

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Введено в действие
приказом директора
от « ____ » _____ 20 ____ г.
№ _____

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Н.В. Чернышева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2015 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель методсовета
_____ Н.В. Чернышева

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметной цикловой комиссии
механических дисциплин
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ПЦК _____
Ю. А. Письменный

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», укрупнённая группа специальностей 15.00.00 «Машиностроение».

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики:

Григорьева Нина Юрьевна, преподаватель

Письменная Ольга Юрьевна, преподаватель

©

©

©

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», укрупнённая группа специальностей 15.00.00 «Машиностроение».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать письменную и устную речь;
- пополнять словарный запас;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 172 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 204 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 172 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 96 |
| контрольные работы | 6 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| работа с учебником | 11 |
| ответы на контрольные вопросы | 7 |
| работа со словарями, справочниками | 8 |
| выполнение рефератов | 3 |
| выполнение грамматических упражнений | 3 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|---|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| III семестр | | | | |
| Раздел 1. Современный образ жизни | | 43 | | |
| Тема 1.1. Наука и техника. Великие учёные России и Великобритании | Содержание учебного материала | 3 | | |
| | 1. Наука и техника. Р.П. Пассивный залог. | | 1 | |
| | 2. Наука и техника. Великие учёные России и Великобритании. Пассивный залог (грамматические времена). | | 2 | |
| | 3. Наука и техника. Великие учёные России и Великобритании. Пассивный залог (модальные глаголы, повелительное наклонение). | | 2 | |
| | Лабораторные работы. | - | | |
| | Практические занятия. Великие учёные России и Великобритании. Пассивный залог (употребление, образование). Наука и техника. Великие учёные России и Великобритании. Чтение. Пассивный залог (грамматические времена). Наука и техника. Великие учёные России и Великобритании. Устная речь. Пассивный залог (употребление модальных глаголов, повелительного наклонения). Наука и техника. Великие учёные России и Великобритании. Пассивный залог. Систематизация. | 5 | | |
| | Контрольные работы. | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Выдающиеся деятели искусства, науки, политики России и Великобритании. Работа со словарями. Портфолио «Современные средства передачи информации (интернет)». | 3 | | |
| | Тема 1.2. Влияние научно-технического прогресса | Содержание учебного материала | 2 | |
| | | 1. Проблемы защиты окружающей среды. Инфинитив. | | 1 |
| 2. Проблемы защиты окружающей среды. Инфинитив. | | | 2 | |
| Лабораторные работы. | | - | | |
| Практические занятия. Инфинитив (употребление). Проблемы защиты окружающей среды. Чтение, устная речь. Инфинитив (употребление). Влияние научно-технического прогресса. Инфинитив. Систематизация. | | 4 | | |
| Контрольные работы. | | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся. | | 1 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Работа с учебником. Глобальное потепление. | | |
| Тема 1.3. Права и обязанности молодёжи. Молодёжные организации | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1. Права и обязанности молодёжи. Молодёжные организации. Герундий. | | 1 |
| | 2. Права и обязанности молодёжи. Герундий. Отглагольное существительное. | | 2 |
| | 3. Молодёжные организации. Отглагольное существительное. | | 2 |
| | Лабораторные работы. | - | |
| | Практические занятия. Права и обязанности молодёжи. Молодёжные организации. Герундий. Права и обязанности молодежи. Чтение, устная речь. Отглагольное существительное. Молодёжные организации. Чтение, устная речь. Отглагольное существительное (употребление). Практическая работа №1. «Права и обязанности молодёжи. Молодёжные организации. Герундий. Отглагольное существительное». | 5 | |
| | Контрольные работы. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Досуг. Личные приоритеты. Работа с учебником. Искусство и развлечение (музеи России и Великобритании, родного города. Виды искусства). Выполнение рефератов. Проблемы молодёжи. | 3 | |
| Тема 1.4. Трудоустройство. Собеседование | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1. Трудоустройство. Собеседование. Сложное подлежащее. | | 1 |
| | 2. Трудоустройство. | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия. Деловое общение. Сложное подлежащее. | 1 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарями. Трудоустройство: письмо. | 1 | |
| Тема 1.5. Моя профессия. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Резюме. Заявление о приёме на работу. Письмо. Сложное дополнение. | | 1 |
| | 2. Моя специальность. Профессиональная терминология. | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия. Резюме. Заявление о приёме на работу. Письмо. Сложное дополнение. Моя специальность. Профессиональная терминология. Чтение. Устная речь. Сложное дополнение. Анализ контрольной, самостоятельной работы. | 4 | |
| | Контрольные работы. Контрольная работа «Моя профессия. Конструкции с инфинитивом». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Моя специальность. Чтение, перевод. Письмо. | 1 | |
| IV семестр | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Раздел 2. Социо-культурная среда | | 43 | | |
| Тема 2.1. Россия. Москва | Содержание учебного материала | 3 | | |
| | 1. У карты России. Москва. Причастие. | | 1 | |
| | 2. У карты России. Независимый причастный оборот. | | 2 | |
| | 3. Москва. Независимый причастный оборот. | | 2 | |
| | Лабораторные работы. | - | | |
| | Практические занятия. У карты России. Причастие. У карты России. Чтение, устная речь. Независимый причастный оборот (употребление). Москва. Чтение, устная речь. Независимый причастный оборот. Практическая работа №2. «Россия. Москва. Причастие. Независимый причастный оборот». | 5 | | |
| | Контрольные работы. | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Путешествие по России: большие города, достопримечательности. Выполнение рефератов. Государственное устройство России. Выполнение рефератов. Экономические положение России. Промышленность, сельское хозяйство. | 3 | | |
| | Тема 2.2. Крым. Симферополь | Содержание учебного материала | 3 | |
| | | 1. Крым. Симферополь. Сложноподчинённое предложение. Согласование времён. | | 1 |
| 2. Крым. Прямая и косвенная речь (повествовательное предложение). | | 2 | | |
| 3. Симферополь. Прямая и косвенная речь (вопросительное предложение, приказы). | | 2 | | |
| Лабораторные работы. | | - | | |
| Практические занятия. Крым. Симферополь. Сложноподчинённое предложение. Крым. Чтение, перевод. Симферополь. Прямая и косвенная речь. Практическая работа №3. «Крым. Симферополь. Согласование времён». | | 5 | | |
| Контрольные работы. | | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Керчь. Чтение, перевод. | 1 | | | |
| Тема 2.3. Великобритания. Лондон | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1. У карты Великобритании. Лондон. Условное наклонение (употребление, образование). | | 1 | |
| | 2. У карты Великобритании. Условное наклонение (реальное условие). | | 2 | |
| | 3. Лондон. Условное наклонение (нереальное условие). | 2 | | |
| | Лабораторные работы. | - | | |
| | Практические занятия. У карты Великобритании. Чтение, устная речь. Условное наклонение (реальное условие). Лондон. Чтение, устная речь. Условное наклонение (нереальное условие). Великобритания. Лондон. Условное наклонение. Систематизация. | 4 | | |
| | Контрольные работы. | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Работа с учебником. Великобритания. Система управления. Чтение, перевод. Письмо. Работа с учебником. Лондон. Чтение, перевод, письмо. | | |
| Тема 2.4. США. Вашингтон. Большие города | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1. У карты США. Вашингтон. Большие города. Сложноподчиненное предложение с wish (употребление). | | 1 |
| | 2. У карты США. Большие города. Сложноподчиненное предложение с wish. | | 2 |
| | 3. Вашингтон. Большие города. Сложноподчиненное предложение с wish. | 2 | |
| | Лабораторные работы. | - | |
| | Практические занятия. У карты США. Большие города. Сложноподчиненное предложение с wish (употребление). У карты США. Большие города. Чтение, устная речь. Сложноподчиненное предложение с wish. Вашингтон. Большие города. Чтение, устная речь. Сложноподчиненное предложение с wish. Практическая работа №4. «Страны изучаемого языка. Условное наклонение. Сложноподчиненное предложение с wish». Анализ самостоятельной работы. Дифференцированный зачет. | 9 | |
| | Контрольные работы. | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Нью-Йорк. Традиции Великобритании, США. Чтение, перевод. Письмо. | 1 | | |
| V семестр | | | |
| Раздел 3. Основы перевода профессионально- ориентированных текстов | | 15 | |
| Тема 3.1. Теоретические основы перевода | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Теоретические основы перевода. Принципы организации лексики в словарях. | | 1 |
| | 2. Словообразование. | | 2 |
| | Лабораторные работы. | - | |
| | Практические занятия. | - | |
| | Контрольные работы. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений. Рецептивные и продуктивные навыки словообразования: | 1 | |
| Тема 3.2. Термины | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Термины. | | 1 |
| | 2. Терминологические трудности. | | 2 |
| | 3. Грамматика устной речи и письменного изложения иностранной профессиональной информации. | | 2 |
| | 4. Основные геометрические понятия. Общетехническая терминология. | | 2 |
| | 5. Математические действия. | 2 | |
| | Лабораторные работы. | - | |
| Практические занятия. Терминологические трудности. | 4 | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Числительные. Грамматика устной речи и письменного изложения иностранной профессиональной информации. Работа с текстами общетехнического характера. | | |
| | Контрольные работы. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | - | |
| Раздел 4. Устная профессиональная речь | | 18 | |
| Тема 4.1. Современный мир профессий | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1. Механика. | | 1 |
| | 2. Структура и методика проведения презентации. | | 2 |
| | 3. Монологическое сообщение профессионального характера. | | 2 |
| | Лабораторные работы. | - | |
| | Практические занятия. Существительное в функции определения. Глаголы с послелогом. Многочисленность слов. Великие учёные и изобретатели. Аудирование и говорение. Функции Р.І. | 5 | |
| | Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарями. Лексико-грамматический минимум обеспечения презентации. Работа со словарями. Профессионально-ориентированный лексический минимум (составление и изучение словаря терминов). | - 2 | |
| Тема 4.2. Профессии. Организация | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Профессии. Лексический минимум организации. | | 1 |
| | 2. Структура организации. | | 2 |
| | Лабораторные работы. | - | |
| | Практические занятия. Функции Р.ІІ. Должности. Практическая работа №1 «Функции Р.І., Р.ІІ». Анализ контрольной, самостоятельной работы. | 4 | |
| | Контрольные работы. Контрольная работа «Обобщающая контрольная работа по разделам 3, 4». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | - | |
| VI семестр | | | |
| Раздел 5. Перевод | | 14 | |
| Тема Виды письменного технического перевода | Содержание учебного материала | 5 | |
| | 1. Полный письменный перевод: компьютеры, интернет. | | 1 |
| | 2. Реферативный перевод. | | 2 |
| | 3. Аннотационный перевод. | | 2 |

| | | | | |
|--------------------------------|----|---|-----------|---|
| | 4. | Компьютерный перевод специальной технической иностранной информации. | | 2 |
| | 5. | Консультативный перевод, перевод заголовков. | | |
| | | Лабораторные работы. | - | |
| | | Практические занятия. Особенности грамматики технического английского языка (повторение). Автоматизация. Размеры. Техническое черчение. Редактирование компьютерного перевода специальной технической иностранной информации. Консультативный перевод, перевод заголовков. Практическая работа №2. «Виды письменного технического перевода». | 7 | |
| | | Контрольные работы. | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарями. Лексический минимум компьютерных (информационных) технологий: изучение словаря терминов, выполнение упражнений. Ответы на контрольные вопросы. Лингвистические особенности аннотирования, реферирования иностранных источников информации. | 2 | |
| Раздел 6. | | | 23 | |
| Основы делового общения | | | | |
| Тема 6.1. | | Содержание учебного материала | 1 | |
| Деловые переговоры | 1. | Формулы речевого этикета общения. | | 1 |
| | | Лабораторные работы. | - | |
| | | Практические занятия. Порядок слов в английском предложении (повторение). Структура диалога общенаучного характера. Порядок слов в английском предложении (повторение). Деловые переговоры (систематизация). | 5 | |
| | | Контрольные работы. | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Элементы устного перевода информации в процессе деловых контактов, встреч, совещаний. Работа со словарями. Лексический минимум деловых контактов, встреч, совещаний: составление. Изучение словаря деловых встреч, выполнение упражнений. | 2 | |
| Тема 6.2. | | Содержание учебного материала | 4 | |
| Деловая переписка | 1. | Речевые особенности деловой переписки: лексика, грамматика, синтаксис, этикет. | | 1 |
| | 2. | Структура делового письма, особенности грамматики. | | 2 |
| | | Лабораторные работы. | - | |
| | | Практические занятия. Правила оформления резюме. Правила и методика заполнения анкет. Анализ самостоятельной работы. Дифференцированный зачет. | 8 | |
| | | Контрольные работы. | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Лексико-грамматические особенности письменного общения. | 3 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Работа со словарями. Правила и методика заполнения анкет (тренировка в составлении анкет). | | |
| VII семестр | | | |
| Раздел 7. Общетехнический курс | | 24 | |
| Тема 7.1. Материалы, их свойства | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1. Материалы. Конструкция "is made of". | | 1 |
| | 2. Свойства материалов. | | 2 |
| | Лабораторные работы. | - | |
| | Практические занятия. Прилагательные со значением названий материалов. Практическая работа №1 «Материалы, их свойства». | 3 | |
| | Контрольные работы. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | - | |
| Тема 7.2. Инструменты, единицы, системы измерения | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Системы измерения. Технические сокращения, аббревиатуры. | | 1 |
| | 2. Измерительные приборы. | | 2 |
| | 3. Графики, диаграммы, кривые. | | 2 |
| | 4. Компьютерное моделирование. | | 2 |
| | 5. Инструменты, единицы, системы измерения. | | 2 |
| | Лабораторные работы. | - | |
| | Практические занятия. Технические сокращения, аббревиатуры. Герундий. Отглагольное существительное. Робототехника в производстве. Пассивный залог. Грамматика: систематизация. Анализ контрольной работы, самостоятельной работы. | 8 | |
| | Контрольные работы. «Обобщающая контрольная работа по разделу 7». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Физические единицы и единицы измерения. | 2 | |
| VIII семестр | | | |
| Раздел 8. Специальный курс | | 24 | |
| Тема 8.1. Чтение. Свойства материалов | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Изучающее чтение: металлы, способы их обработки. Инфинитив. | | 1 |
| | 2. Поисковое чтение: физические, химические, механические свойства металлов, неметаллов, сплавов. Функции инфинитива. | | 2 |
| | 3. Ознакомительное чтение: сплавы, виды нагрузки. | | 2 |
| | 4. Свойства материалов. | | 2 |
| Лабораторные работы. | - | | |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | Практические занятия. Инфинитивные обороты. Практическая работа «Работа с текстами по специальности. Инфинитив (систематизация)». | 2 | |
| | Контрольные работы. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Сталь: чтение, перевод. Выполнение упражнений. Выполнение упражнений. Коррозия металлов и сплавов. | 3 | |
| | Выполнение упражнений. Коррозия металлов и сплавов. | | |
| Тема 8.2 Работа с текстами профессиональной направленности. Промышленное оборудование. Детали машин | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Машинные инструменты. | | 1 |
| | 2. Детали машин. | | 2 |
| | 3. Токарный станок: общее описание. | | 2 |
| | 4. Виды станков. | | 2 |
| | Лабораторные работы. | - | |
| | Практические занятия. Сочетание модальных глаголов с пассивным инфинитивом. Заменители модальных глаголов. Грамматика: систематизация. Грамматика: повторение. Технические паспорта. Техника безопасности на рабочем месте. Анализ самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт. | 8 | |
| | Контрольные работы. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Ответы на контрольные вопросы. Работа с текстами по специальности в условиях письменных деловых контактов: изучение структуры технического паспорта, чтение, перевод. | 1 | |
| | Всего: | 204 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- экран
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. Аракин В.Д. Практический курс английского языка Москва «Владос», 2009.
3. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений: – М.Издательский центр «Академия»,2012.
4. Spotlight. Английский язык 10 – 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – М.: «Просвещение», 2014.

Дополнительные источники

1. Glending Eric H., Glending Norman. Oxford. English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford University Press, 2009
2. Бонами Д. Английский для будущих инженеров: Учеб. пособие. – 4-е изд., испр. – М., Высш. шк., 2009.

Словари

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.

Интернет-ресурсы

1. www.macmillanenglish.com
2. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
3. www.enlish-to-go.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|---|--|
| Умения: | |
| - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Представление профессиональных и повседневных тем на иностранном языке |
| - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; | Распознавание иностранных текстов |
| -самостоятельно совершенствовать письменную и устную речь; | Улучшение качества воспроизведения устной и письменной речи |
| - пополнять словарный запас; | Увеличение словарного запаса |
| - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; | Разработка словесного социокультурного портрета своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; |
| - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. | Воспроизведение тестов различных стилей |
| Знания: | |
| -лексический (1200-1400 лексических | Пополнение лексического запаса |

| | |
|--|--|
| <p>единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> | |
| <p>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.</p> | <p>Классификация языкового материала</p> |