**Советы логопеда родителям**

*Логопедия – это наука о нарушениях речи, их коррекции посредством специального обучения и воспитания.Соответственно, специалист, занимающийся коррекцией речи (или «воспитанием речи»), называется логопедом.Основной задачей работы логопеда в ДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду.Вся работа учителя-логопеда подчинена  оказанию необходимой коррекционной помощи детям с нарушениями речи.*

*В нашем детском саду логопедическую помощь начинают оказывать детям в возрасте от 4 лет 6 месяцев до 7 лет .Одной из важнейших логопедических задач является формированиеу детей грамматически правильной, лексически богатой, фонетически четкой речи, которая должна подготовить ребёнка к обучению в школе. Невнятная речь ребёнка затрудняет его взаимоотношения с людьми, нередко накладывает отпечаток на характер ребёнка.Занятия логопеда с такими детьми проходят 4 раза в неделю, важным условием является закрепление родителями полученных навыков дома, занимаясь по заданиям логопеда.*

***Фонематическое недоразвитие речи****– дефект, который проявляется особенно явно. Это нарушение произношения отдельных речевых звуков либо их групп. В норме ребёнок должен говорить правильно все речевые звуки в 5 лет. Если этого не происходит, необходимо принимать срочные меры и до начала школьного обучения научить ребёнка говорить все звуки правильно. Фонематическое недоразвитие приводит к недоразвитию письма и чтения, появлению ряда специфических ошибок, неуспеваемости.*

*Иногда недоразвитие фонетической стороны речи и фонематического восприятия у детей сопровождается недостаточным запасом знаний об окружающем мире, бедностью словарного запаса, так же встречаются недоразвитие грамматической стороны речи (умения употреблять слова в различных грамматических формах, правильно строить предложения), недоразвитие связной речи. Такое****общее недоразвитие речи с****казывается при усвоении грамоты, да и на будущей успешности обучения ребёнка в школе в целом.*

*Мы стараемся в нашем детском саду оказать логопедическую помощь всем детям, нуждающимся в ней.*

*При этом очевидно, что помощь именно родителей в коррекционной работе обязательна и чрезвычайно ценна. Во-первых, родительское мнение наиболее авторитетно для ребенка, а во-вторых, у родителей есть возможность ежедневно закреплять формируемые навыки в процессе повседневного непосредственного общения.*

*В нашем детском саду  я использую различные формы работы по взаимодействию логопеда и родителей:*

*—  выступления  логопеда на родительских собраниях;*

*— индивидуальные консультации;*

*—  занятия-практикумы;*

*— организация совместной работы взрослых и детей по выполнению домашних логопедических заданий.*

*В работе с родителями широкоиспользуются вспомогательные*

*средства:*

*— специальные «логопедические уголки»;*

*—  информационные стенды;*

*—  тематические выставки книг.*

*В холле я стараюсь разместить полезную информацию, которую родители могут изучить, приходя за своими детьми, пока те собираются домой.|*

*В помощь родителям для каждого ребенка ведется индивидуальная логопедическая тетрадь, в которой записывается весь отработанный речевой материал и рекомендации логопеда родителям. Тетрадь приносят в детский сад в день занятий, а затем забирают домой для повторения материала.*

*Хочется отметить, что только в тесном сотрудничестве семьи  и логопеда, можно достичь хорошего, качественного и относительно быстрого результата в исправлении и развитии речи ребенка.*

**На что же обратить внимание у своего ребенка:**

*если****в 3-3,5****года ребенок произносит только отдельные слова и совсем не строит фразы и предложения;*

*в его речи полностью отсутствуют союзы и местоимения;*

*он не повторяет за Вами слова,*

*или Вы совсем не понимаете его речь (при этом искаженное произношение шипящих и звонких согласных (р, л) звуков является нормой);*

*если****в 4 года***

*у ребенка очень скудный словарный запас (в норме – около 2000 слов),*

*не может запомнить четверостишье,*

*совсем не рассказывает собственных историй (при этом отсутствие связной речи, ошибки в предложениях, все еще проблемы со «сложными» звуками – норма);*

*если****в 5-6 лет***

*все еще есть проблемы со звукопроизношением, в т.ч. с сонорными согласными (звуками «р» и «л»);*

*ребенок не способен описать своими словами сюжет на картинке,*

*допускает грубые ошибки при построении предложений (при этом допускаются ошибки в сложных предложениях, небольшая непоследовательность в повествовании).*

*Все это может быть поводом получить совет у такого специалиста, как логопед в детском саду.*

***Задачи родителей:***

*—  создание в семье условий, благоприятных для общего и речевого развития детей;*

*—  проведение целенаправленной и систематической работы по речевому развитию детей и необходимой коррекции его недостатков.*

*Дома чаще читайте. У ваших детей должна быть детская библиотека. В неё входят произведения Корнея Чуковского, С.Я. Маршака, Н. Носова «Приключения Незнайки в солнечном городе»,  произведения Мамина – Сибиряка, Пришвина, Чарушина о животных, стихи Агнии Барто, сказки Братьев Гримм и т.д.*

*На улице наблюдайте за птицами, деревьями, людьми, явлениями природы, обсуждайте с детьми увиденное. Играйте вместе с ребенком, налаживайте речевой, эмоциональный контакт.*