**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Рябинушка»**

**ТРЕНИНГ**

**для педагогов**

**Тема: «Ребенок в семье»**

**Разработала: воспитатель**

**Игнатьева Н.Б.**

**Шумерля 2014**

Мозговой штурм «Что я думаю о семейном воспитании»

Правила проведения «мозгового штурма»:

* участвуют все
* все высказываются и все слушают
* все имеют равные права
* все способствуют мирному разрешению конфликтных ситуаций
* высказанные мысли и предложения не критикуются.

Если у кого-то из участников будут дополнения, они также вписываются в этот плакат.

**Работа с карточками-ассоциациями.**

Затем каждый участник получает по 3 полоски бумаги. «Каждый раз, когда я назову слово, вы должны будете записать на отдельной полоске первую пришедшую в голову ассоциацию. Это может быть слово, сочетание слов и короткая фраза, например, зима - холодная, любовь – понимание друг друга. Задание выполняется анонимно и самостоятельно»

Воспитатель громко говорит: «РЕБЕНОК» 3 раза, каждый раз предоставляя минуту для записи ассоциации. Затем полоски с ассоциациями собираются в коробку, перемешиваются и снова каждый участник получает по 3 полоски. Пусть каждый участник громко прочитает доставшиеся ему ассоциации всей группе.

Далее воспитатель просит учащихся разложить свои полоски на стульях. Группе предлагается встать и походить, читая ассоциации на полосках. Пусть каждый выберет одну, важную для него ассоциацию. Объединяем педагогов в пары. Предлагаем им по очереди поделиться своими чувствами и мыслями относительно выбранной ассоциации и подготовиться к рассказу об этом группе. На это дается 5 минут.

Выслушанные мысли и чувства каждой пары не комментируются. Благодарим выступающих.

Мозговой штурм «Что я думаю о семейном воспитании»

Участники делятся на группы КО по 5 человек. Предлагается проблема в виде вопроса: «Что нужно сделать для того, чтобы родители стали более ответственными по отношению к своим детям?». На обсуждение отводится 10 минут. Участники высказывают идеи, которые записываются и не оцениваются.

Каждая группа выбирает человека, который фиксирует на листе все, что говорят участники. После обсуждения каждая группа докладывает результаты работы. Все идеи обобщаются, корректируются, совершенствуются, и вырабатывается единое мнение.

**Упражнение.**Участники группы объединяются в подгруппы по 4-5 человек. Дается задание в подгруппы: переконструировать высказывание из левой части таблицы в положительную формулу (в правой приведены варианты ответов для ведущего). По окончании работы целесообразно обсудить – легко или трудно было переформулировать высказывания, какое отношение вызывают слова «безопасный», «стресс», «неудовлетворенность», к чему может привести перевод негативного высказывания в позитивное.

|  |  |
| --- | --- |
| **Негатив** | **Позитив** |
| Не наваливайтесь на стол | Отойдите от стола |
| Не могу вести семинары | Возможно через год или два я смогу вести семинары. Я могу провести семинар в аудитории из одного - двух человек |
| Не хочу есть | Я сыт |
| Не могу занять тебе денег. Нет денег | Деньги у меня все расписаны на другие важные дела. На кредитование в моем бюджете ноль копеек. Возможно через полгода ... я вам одолжу часть этой суммы |
| Здесь Вы находитесь в безопасности | Это надежное, укромное место |
| Не путайся под ногами | Посиди спокойно |
| Не хочу пить | Я уже пил. |
| Безопасный. | Надежный, защищенный, сохранный, укромный, стабильный |
| Не выходите из группы | Оставайтесь в группе |
| Я хочу бросить курить | Я начинаю здоровый образ жизни |
| Курение помогает снять стресс | Курение способствует лучшей концентрации |
| Вода не выходит из ванны | Вода остается в ванне |
| Неправда | Ложь. |
| Неудовлетворенность | Желание. |
| Разочарование | Тоска, печаль, грусть. |
| Мне чай без сахара. | Мне только заварку и кипяток |

Пролонгированный психотерапевтический эффект дает игра **«Я вам пишу»**

Игра идет вкруговую. Нужны бумага и ручка для каждого участника.

**Задание:** сейчас мы займемся эпистолярным жанром. В конце занятия каждый из нас получит по письму, в написании которого примут участие все присутствующие. Но, прежде всего, подпишите свой лист в нижнем правом углу (имя, фамилия – как вам захочется) и передайте его соседу справа.

У вас на руках оказался лист, на котором стоит имя вашего соседа. Адресуйте ему несколько слов. Что писать? Все, что вам хочется сказать этому человеку: добрые слова, пожелание, признание, сомнение; это может быть и рисунок.… Но ваше обращение должно уложиться в одну-две фразы.

Для того чтобы ваши слова не были прочитаны никем кроме адресата, нужно загнуть верхнюю часть листка. После этого листок передается соседу справа. А вам таким же образом приходит новый лист, на котором вы можете написать короткое послание следующему человеку. Так продолжается до тех пор, пока вы не получите листок с вашим собственным именем и фамилией. Это письмо, сделав круг, побывало в руках каждого из участников, и каждый написал вам то, что, может быть, давно хотел сказать.

В результате такого кругового письма каждый из участников обменивается взаимными «эмоциональными поглаживаниями».

Психолог советует этот лист сохранить и в трудные моменты жизни заглядывать в него, чтобы вспомнить, каким «надежным», «веселым», «отзывчивым» и т. д. видят тебя окружающие люди.

Слова воспитателя: «Каждый человек – личность, неповторимая индивидуальность. Даже самый неприметный человек может таить в себе богатый душевный мир, множество задатков, оригинальность мыслей, чувств, увлечений. Важно суметь разглядеть это. Для того, чтобы найти путь к окружающим, надо учиться сближаться с ними, развивать в себе стремление видеть в людях добро, относится к ним с симпатией».

В завершение занятия каждому участнику для заполнения раздается ПОПС-формула рефлексии.

ПОПС – формула рефлексии

**(проф. Права Дэвид Маккойд – Мэйсон из ЮАР)**

# П - позиция

( в чем заключается

твоя точка зрения**) - Я считаю, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## О – обоснование

( довод в поддержку

твоей позиции)  **- … потому что, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## П – пример

(факты,

иллюстрирующие

довод) **- … например, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## С – следствие

(вывод: что надо

сделать, призыв к

принятию твоей

позиции либо

повторение позиции**) - … потому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**