УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ

детского сада № 8

«Зоряночка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ю. Месикова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

***ПЛАН***

***по самообразованию на 2015 – 2016г.г.***

***МБДОУ № 8 «ЗОРЯНОЧКА»***

***ТЕМА:***

***«Развитие творческой активности детей - через театрализованную деятельность»***

ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

**ЗАКАЛИНА ТАМАРА ЭДУАРДОВНА**

г. Ессентуки

**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**:

**ЦЕЛЬ:** выявить и изучить особенности воспитательной роли театрализованной деятельности.

**ЗАДАЧИ:** через театрализованную деятельность ребенок не только овладевает, но и передает героя сказки, раскрывает свои возможности.

1. Приобщать детей к духовным традициям и сказкам, и традициям своего народа.
2. Развивать выразительность интонации, мимики, движений, учить подбирать средства выразительности в соответствии с характером персонажей.
3. Учить детей ориентироваться на действие партнеров в ходе игры.
4. Обогащать словарный запас слов и строй речи.

**Срок реализации 1 год.**

**АКТУАЛЬНОСТЬ:**

Через театрализованную деятельность, наши дети не только овладевают родным языком, но и осваивают и переживают с персонажами народных сказок.

Так как в жизнь внедряется компьютеризация, наша речь, народный язык теряет эмоциональность. Целью театрализованной деятельности приобщение к культуре и красоте, и воспитанию духовно – нравственных чувств у детей дошкольного возраста.

**Развитие творческой активности детей – через театрализованную деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **Блок 1** | **Блок 2** | **Блок 3** |
| **РАБОТА** | **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| **сентябрь** | **1.Развивающая стенка.**  **2.Подбор игрушек, костюмов.**  **3.Цели и задачи по теме.** | **\_\_\_** | **\_\_\_** |
| **октябрь** | **Изучение темы Князева «Приобщение к русской культуре».** | **Инсценирование отдельных литературных произведений.** | **Консультация для родителей «Виды театров».** |
| **ноябрь** | **Игры для настольного театра, театры – конусный, пальчиковый.** | **Драматизация сказок с идеями дружбы и товарищества.** | **Создание и показ театров и сказок, картотека «Наши сказки».** |
| **декабрь** | **Изучение темы «Сказка-терапия».** | **1.Дидактические игры.**  **2.Разыгрывание ситуации.** | **Показ родителям детьми сказки «Колобок».** |
| **январь** | **Изучение темы: «Методы и приемы при формировании игр детей».** | **Чтение русских народных сказок «Волк и семеро козлят», «Теремок».** | **Консультация «Использование труда в обучении детей театрализованной деятельности»** |
| **февраль** | **Перспектива работы-развивающая по развитию творческой активности.** | **Настольно-печатные игры «Узнай сказку», пазлы «Собери сказку».** | **Вечер-развлечение «Наша сказка» с родителями, показ на 23 февраля папам сказку.** |
| **март** | **Подбор предметов обихода – коромысло, ведро, корыто.** | **Чтение сказки «Гуси-лебеди», рассматривание иллюстрации.** | **Консультация «Наши театры», создание уголка «Театр-наша жизнь»** |
| **апрель** | **Статья журнала «Дошкольное воспитание», интернет.** | **Моделирование сказок «Репка», «Теремок», «Колобок».** | **Каталог «Сказки», Хрестоматизация, поделки из сказок.** |
| **май** | **Изучение темы «Театрализованные игры, как средство развития речи».** | **Рисование костюмов героев сказок.**  **Драматизация «Салат из сказок».** | **Выставка костюмов.**  **Презентация и выступление на родительском собрании.** |
| **Анализ плана самообразование.** | | | |