Муниципальное казенное образовательное учреждение Куртамышского района

«Куртамышская средняя общеобразовательная школа №2»

ПЛАН

ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Тема: «Проблемное обучение на уроках географии».

учителя географии Плюхина С.Г.

г.Куртамыш

2013

Образование: высшее, закончил в 1994 году КГПИ, по специальности- география.

Квалификационная категория- 1

Обучение строю на основе развивающего обучения, что позволяет формировать у детей навыки целеполагания, самостоятельного мышления и умению работать с информацией, представленной в разных видах источников.

Проблема школы:

«Повышение качества обучения средствами личностно- деятельностного метода».

Ведущие идеи:

-личностный подход;

-успешность и преемственность обучения; -практическая направленность обучения; -дифференциация обучения

Цели:

-выявление и развитие способностей каждого ученика,

-обеспечение различных индивидуальных траекторий получения качественного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников;

-использование современных технологий обучения;

- повышение уровня профессиональной компетенции учителей.

Задачи:

1) поддерживать научно-исследовательскую работу учителей и обучающихся, стимулировать участие в конкурсах и проектах;

совершенствовать систему мониторинга образовательного процесса;

повысить качество духовно-нравственного воспитания личности.

Тема самообразования: «Проблемное обучение на уроках географии».

План работы рассчитан на три года: 2013-2015гг.

Цели и задачи:

1) развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;

2) формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки,

3) использование на уроках новых информационных технологий и средств  
коммуникаций;

4) повышение своего методического уровня.  
Ожидаемые результаты:

повышение качества обученности обучающихся по географии.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметил основные направления работы по самообразованию.

Направления работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** | **Сроки реализации** |
| Профессиональное | **1. Изучить ФГОС по географии, новые примерные программы, уяснить их особенности и требования**  **2.3накомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.**  **3. Повышать квалификацию на курсах для учителей географии** | **2013-2015гг**  **постоянно раз в три года** |
| Психолого-  педагогические | **1 Совершенствовать свои знания в области возрастной психологии и педагогики.** | **постоянно** |
| Методические | **1 Изучить новое содержание образования по географии в соответствии с ФГОС.**  **2. Совершенствовать формы, методы и приёмы над УУД.**  **3. Принимать активное участие в работе школьного МО учителей естественно-математического цикла.**  **4. Вести работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.**  **5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района.**  **6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.**  **7. Проводить самоанализ профессиональной деятельности.**  **8. Пополнять собственный банк конспектов уроков.**  **9. Проводить открытые уроки для коллег по работе.**  **10. Представлять отчеты о работе по теме самообразования администрации школы.** | **2013-2015гг.**  **2014-2015 гг.**  **постоянно**  **ежегодно**  **постоянно**  **постоянно**  **ежегодно**  **постоянно**  **систематически**  **ежегодно** |
| ИКТ | **1. Внедрять ИКТ в учебный процесс.**  **2. Подготовить творческий отчет по теме «Использование учащимися ИКТ на уроках географии».** | **постоянно**  **2013 г** |
| Охрана здоровья | **Продолжить внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологии.** | **постоянно** |

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2013-  2015гг. | 1. Курсы повышения квалификации учителей. 2.Выступление на заседании школьного МО учителей естественно-  математического цикла.  3. Изучение литературы по теме |
| Прогностический | 1 Определение целей и задач темы.  2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3 Прогнозирование результатов. | 2013-  2015гг. | 1. Выступление на заседании школьного МО учителей естественно-математического цикла по темам: «Освоение педагогической технологии «ИСУД (технология учета и развития индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности ученика)»; «Использование учащимися ИКТ на уроках географии». |
| Практический | 1 Внедрение опыта работы.  2. Формирование методического комплекса. 3.Корректировка работы. | 2013-  2015гг. | 1. Выступление на заседании педагогического совета по теме: «Развитие навыков использования обучающимися ИКТ на уроках географии как средство повышения качества обучения».  2. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. |
| Обобщающий | 1.Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы. | 2013-  2015гг. | 1. Выступление на заседании школьного МО учителей естественно- математического цикла по теме «Обновление географического образования в контексте перехода на ФГОС второго поколения».  2. Мониторинг результатов участия на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3.Мастер-.класс для педагогов школы «Использование обучающимися ИКТ на уроках географии» |
| Внедренческий | Распространение опыта работы | 2014- 2015 гг. | 1. Принять участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок». 2.Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте. |