Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №58»

**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности по ФЭМП**

**в средней группе**

**Тема: «Прогулка с поросенком Чуней»**

Составила:

воспитатель

Бородина Е.А.

высшая

квалификационная

 категория

Татарстан

г. Нижнекамск

**Тема:** «Прогулка с поросенком Чуней»

**Возраст:** 4 – 5 лет

**Направление:** «Математика»

**Основная образовательная область:** познание

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Образовательные задачи:**

- учить считать до пяти; закреплять представления о порядковом счете, учить правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными;

- формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета;

- способствовать закреплению понятий частей времени суток - утро, день, вечер, ночь;

- закрепить знание геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник);

- упражнять в сравнивании двух предметов по ширине;

-Учить соотносить форму объемных фигур с известными геометрическими фигурами;

- Развивать умения определять пространственные направления.

**Развивающие задачи:**

- активизировать память, внимание, мышление;

- активизировать словарь детей: вводить в речь слова, определяющие величину предметов; Учить использовать в речи наиболее употребительные предлоги (на, в, за, под).

- развивать мелкую моторику.

**Воспитательные задачи:**

- Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми;

- воспитывать умение слушать воспитателя;

- развивать коммуникативные навыки;

- учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений;

- вызывать положительные радостные эмоции при двигательной активности.

**Планируемый результат:** активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; проявляет чуткость к художественному слову при чтении отрывка из сказки Е.Каргановой «Чуня»; положительные эстетические чувства и эмоции при проведении физкультминутки «Танец маленьких утят».

**Методы и приемы:**

1) словесный: слушание и отгадывание загадок;

2) практический: сравнение двух полосок по ширине методом наложения и приложения, отсчитывание и выкладывание раздаточного материала, раскладывание геометрических фигур в обручи;

3) наглядный: рассматривание слайдов.

**Наглядные средства обучения:**

- демонстрационные: презентация, 4 обруча, 4 объемные фигуры: шар, конус, куб, цилиндр; 5 игрушек-цыплят.

- раздаточные: по две полоски из картона; по 4 морковки, 3 капусты, 1 мячу на каждого ребенка (вырезанные из бумаги), геометрические фигуры из цветной бумаги.

**Организация детей:**

1) Сидя на стульчиках на ковре;

2) Сидя на стульчиках на ковре;

3) Сидя на ковре;

4) Сидя на ковре;

5) Сидя на стульчиках на ковре;

6) На ковре;

7) Сидя на стульчиках на ковре;

**Индивидуальная работа:** с Софией Г., Машей по называнию плоскостных и объемных геометрических фигур, с Тимуром по сравниванию полосок по ширине, с Лизой, Данияром в пересчете предметов.

**Словарная работа:** геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, шар, куб, цилиндр, конус), предлоги (на, в, за, под).

**Предварительная работа:** загадывание загадок, дидактическая игра «Сколько?», дидактические игры на отсчитывание предметов, называние их по порядку, игры на закрепление частей суток.

**Структура:**

1) Организационный момент;

2) Дидактическая игра «Сосчитай цыплят»;

3) Дидактическая игра «Урожайные грядки»;

4) Дидактическая игра «Футбол»;

5) Д/у «Загадки кота Мурзея»;

6) Д/у «Разложим печенье»

7) Рефлексия.

**Ход ООД**

**1 часть. Организационный момент.**

Воспитатель: - Сегодня к нам пришел гость. Кто это? **(слайд 2)**

Дети: - Это поросенок Чуня.

Воспитатель: - Да, это поросенок Чуня из сказки Е. Каргановой.

Воспитатель: - Расскажите про Чуню, какой он?

Дети: - Чуня воспитанный, веселый, добрый, ласковый, вежливый.

Воспитатель: - А еще у Чуни много друзей. Он дружит с курицей Пеструшкой и цыплятами, с Крольчихой и длинноухим кроликом, с котенком Мурзей и котом, с серой уткой и утятами.

**(слайд3)**По утрам Чуня завтракает с удовольствием, как большой, вытирает рот и говорит маме: «Спасибо!»

 Чуня любит гулять. Но одному скучно, и сегодня он приглашает нас на прогулку. Согласны?

 Дети: - Да!

**2 часть. Дидактическая игра «Сосчитай цыплят»**

Воспитатель: - Вот мы и во дворе **(слайд 4).** Смотрите, как много здесь интересного. А вот цыплята у курицы Пеструшки опять разбежались. Давайте их найдем и сосчитаем. Где спрятались цыплята?

Дети: - Один цыпленок спрятался в конуре, второй – под скамейкой, третий – на заборе, четвертый за овечкой, пятый - рядом с индюком.

Воспитатель: - Давайте позовем цыплят, дадим им зернышек.

Дети: - Цып-цып-цып. *(Выполняют движения пальцами)***(слайд 5).**

*Воспитатель выставляет цыплят на столе. (Количественный и порядковый счет, индивидуальные ответы.)*

Воспитатель: - Пеструшка благодарит вас, что собрали цыплят.

**3 часть. Дидактическая игра «Урожайные грядки»**

Воспитатель: - Идем гулять дальше**(слайд 6).** Кто это?

Дети: - Крольчиха.

Воспитатель: - Крольчиха вырастила урожай на своем огороде, поможем ей.

(Дети выходят на ковер).

- Перед вами две полоски.

- Положите на верхнюю полоску четыре морковки, на нижнюю -три капусты.

- Сколько положили морковок?

- Сколько положили капусты?

- Чего больше?

- Чего меньше?

- На сколько капусты больше?

- На сколько моркови меньше?

- Что надо сделать, чтобы моркови и капусты стало поровну?

 Молодцы, справились с заданием!

Воспитатель:- Слышите музыку. Чей это танец?

Дети: - Это танец маленьких утят.

*Физкультминутка «Танец маленьких утят»*

Воспитатель: - **(слайд 7).** Кто это показался на лужайке?

Дети: - Утята.

 **4часть. Д/у «Игра в футбол»**

Воспитатель: - Утята потанцевали и побежали играть с мячиком. У них мало игроков, давайте вместе играть в футбол. Играть будем на листе бумаги, это - поле. Возьмите с подноса мячики, слушайте внимательно команды.

- Мяч летит в верхний правый угол.

- Мяч летит в нижний правый угол.

- Мяч летит в верхний левый угол.

- Мяч летит в нижний левый угол.

- Мяч летит в центр.

*Дети проходят на стульчики.*

 **5 часть. Д/у «Загадки кота Мурзея»(слайд8)**

Воспитатель: - Кот Мурзей приготовил для ребят загадки о частях суток. Сколько в сутках частей? (4) Слушайте загадки:

Над рекой заря встает.

На дворе петух поет.

Умываются котята.

Просыпаются ребята.

- Когда это бывает? (утром)**(слайд 9)**

 Солнце в небе высоко.

 До заката далеко.

 Зерна в норку тащит мышь.

 Учит азбуку малыш.

 - Когда это бывает? (днем)**(слайд 10)**

Солнце красное зашло.

Белка прячется в дупло.

Дрема в гости к нам идет.

Сказку он с собой ведет.

- Когда это бывает?(вечером) **(слайд 11)**

 В небе звездочки горят.

 Птицы спят, и рыбы спят.

 Спят цветы в саду на грядках.

 Ну, а мы в своих кроватках.

 - Когда это бывает? (ночью)**(слайд 12)**

 **6 часть. Д/у «Разложим печенье»**

Воспитатель: - Пока мы гуляли с Чуней, мама поросенка решила испечь вкусное печенье **(слайд 13).** Печенье по форме похоже на геометрические фигуры. Нужно помочь разложить печенье на противни. Печенье круглой формы на противень, где находится шар, печенье треугольной формы – где находится конус, печенье квадратной формы – где находится куб, прямоугольной – где находится цилиндр.

*Дети берут геометрические фигуры, раскладывают в обручи – «противни».*

 **7 часть. Рефлексия.**

Воспитатель: - Вот и закончилась наша прогулка**(слайд 14).** Много у Чуни друзей. Почему? Как вы думаете?

Воспитатель: - У Чуни много друзей, потому что он отзывчивый, всем готов прийти на помощь.

- А мы с вами кому сегодня помогли? (Ответы детей)

Испеклось печенье, Чуня угощает вас и прощается.