ведущий:** Ай, ложки! Ну и ложки! Как тут мимо нам пройти!

 Купим мы себе немножко и станцуем от души!

**Покупают ложки , отдают мальчикам- ложкарям.**

**Исп. танец с ложками.**

**3 лотошник:** Не ходите никуда! Подходите все сюда!

 Диво дивное, чудо чудное, не товар!

 Игрушки продаю, я их из Дымково везу.

 Смотрите, налетайте, что угодно покупайте!

Вот девица - краса, тугая чёрная коса,

Щёчки алые горят. Замечательный наряд!

 А это индюшок, похож на сундучок.

 Сундучок не простой: красный, белый, голубой!

А вот кони удалые, кони гордые лихие.

Вышли в поле погулять, свежей травки пощипать.

**Скоморох:** Вот так чудо чудеса! Посмотрите все туда!

 Это ж дымковская барышня сама идёт сюда!

**Дымковская барышня:** Лента яркая атлас, удивить пришла я вас!

 Выходи играть, ребята, если робких нет у вас!

**Дети и взрослые встают в круг, Дымковская барышня стоит в центре.**

**Дымковская барышня:** Лента яркая атлас, посчитаемся сейчас,

 И считалочка подскажет кто водящий в этот раз.

**Дымковская барышня говорит считалку, выходит водящий и проводится «Игра с лентой» ( «Муз. рук .» 4/ 2007).**

**4 лотошник:** А вот птичка! Ай да птичка!

 Сама летит, сама свищет, сама покупателей ищет!

 Вот вас нашла!

 Хотите посвистеть? Платите 2 рубля!

**Ведущий:** За такую красоту не жаль отдать по пятаку!

**Отдаёт деньги, раздаёт свистульки детям. Под весёлую музыку дети играют на свистульках.**

**Заходит Скоморох:** Вот и я! Где веселье там и я с каруселью!

 Садитесь не зевайте, ворон не считайте!

 Денег не беру, так прокачу!

**Проводится игра «Карусель».**

**Скоморох:** Стоп! Стоп!

 Карусель стоит, отдыхать велит!

 Садитесь на лавочку, хвостик под лавочку…

 Что? Хвостиков нет?

 Тогда просто так сидите, что купили - разглядите.

Вижу, платки купили: красивые расписные!

А, ну-ка, девицы, выходите.

Хоровод с платками заведите.

**Девочки исп. танец с платками под рус. нар. мелодию.**

**Скоморох:** А вот я свой товар не продаю, а за ум отдаю!

 Кто мои загадки отгадает— отгадки в подарок получает!

1. Три струны, её узнай-ка!

Заиграла…( балалайка).

1. Есть бубенчики на нём , по нему мы громко бьём,

С ним играть сейчас мы будем, дайте в руки звонкий… (бубен).

1. Тараторит, словно тётка, называется… (трещотка).
2. На верёвочке висит, не тревожь его – молчит.

Стоит только в руки взять и немного раскачать,

Слышен будет перезвон: «Дили-дон, дили -дон». (колокольчик).

1. Деревянная подружка, без неё мы как без рук.

На досуге веселушка и накормит всех вокруг.

Кашу прямо носит в рот и обжечься не даёт. (ложка).

1. На дуге висят спокойно, стоит лишь дугу встряхнуть-

Мелодично и привольно украшают долгий путь. (бубенцы).

**Скоморох:** Все загадки разгадали, инструменты разобрали.

 А теперь пришла пора поиграть на них, друзья!

**Дети по -- очереди:**

-- Эх, ярмарка, раскрасавица!

-- Веселье шумит, разливается!

-- Девчата да парнишки хороводы ведут!

-- О ярмарке звонкие песни поют!

**Исп. песня «Ах, ярмарка!» (дети сопровождают пение игрой на дет. муз. ин- тах.**

**На ширме появляется Петрушка.**

**Петрушка:** Эй, народ, молодой, да удачливый!

 В балаганчик наш поворачивай!

 Забыли про меня? А я вот он тут!

 Открывайте шире глазки и смотрите наши сказки.

 Эту сказку мне дед рассказал,

 Как старик корову продавал!

 **Инсценировка сказки С. Михалкова «Как старик корову продавал».**

 **Звучит рус. нар. музыка. Старик выводит корову.**

**Петрушка:** На рынке корову старик продавал.

 Никто за корову цены не давал.

 Хоть многим была коровёнка нужна

 Но, видно не нравилась людям она!

 Да… (вздыхает).

**Под весёлую музыку идут покупатель с женой.**

**Покупатель:** Хозяин, продашь нам корову свою?

**Старик (вздыхает):** Продам. Я с утра с ней на рынке стою.

**Покупатель:** А много ли просишь, старик, за неё?

**Старик:** Да где наживаться? Вернуть бы своё!

**Покупатель:** Уж больно твоя коровёнка худа!

**Старик:** Болеет, проклятая, прямо беда!

**Жена покупателя:** А много корова даёт молока?

**Старик:** Да мы молока не видали пока… (охает).

**Покупатели машут рукой, уходят.**

**Петрушка:** Весь день на базаре старик торговал.

 Никто за корову цены не давал.

**Звучит весёлая плясовая музыка. Идёт скоморох с балалайкой.**

**Петрушка:** Вдоль улицы во конец шёл удалый молодец.

 Шёл удалый молодец, то был Ваня удалец!

**Ваня удалец:** Папаша, рука у тебя не легка…

 Я возле коровы твоей постою,

 Авось, продадим мы скотинку твою!

 Эй, народ, веселей, рубли не жалей!

**Звучит нар. мелодия.**

**Петрушка:** Идёт покупатель с тугим кошельком.

 И вот ж торгуется он с пареньком.

**Покупатель с кошельком:** Корову продашь?

**Ваня удалец:** Покупай, коль богат.

 Корова, гляди, не корова, а клад!

**Покупатель с кошельком:** Да так ли? Уж выглядит больно худой.

**Ваня удалец:** Не очень жирна, но хороший удой!

**Покупатель с кошельком:** А много ль корова даёт молока?

**Ваня удалец:** Не выдоишь за день--- устанет рука!

**Покупатель с кошельком (смотрит в кошелёк):** Тут денег не хватит. Наверно, пойду, ещё из заначки немного возьму.

**Уходит под весёлую музыку.**

**Петрушка:** Старик посмотрел на корову свою.

**Старик:** Зачем я, Бурёнка, тебя продаю?

 Корову свою не продам никому!

 Такая скотина нужна самому!

**Обнимает корову.**

**Корова:** Му-у-у-у!

**Под весёлую музыку старик уводит корову. Корова приплясывает.**

1. **реб.:** Мы сейчас ещё станцуем и покажем новый стиль!
2. **реб.:** Дорогие папы, мамы, приглашаем на кадриль!

**Дети и взрослые танцуют «Кадриль» по выбору муз. рук.**

**Дети по- очереди:**

-- А вот наши поделки совсем не безделки!

-- Продадим их вам сейчас!

-- Не по слову мы поем, мы поём куплетами,

-- Не за деньги продаём, мы берём конфетами!

**Дети продают свои поделки родителям за конфеты.**

**Ведущий:** Вот так ярмарка у нас получилась! Всё расторговали, никто в накладе не остался. ( обращается к родителям) Погостить у нас приятно,

Мы ещё вас позовём!

А сейчас пойдём все вместе чай с конфетами попьём!

**Под весёлую музыку дети и взрослые покидают зал.**