Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Варнавинская школа-интернат VIII вида

# Разработка воспитательского мероприятия:

**"Путешествие в страну прав и обязанностей"**

Подготовила: Амирова М.Ю., воспитатель.

2015 г.

**"Путешествие в страну прав и обязанностей"**

**Цель:** создание условий для формирования у школьников правовой культуры, развития интереса к изучению правовых вопросов.

**Задачи:** воспитывать уважение к правам человека, его основным обязанностям, показать школьникам единство прав и обязанностей; подвести к понятию того, что все люди имеют равные права.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска.

**Дидактические материалы:** презентация по содержанию мероприятия, фрагменты мультфильмов "Вовка в тридевятом царстве", «Чиполлино», "Нехочуха" или подборка иллюстраций к ним; карточки с заданиями; конверты с цветными буквами ЖИЗНЬ, УЧЕБА, ОТДЫХ, наборы картинок, иллюстрирующих эти права; 3 листа ватмана, карандашный клей на каждую команду.

 Ход мероприятия:

**воспитатель** - Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. Представьте себе, что вы попали в страну, в которой всё можно - что хочешь, то и делай.

(отрывок из м/ф "Вовка в тридевятом царстве")

**воспитатель** - Как вы думаете, хорошо ли будет жить в такой стране? (Ответы детей: Да, здорово! Хочешь - гуляй, хочешь - играй. Можно в школу не ходить и т.п.)

**воспитатель** - Да, с одной стороны, вроде бы хорошо. А если кто-то захочет отнять у вас любимую игрушку, стукнуть, прогнать из дома или что-нибудь еще хуже? Ведь здесь всё можно.

 (Ответы детей).

Педагог обобщает и подводит детей к мысли:

 **воспитатель** - Нет, в такой стране мы не будем чувствовать себя в безопасности!

**воспитатель** - А если в какой-нибудь стране ничего нельзя делать? Нельзя гулять, играть, читать, спать, смеяться и т.д.

(отрывок из м/ф «Чиполлино»)

**воспитатель** - Нет, в такой стране нам тоже не понравится жить! Нельзя быть счастливыми в бесправном государстве!

**воспитатель** - А в каком же государстве мы можем чувствовать себя в безопасности? (Ответы детей).

**воспитатель** - Правильно! В государстве, где есть ПРАВА и ЗАКОН, который эти права охраняет.

**воспитатель** - А теперь представьте, что мы с вами перенеслись в сказочную страну с названием "Нехочухия".

 Нам нужно поехать в город на автобусе, а водителю не хочется. Повар в школьной столовой не захотел готовить завтрак, а дворникам стало лень убирать мусор. Что же будет, если все будут делать только то, что им нравится? (Ответы детей).

(отрывок из м/ф "Нехочуха")

**воспитатель** - Да, плохо жить в стране Нехочухии. Поэтому у каждого человека есть свои обязанности, которые он должен выполнять. Только тогда люди смогут жить спокойно в стране, если в ней кроме прав есть и обязанности.

**воспитатель** - Так что же такое права и обязанности? Нужны ли они людям? (Ответы детей).

**воспитатель** - Права - это нормы, правила поведения, которые регулируют отношения между людьми. Права устанавливаются и охраняются государством.

**воспитатель** - А какие права вы знаете? (Ответы детей). Правильно. У каждого человека есть право на жизнь, семью, свободу, образование, охрану здоровья и другие.

**воспитатель** - Но не бывает прав без обязанностей.

Обязанность - это то, что входит в круг обязательных действий, поступков человека согласно закону, требованиям общества, желанию самого человека.

* + У каждого человека есть свои обязанности, даже у самых маленьких детей. Чем старше становятся дети, тем больше у них появляется обязанностей.
	+ Обязанности бывают самые разные - в школе, на улице, в общественных местах, на природе. Главное - помнить о своих обязанностях и выполнять их.

**воспитатель** - Каждый из вас, как и любой человек, имеет право на жизнь. Никто не имеет права лишить человека жизни.

**воспитатель** - А какие обязанности соответствуют этому праву? (Ответы детей).

 **воспитатель** - Главная ваша обязанность - охранять свою жизнь и здоровье.

**воспитатель** - А как вы можете выполнять эту обязанность? (Ответы детей: Соблюдать правила дорожного движения, пожарной и электробезопасности, правила безопасного поведения в школе, на уроках физкультуры, труда и т.д.).

**воспитатель** - Право на образование подкрепляется обязанностью учиться.

 - А сейчас выполните, пожалуйста, задание на карточках.

 **Задание № 1**. Выберите предложения, в которых говорится о правах.

 - Каждый учащийся школы может взять книгу в школьной библиотеке.

 -У каждого ребёнка должно быть имя, фамилия, отчество.

 -Каждое воскресенье Маша убирает свою комнату.

 -После того, как Петя достигнет возраста совершеннолетия, он пойдёт в армию.

 -После каждого урока в школе учащиеся могут отдохнуть на перемене.

 После выполнения задания правильные ответы показываются на доске воспитатель предлагает поднять руки тем, у кого задание выполнено правильно. При необходимости дает пояснения.

 **Задание № 2.** Определите, что является обязанностью школьника

 -Школьник обязан выполнять все требования учителя

 -Ученик обязан посещать все занятия по расписанию

 -После уроков, учащиеся обязаны сделать уборку по всей школе

 -Все учащиеся должны соблюдать правила безопасного поведения в школе

 -Учащиеся обязаны покупать учебники по каждому предмету.

 Выполнение задания № 2 проверяется аналогично первому.

**воспитатель** - А вот у права на отдых какая обязанность? (отдыхать так, чтобы не мешать отдыхать другим; беречь природу, не мусорить, не загрязнять во время активного отдыха окружающую среду...).

**воспитатель** - Каждый из вас имеет право на семью. А какие обязанности у этого права? (беречь свою семью, помогать маме, папе, чтобы семья не распалась, и не появлялись дети без родителей)

**воспитатель** - Итак, мы с вами поняли, что человеческая жизнь невозможна без соблюдения прав и обязанностей. А чтобы они выполнялись, в каждом государстве существует закон, который должны выполнять все люди страны. Во всем мире принята Всеобщая декларация прав человека, а также Конвенция о правах ребенка, потому что дети не могут еще себя защитить самостоятельно. Эти документы помогают людям знать и защищать свои права. А то, что каждое право несет с собой обязанность, мы с вами сегодня уже поняли.

 **воспитатель** - Когда нам хорошо, мы не задумываемся о своих правах. Но когда появляются проблемы, то разрешить их помогут наши права. Права есть у всех людей, причем у каждого — равные, одинаковые с другими. Но у детей права немного отличаются от прав взрослых, потому что ребенку бывает особенно трудно, когда приходит беда. Ведь у него мало опыта и сил, чтобы самому постоять за себя, он менее защищен. Значит, взрослые должны быстрее приходить ему на помощь. Знайте об этом и не бойтесь обращаться в трудные моменты жизни к окружающим вас людям.