|  |
| --- |
| Конспект занятия для детей старшей группы «Белая береза». |
| **Цель:**формирование первоначальных патриотических  чувств.

|  |
| --- |
| **Задачи:*** учить использовать знания и представления об особенностях внешнего вида березы в своей работе;
* активировать знания детей о берёзе, показать её значимость в жизни людей;
* развивать элементы исследовательской деятельности;
* воспитывать бережное отношение к природе.

 **Ход занятия:** Воспитатель:Ребята, вы узнаете о чем сегодня мы будем говорить, отгадав загадку: Эта модница леснаяЧасто свой наряд меняет:В шубке белой зимой,Вся в серёжках весной,Сарафан зелёный летом,В день осенний в плащ одета.Если ветер налетит,Золотистый плащ шуршит. Ответ: Берёза  (слайд 1)Есть ли на свете дерево красивее и роднее березы? Наверное, нет! Сколько замечательных слов сказано о берёзе. Сколько написано о ней в стихах и в прозе.Ой, берёзка моя зелененькая,Раскудрявая, весёленькая.Близ тебя берёзонька, -Трава шелковая,Под тобой, берёзонька, -Вода ключевая.На тебе, берёзонька, -Соловьи поют.Вкруг тебя, берёзонька, -Красны девушкиХоровод ведут.В старину береза считались [оберегом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%BD) от нечистой силы. (слайд 2)Девушки ходилили в лес «завивать берёзу». Выбрав деревья, завивали их — связывали верхушки двух молодых берёзок, пригибая их к земле. Из веток заплетали венк При этом пели песни и ходили [хороводом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4) вкруг наряженной лентами берёзки, принося её в деревню. -Давайте тоже встанем хоровод и споем песню о березки. (исполнение русской народной песни «Во поле березка стояла»А еще берёзу смело можно назвать «Зелёной аптекой», так как все части этого дерева обладают целебными свойствами.1.Уже давно известно, что берёза - дивный лекарь. Настой берёзовых листьев помогает при заболеваниях почек, ревматизма, лишаях.(слайд 3)2. При простуде пьют чай из берёзовых почек.(слайд 4)3. Спиртовая настойка почек помогает при ломоте в суставах и пролежнях.4. Берёзовый дёготь используют для лечения кожных заболеваний.(слайд 5)5. Берёзовый сок пьют при ревматизме, отёках.(слайд 6)6. А какая русская баня без берёзового веника? Именно им лечат издавна все простудные заболевания.(слайд 7)7. Тяжёлая плотная берёзовая [древесина](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B0) довольно прочная, хорошо сопротивляется раскалыванию. Используется для изготовления высококачественной [фанеры](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0), [лыж](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8B%D0%B6%D0%B8), мелких резных игрушек.(слайд 8)8. Береста, береста- это верхний слой березовой коры. Береста неразрывно связана с русскими народными промыслами. Это красивый, прочный и доступный материал легко поддавался обработке и служил долгие годы. (слайд 9)Вы устали? Давайте немного поиграем:Игра «Ветер и ветерки»(слайд 10)Цель: упражнение в различных видах и способах ходьбы и бега, развитие внимания, быстроты реакции на сигнал.Правила игры1. Движения всеми игроками должны выполняться правильно и четко.2. Неправильно выполнивший движение или запоздавший выходит из игры. Содержание: ведущий — ветер — выполняет движения: бег в разных направлениях, с разным положением рук, с высоким подниманием колен, с кружением и приседанием, широким шагом, галопом и т. д. Ветерки должны повторять их в точности.**Игра «Подарки от березы» (слайд 11)**Цель: закрепление представлений и воспитание любви к природе; развитие памяти, внимания; активизация словаря. Материал: поощрительные фишки. Правила игры1. Нельзя повторять сказанное или выполненное другими игроками.2. Каждый из игроков должен иметь возможность проявить активность.3. Оригинальное высказывание и движение поощряется дополнительнойфишкой.Содержание: воспитатель называет признаки березы или другого дерева; дети должны выбрать те, которые относятся к березе. За правильный ответ выдается «подарок от березы» — фишка. Далее детям предлагается подарить березе красивое, доброе слово, загадку, пословицу, сопровождая каким-нибудь движением. За каждый ответ получают по фишке. В конце подсчитывается их количество у каждого из игроков. В заключение проводится хоровод «Во поле береза... »На берёзу галка села (слайд 12)На берёзу галка села  (*присесть, руки к коленям*),С дерева потом слетела  (*встать, помахать руками*).На кровати спит Федот  (*присесть, руки под щёку*)И с кровати не встаёт  (*встать, развести руками в стороны*).Воспитатель: Молодцы, ребята, мы хорошо поиграли, а теперь давайте сядем, отдохнем и раскрасим березовые листочки (приложение) (слайд 13)По окончании воспитатель предлагает повесить свои работы на выставку и полюбоваться ими.Приложение:http://3.bp.blogspot.com/-GZdp1yCHoy0/TgMKkwh8cmI/AAAAAAAAHzI/Pagt8R1Bc1I/s1600/%25D0%259B%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2582%25D1%258C%25D1%258F-%25D0%2591%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B7%25D1%258B.jpg |

 |