**Конспект НОД «Подорожник**»

Цель: Дать детям **понятие** о свойствах лекарственной травы «Подорожник». Развивать экологическое мышление на основе представлений о «царстве» лекарственных растений.  Формировать умение и желание активно защищать и любить природу. Вспомнить и закрепить  знания детей о лекарственных растениях.

**Ход НОД:**

Дети заходят в группу и видят, что там кто-то сидит. Это лесовик. Увидев детей лесовик здоровается с ними и рассказывает им о письме которое прислала ему Красная Шапочка, читает письмо: «заболела бабушка, она простыла, плохо спит, кашляет, у неё температура и наверное ангина...».

Лесовик: Ребята, вы уже знаете несколько лекарственных растений (на стенде расположены картинки с изображением лекарственных растений, дети рассматривают их, находят знакомые).

   Как помочь бабушке Красной Шапочки?

Дети: Мы знаем, что от плохого сна и простуды поможет ромашка, от ангины - калина (рассказывают, как из какой части растений приготовить лекарство).

Лесовик: Молодцы! Но в письме Красная Шапочка пишет, что у её бабушки кашель. А как его лечить,  мы не знаем. Но я знаю, кто может нам помочь. Давайте пойдем по лесной тропинке к старому подорожнику,  он много знает, он поможет нам. Итак, в путь!

### *Физкультминутка*

1. Ходьба с подниманием рук вверх и вниз, хлопки.

Только в лес мы зашли,
Появились комары.
Руки вверх – хлопок над головой,
Руки вниз – хлопок другой.

2. Ходьба на внешней и внутренней частях стопы с покачиванием влево, вправо.

Дальше по лесу шагаем,
И медведя мы встречаем.
Руки за голову кладем
И вразвалочку идем.

3. Ходьба с поднятием рук.

Мы шагаем, мы шагаем,
Руки выше поднимаем,
Голову не опускаем,
Дышим ровно, глубоко.

4. На полянку мы заходим,

Много ягод там находим.
Земляника так душиста,
Что не лень нам наклониться.

-  Вот он - тонкий стебель у дорожки, на конце его сережки.

   На земле лежат листки - маленькие лопушки.

   Дети и лесовик здороваются с подорожником, объясняют, за чем они пришли к нему.

|  |  |
| --- | --- |
| *Подорожник:* Я невзрачный цветок подорожник**,** расту у Российских дорог.Дороги спешат за курганы, дорогам конца не видатьИ важно, что путникам раны умею я врачевать.Листок оторви осторожно и жгучую боль утолиЯ невзрачный цветок подорожник расту у дороги в пыли.(Дети рассматривают подорожник (живой). |  |

*Подорожник:*

От ушибов и порезов

            Лучше средства не найти

            Привяжи мои листочки

            Перестанет кровь идти (показать карточку).

Если пчелка нападет

            Сделай из листа повязку

            Сразу боль тогда пройдет.

И бабушке Красной Шапочки я помогу от кашля: возьмите мои  засушенные листья - понюхайте, они пахнут свежей травой. Пусть  Красная Шапочка сделает из них отвар и даст его бабушке.

*Дети и Лесовик:*  Спасибо, тебе подорожник!

Лесовик: Ребята, давайте нарисуем ромашку, калину и подорожник и отправим в письме Красной Шапочке,  пусть она лечит бабушку. А нам пора по домам.  До скорых встреч!

Какое растение поможет нам в походе при ранении?
Итог НОД.