**Разработка урока**

**по теме « Государства на политической карте мира» (6 класс)**

**Цели и задачи урока:**

* Формирование начальных знаний о политической карте мира, ее назначении, многообразии стран мира и крупнейших городах мира.
* Формирование умений работать с политической картой: находить и показывать страны, принадлежащие к разным группам.
* Формирование умений определять, описывать географическое положение страны, работу с графами стран.

**Учебно-наглядный комплекс:** политическая карта мира, физическая карта мира (полушария), компьютер, интерактивная доска**,** атлас. Учебник «Начальный курс физической географии» Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова., 2008 г.

**Тип урока: изучение нового материала.**

**Ход урока:**

**1. Организационный момент**

Приветствие учеников, проверка готовности к уроку

**2.** **Изучение новой темы.**

Сегодня мы начинаем знакомиться с политической картой мира. Как видите, она отличается от уже хорошо знакомой вам физической карты. - Какую информацию мы можем получить от политической карты мира?

**Задание:** Сравните физическую и политическую карты. Что изображено на  
политической карте? Чем она отличается от физической карты? Что кроме государств мы можем увидеть на политической карте? **(Слайд 2)**

Дети работая с политической картой, выясняют, что разными цветами изображены государства, а столицы и крупные города – кружочками (пунсонами).

- Что же такое государство? Страна?

**Государство** – это основная единица политической организации общества, осуществляет управление и охрану на определенной территории.

**Страна** – это территория, имеющая определенные границы, пользующаяся государственной независимостью или находящаяся под влиянием другого го На земле более 230 стран, все они различаются.

- Давайте выясним, чем они отличаются друг от друга, и объединим их в группы ( запись в тетради)

**Классификация по географическому положению**   
– Рассмотрим классификацию стран по географическому положению. Государства делятся на: островные, внутриконтинентальные, приморские. **(Слайд 3)**

**Классификация стран по площади (Слайд 4-5 )**  
**–** Попробуйте самостоятельно назвать пять крупнейших по площади государств.  
Почему некоторые страны отмечены на карте цифрами, как можно назвать эти государства в рамках данной классификации? Приведите примеры.  
– Посмотрите на крупнейшие страны по площади, рядом с ними есть микрогосударства  
- Попробуйте назвать самые маленькие по площади государства.

- А что мы можем видеть у любого государства?

- Границы (линии определяющие территорию государства) **( Слайд 6)**

-Хорошо, а ещё?

-Столицы **( Слайд 7)**

**Столица** – это главный для данной страны город, где пребывают высшие органы власти, учреждения и ведомства.

**Классификация стран по численности населения (Слайд 8 )**   
– Рассмотрим деление стран по численности населения. Назовите десять стран, лидирующих по численности населения   
– десять стран самых маленьких по численности населения.

**Задание:** Заполнить таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название страны | Где находится (материк, его часть) | Какими морями и океанами омывается | Название столицы |
| Россия |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Выполнение практической работы: «Описание одного из государств Земли »

**Закрепление**

1. Сколько на Земле насчитывается государств:

а) 100; б) более 230; в) 300; г) 1000.

2. Самое крупное по площади государство:

а) Китай; б) Бразилия; в) Индия; г) Россия; д) США.

3.С какими государствами граничит Россия:

а) Китай б) Бразилия в) США г) Германия д) Казахстан

4 Границы государств на политической карте обозначаются:

а) галочками б) сплошной линией в) пунктиром с точкой.

5. Назовите государство самое большое по численности населения:

а) США б) Бразилия в) Индия г) Россия д) Китай

6. Установите соответствие между государством и его столицей:

1) Китай а) Берлин

2) Германия б) Осло

3) Норвегия в) Токио

4) Япония г) Пекин

5) Бразилия д) Бразилиа

Д\З Выбрать любое государство и описать его в тетради по плану:

- географическое положение

-полуостровное, островное архипелаг, приморское, внутриконтинентальное

- омывается ли морями, океанами

- с кем граничит

- столица

§ 12, ответить на вопросы 1-3

Следевская И. Ф. ГБОУ 209 Санкт- Петербург