**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

***«Край, в котором***

***ты живешь»***

 **Программные задачи:**  Продолжать знакомить детей с кубанским бытом, закреплять знания о кубанских традициях.

Знакомить с песенным творчеством Кубани; учить петь    разнохарактерные народные песни. Развивать музыкальный вкус детей.

Активизировать словарный запас детей: глэчек, крынка, макитра, хата, рушник, матушка, батюшка.

Развивать музыкальный вкус детей.

  Воспитывать у детей любовь к родному краю; уважение  к старшим.

**Ход занятия.**

 Дети входят в зал в кубанских костюмах.

**Муз. рук**. Сегодня вы не обычно одеты, потому что мы будем говорить сегодня о родном крае.

                 Над станицей моей ­- солнце яркое

Над станицей моей  - солнце жаркое,

А вокруг как ковер – зеленеют поля

Это – Родина моя!

Любимый уголок земли где ты родился и живешь называют Малой Родиной.А как называют нашу малую Родину? (Кубань).

А станицу нашу? (----).

Как хороша Кубань родная

другой такой мы не найдем

Споем мы о Кубанском крае

И хоровод свой заведем.

**Хоровод: «Травушка – муравушка».**

**Муз. рук**. Знаете ли вы, ребята, как называли население на Кубани?

                  Правильно (казаки, казачки). А как в давние времена называли жилища на Кубани? (хаты). Давайте зайдем в гости в одну из кубанских хат.

(открывается шторы – оформленная хата, детей встречает хозяйка).

**Муз. рук**. Пустите хозяюшка в хату!

**Хозяйка:** Здравствуйте, проходите в хату, будьте как дома!

**Муз. рук**. Не беспокойтесь мы дома не лежим и в гостях не стоим

**Хозяйка:** Заходите! Заходите!

                   У меня для каждого найдется

                    Местечко и словечко.

**Муз. рук**. Позволь, хозяюшка, рассмотреть вашу хату. Ребята, посмотрите, внутри украшали хату половичками, занавесками, покрывалами, вышивками.

**Хозяйка:** А еще полотенцами вышитыми. Как они называются? /рушник/

**Муз. рук.**Особое место в кубанской хате отводилось русской печи. В стужу она согревала, на ней спали, готовили.

**Хозяйка:** А и правда, пора и нам угощенье приготовить. Помогайте мне хлопцы да девчата, отварим картошечки, ох и славная в этом году уродилась.

**(ставят чугунок с сырой картошкой в печь).**

**Из-за печи выглядывает кот (кукла би-ба-бо): мяу**

**Муз. рук**.  Хозяюшка, у тебя красивый кот.

                  Смотри, как выгнул спинку!

**Хозяйка:** Он сейчас получит вот!

                   Опрокинул крынку!

**Муз. рук**.  Это загадка: вот так вот!

                    Что же опрокинул кот? (спрашивает у детей)

                     Наши бабушки хранят *«говор»-*

Русский колорит:

**Хозяйка:**   Поработал слегка,

                     Собрала я *Буряка*(показывает)

**Муз. рук**.  Что это, ребята?

Новых слов ярка палитра:

*Глэчек, крынка и макитра*

Глэчек и макитра –

Что это за штучки?

**Хозяйка:** Называют так кувшин

                  И сосуд без ручки.

**Муз. рук**. Это новые слова повторим мы их сперва: *глэчек, крынка и макитра*

**Хозяйка:** Несите все их мне на стол.

**Муз. рук**. В старину люди после трудового дня собирались вечерами вместе, на веселые посиделки, пели любимые песни, водили хороводы, рукодельничали. Тихо жжужала прялка. С шутками, да песнями весело и работа спорилась. Пели в старину без музыкального сопровождения. Как такое пение называется? (а cappella)

(все заняты делами: кто вяжет, кто прядет, кто сапожничает).

                  За работой и песня начинается.

**Песня «Сею, вею, снежок».**

**Хозяйка:** Дальше будут поговорки,

Разрешите мне начать

Казаки без поговорок

Не умеют отдыхать.

«Казак без коня, что солдат без ружья»

**Дети**:   «Казак и в беде не плачет»

«Казак сам голодает, а конь его сыт».

«Казаку конь отец родной и товарищ дорогой.

Тот не казак кто боится собак.

Терпи казак – атаманом будешь.

Где враг там и казак.

Казак сам себя веселит.

**Муз. рук**. А веселит казак себя конечно песней, прославляя свой Кубанский край.

                  В кубанской народной песне звучит и богатырское русское раздолье, и  стремительность русской  души.

**Муз. рук**. Выходите-ка, ребята

Песню дружно запоем

Про любимый край Кубанский

Про народ наш вековой.

**Песня: «Ой, на Кубани»**

**Муз. рук**. Казак не может считать себя казаком, если не знает и не соблюдает традиции и обычаи казаков.

**Хозяйка:** Самые главные казачьи обычаи:

1.     Уважительное отношение к старшим.

2.     Уважение к женщине (матери, сестре, жене).

3.     Почитание гостя.

На Кубани обращались к отцу, матери только на «Вы» - «Вы, мама», «Вы, тату».

**Муз. рук**. Как нужно соблюдать обычай уважения и почитания старшего?

**Дети:** проявлять заботу, сдержанность, оказывать помощь, не перечить старшим.

**Муз. рук**. Неприличным считалось младшему вступать в разговоры в присутствии старших. Младший должен проявлять терпение и выдержку. Проявлять заботу о родителях, относится с уважением.

**Песня: «Хорошо рядом с мамой».**

**Хозяйка:** Песнями, да плясками сыт не будешь. Славится на Кубани народ гостеприимством, да угощением знатным. Чем же, гости дорогие, вас угостить, попотчевать? Да вот и картошечка наша поспела.

**(Достает из печи горячую картошку)**

**Муз. рук**. Спасибо за угощение, а нам пора домой отправляться. Погода нынче хороша.

**Хозяйка:** Уж ни дождь ли собирается?

**Муз. рук**. Ребята наши наблюдательные, пока в гости к вам шли все приметили.

**Дети:**Дым к верху поднимается**–**мороз ожидается.

            Собака по земле катается  - ветер ожидается.

            Паучок плетет сеть -  будет солнышко греть.

**Муз. рук**. Спасибо, хозяюшка за веселье, за угощенье, пора и честь знать.

                   Эй, ребята,

                   Удалые казачата

                   Заводи хоровод

                   Прямо у ворот

**Кубанский хоровод**

**кланяются, уходят.**