Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя школа № 20 муниципального образования станицы Чернореченской Лабинского района Краснодарского края

Конспект урока по русскому языку

во 2-м классе «Закрепление по теме «Имя прилагательное»

подготовила

учитель начальных классов

Прохорова Марина Григорьевна

Ст. Чернореченская 2013

Урок-путешествие .

Тема: «Закрепление по теме «Имя прилагательное». Кубан. Золотые россыпи кубанского говора.

Цель: Учить распознавать имена прилагательные в тексте. Устанавливать связь имён прилагательных с именами существительными. Развивать умения правильно писать окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

Ход урока

*1.Организационный момент.*

“Проверьте, ребята,

Готовы ли вы начать урок?

Все на месте, все в порядке:

Учебник, ручка, карандаш, линейка и тетрадка?”

*2.Чистописание*

Сядем ровно и красиво,

Тетрадь раскроем неторопливо,

Запишем число, но

Приложим всё старание,

Ведь потом у нас – чистописание.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ребята, какое время года сейчас наступило?

Весна приходит к нам не одна, а со своими друзьями.

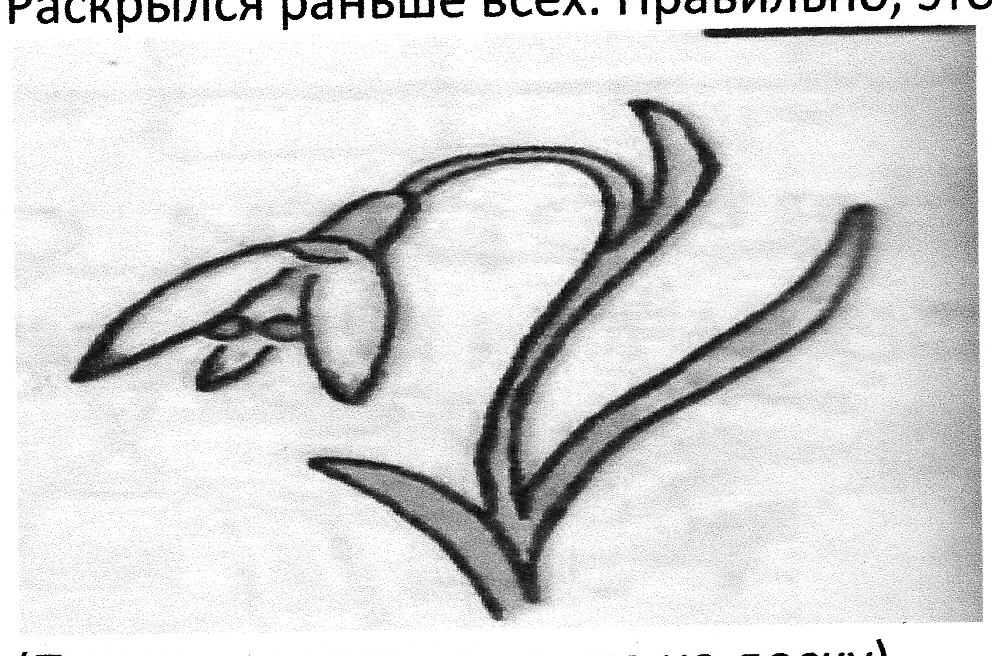
По тонкой нитке ручейка

Сбежал с пригорка снег.

И на пригорке вдруг цветок

Раскрылся раньше всех.

Правильно, это первый весенний цветок подснежник.



Давайте запишем это слово в тетрадь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ Подснежник

-Поставьте вопрос к слову подснежник.

-Какая это часть речи?

-Разберите это слово по составу.

-Посмотрите внимательно на картинку.

-Давайте назовём признаки подснежника. Запишите их.

-Какие это части речи?

Красивый, белый, нежный

Ребята, подснежник относится к раннецветущим первоцветам. Многие первоцветы стали теперь редкостью. Они занесены в Красную книгу. Красный цвет- это сигнал опасности. Поэтому, книга называется красной. Эти растения нужно охранять. Находясь в природе, не следует срывать растения для букетов. Букеты лучше составлять из цветов, выращенных человеком.

*3.Словарная работа.*

Весной всё чаще можно увидеть, как оживает природа, бегут ручейки, один ручеёк размыл буквы в словарных словах, вам надо их вставить. (детям раздаются перфокарты, на них словарные слова. Вставить пропущенные буквы, с последующей проверкой).



*4.. Повторение по имени прилагательному.*

**

- Что самое главное у дерева? Без чего оно не сможет существовать?

-Там где растут корни, мы поместим название нашей темы.

- Из корней влага и питательные вещества поступают в ствол.

На стволе мы поместим определение имени прилагательного.

- Что обозначает имя прилагательное, и на какие вопросы отвечает?

То, что мы будем узнавать на уроке об имени прилагательном, мы будем прикреплять на листочках к ветвям дерева.

Итак, ребята, мы отправляемся в Страну Признаков.

. 

*5. Основная часть*

***1.Цветная поляна.***

А). Соотнесите имя прилагательное с вопросом.

Записать прилагательные под соответствующими вопросами:

Какой? Какая? Какое? Какие?

Красный, желтая, синяя, зеленый, розовое, фиолетовое, оранжевое, полосатые, голубые.

Б) Проверить.

-Что вы можете сказать о прилагательных каждой группы?

(Ж.р. М.р. С. Р. Мн. Ч.).

- Как же могут изменяться имена прилагательные?

(по родам, по числам. Называют родовые окончания и прикрепляются листочки к дереву).

***2.Пик качества.***

А) Вставьте подходящие по смыслу имена прилагательные и выпиши словосочетания прилагательного и существительного, с которым оно связано. (Работу выполнять с комментированием, устно называть род и окончание прилагательного).

Светит (какое?) …солнце.

Дует (какой?)…ветерок.

Звонко поет (какой?)…жаворонок.

Поднялся (какой?)…ветер.

Надвинулась (какая?)…туча.

*Слова для справок*:

Теплый, сильный, грозная, яркое, веселый.

Проверьте себя.

- С какой частью речи связано прилагательное? (Прикрепить листочек).

***3.Гора вкусов.(Устно).***

Игра «Найдите лишнее слово»:

1.Сладкий, *зеленый*, кислый.

2. *Твердый*, горький, соленый.

3. Молочный, кисельный, *хрустальный*.

***4.Физминутка.***

***5. Безразмерная долина.(Устно)***

1. Игра «Наоборот»:

Маленький – … большой

Низкий – …

Короткий – …

Узкий – …

Толстый – …

Верхний – …

Проверить.

- Как называются слова противоположные по значению.(антонимы, прикрепить листочки).



***6. Станция весовая.(раздать карточки для самостоятельной работы из 7 задания)***

. Прочитайте предложения:

На арене цирка атлет поднимал тяжелые гири.

Легкая бабочка порхала с цветка на цветок.

1. Запомните и запишите по памяти.
2. Выделить грамматическую основу, разобрать по частям речи, у прилагательных определить падеж.

***7. Работа по карточкам.***

Допиши окончания и определи падеж имён прилагательных.

У свеж… рыбы ( Р. п.)

О зимн… ёлке (П.п.)

Летн… порой (Т. п.)

К син…й тетради(Д. п.)

У зимн… сторожки(Р. п.)

*6. Итог урока.*

***Материальные источники»***

1. Измените по образцу.(выделить окончание прилагательных устно род, число).

Ваза из хрусталя – хрустальная ваза.

Дом из кирпича – … …

Варенье из яблок – … …

Топор из железа – … …

Туфли из кожи – … …

3. Проверьте.

***«Временной перевал***

1. Вставьте прилагательные в предложение:

… роса – … слеза: ею … лес умывается, с … ночкой прощается.

Слова для справок:

Молодой, тёмной, утренняя, ранняя.

Проверьте.

7. Работа по дереву.