

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Введено в действие  
приказом директора  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Н.В. Чернышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2015 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель методсовета  
\_\_\_\_\_ Н.В. Чернышева

Рассмотрено и одобрено на заседании  
предметной цикловой комиссии  
электротехнических дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  
В. И. Воронцов

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», укрупнённая группа специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики:

Григорьева Нина Юрьевна, преподаватель

Письменная Ольга Юрьевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», укрупнённая группа специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать письменную и устную речь;
- пополнять словарный запас;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 168 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	96
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
работа с учебником	16
ответы на контрольные вопросы	4
работа со словарями, справочниками	9
выполнение рефератов	2
выполнение грамматических упражнений	1
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>III семестр</b>				
<b>Раздел 1. Современный образ жизни</b>		<b>43</b>		
<b>Тема 1.1. Наука и техника. Великие учёные России и Великобритании</b>	Содержание учебного материала	3		
	1. Наука и техника. Р.П. Пассивный залог.		1	
	2. Наука и техника. Великие учёные России и Великобритании. Пассивный залог (грамматические времена).		2	
	3. Наука и техника. Великие учёные России и Великобритании. Пассивный залог (модальные глаголы, повелительное наклонение).		2	
	Лабораторные работы.	-		
	Практические занятия. Великие учёные России и Великобритании. Пассивный залог (употребление, образование). Наука и техника. Великие учёные России и Великобритании. Чтение. Пассивный залог (грамматические времена). Наука и техника. Великие учёные России и Великобритании. Устная речь. Пассивный залог (употребление модальных глаголов, повелительного наклонения). Наука и техника. Великие учёные России и Великобритании. Пассивный залог. Систематизация.	5		
	Контрольные работы.	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Выдающиеся деятели искусства, науки, политики России и Великобритании. Работа со словарями. Портфолио «Современные средства передачи информации (интернет)».	3		
	<b>Тема 1.2. Влияние научно-технического прогресса</b>	Содержание учебного материала	2	
		1. Проблемы защиты окружающей среды. Инфинитив.		1
2. Проблемы защиты окружающей среды. Инфинитив.			2	
Лабораторные работы.		-		
Практические занятия. Инфинитив (употребление). Проблемы защиты окружающей среды. Чтение, устная речь. Инфинитив (употребление). Влияние научно-технического прогресса. Инфинитив. Систематизация.		4		
Контрольные работы.		-		
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Глобальное потепление.		1		

1	2	3	4	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Права и обязанности</b> <b>молодёжи. Молодёжные</b> <b>организации</b>	Содержание учебного материала	3		
	1. Права и обязанности молодёжи. Молодёжные организации. Герундий.		1	
	2. Права и обязанности молодёжи. Герундий. Отглагольное существительное.		2	
	3. Молодёжные организации. Отглагольное существительное.		2	
	Лабораторные работы.			
	Практические занятия. Права и обязанности молодёжи. Молодёжные организации. Герундий. Права и обязанности молодежи. Чтение, устная речь. Отглагольное существительное. Молодёжные организации. Чтение, устная речь. Отглагольное существительное (употребление). Практическая работа №1. «Права и обязанности молодёжи. Молодёжные организации. Герундий. Отглагольное существительное».	5		
	Контрольные работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Досуг. Личные приоритеты. Работа с учебником. Искусство и развлечение (музеи России и Великобритании, родного города. Виды искусства). Выполнение рефератов. Проблемы молодёжи.	3		
	<b>Тема 1.4.</b> <b>Трудоустройство.</b> <b>Собеседование</b>	Содержание учебного материала	3	
		1. Трудоустройство. Собеседование. Сложное подлежащее.		1
2. Трудоустройство.			2	
Лабораторные работы				
Практические занятия. Деловое общение. Сложное подлежащее.		1		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарями. Трудоустройство: письмо.		1		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Моя профессия.</b>	Содержание учебного материала	2		
	1. Резюме. Заявление о приёме на работу. Письмо. Сложное дополнение.		1	
	2. Моя специальность. Профессиональная терминология.		2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. Резюме. Заявление о приёме на работу. Письмо. Сложное дополнение. Моя специальность. Профессиональная терминология. Чтение. Устная речь. Сложное дополнение. Анализ контрольной, самостоятельной работы.	4		
	Контрольные работы. Контрольная работа «Моя профессия. Конструкции с инфинитивом».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Работа с учебником. Моя специальность. Чтение, перевод. Письмо.	1		



IV семестр				
<b>Раздел 2. Социо-культурная среда</b>		<b>39</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Россия. Москва</b>	Содержание учебного материала	3		
	1. У карты России. Москва. Причастие.		1	
	2. У карты России. Независимый причастный оборот.		2	
	3. Москва. Независимый причастный оборот.		2	
	Лабораторные работы.	-		
	Практические занятия. У карты России. Причастие. У карты России. Чтение, устная речь. Независимый причастный оборот (употребление). Москва. Чтение, устная речь. Независимый причастный оборот. Практическая работа №2. «Россия. Москва. Причастие. Независимый причастный оборот».	5		
	Контрольные работы.	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Путешествие по России: большие города, достопримечательности. Выполнение рефератов. Государственное устройство России. Выполнение рефератов. Экономические положение России. Промышленность, сельское хозяйство.	3		
	<b>Тема 2.2. Крым. Симферополь</b>	Содержание учебного материала	3	
		1. Крым. Симферополь. Сложноподчинённое предложение. Согласование времён.		1
2. Крым. Прямая и косвенная речь (повествовательное предложение).			2	
3. Симферополь. Прямая и косвенная речь (вопросительное предложение, приказы).			2	
Лабораторные работы.		-		
Практические занятия. Крым. Симферополь. Сложноподчинённое предложение. Крым. Чтение, перевод. Симферополь. Прямая и косвенная речь. Практическая работа №3. «Крым. Симферополь. Согласование времён».		5		
Контрольные работы.		-		
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Керчь. Чтение, перевод.		1		
<b>Тема 2.3. Великобритания. Лондон</b>	Содержание учебного материала	3		
	1. У карты Великобритании. Лондон. Условное наклонение (употребление, образование).		1	
	2. У карты Великобритании. Условное наклонение (реальное условие).		2	
	3. Лондон. Условное наклонение (нереальное условие).		2	
	Лабораторные работы.	-		
	Практические занятия. У карты Великобритании. Условное наклонение (употребление, образование). У карты Великобритании. Чтение, устная речь. Условное наклонение (реальное условие). Лондон. Чтение, устная речь. Условное наклонение (нереальное условие).	3		

	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Великобритания. Система управления. Чтение, перевод. Письмо. Работа с учебником. Лондон. Чтение, перевод, письмо.	2	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.4. США. Вашингтон. Большие города</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. У карты США. Вашингтон. Большие города. Сложноподчиненное предложение с wish (употребление).		1
	2. У карты США. Большие города. Сложноподчиненное предложение с wish.		2
	3. Вашингтон. Большие города. Сложноподчиненное предложение с wish.		2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия. У карты США. Большие города. Сложноподчиненное предложение с wish (употребление). У карты США. Большие города. Чтение, устная речь. Сложноподчиненное предложение с wish. Вашингтон. Большие города. Чтение, устная речь. Сложноподчиненное предложение с wish. Практическая работа №4. «Страны изучаемого языка. Условное наклонение. Сложноподчиненное предложение с wish». Анализ самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.	7	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Нью-Йорк. Традиции Великобритании, США. Чтение, перевод. Письмо.	1	
<b>V семестр</b>			
<b>Раздел 3. Основы перевода профессионально-ориентированных текстов</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 3.1. Теоретические основы перевода</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Теоретические основы перевода. Принципы организации лексики в словарях.		1
	2. Словообразование.		2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений. Рецептивные и продуктивные навыки словообразования:	1	
<b>Тема 3.2. Термины</b>	Содержание учебного материала	7	
	1. Термины.		1
	2. Терминологические трудности.		2
	3. Грамматика устной речи и письменного изложения иностранной профессиональной информации.		
	4. Основные геометрические понятия. Общетехническая терминология.		
	5. Математические действия.		2

<b>1</b>	б.   Специальная терминология.		2	
	Лабораторные работы.	-		
	Практические занятия. Терминологические трудности. Числительные. Грамматика устной речи и письменного изложения иностранной профессиональной информации. Работа с текстами общетехнического характера. Работа с текстами электротехнического направления.	5		
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	Контрольные работы.	-		
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
<b>Раздел 4. Устная профессиональная речь</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 4.1. Современный мир профессий</b>	Содержание учебного материала	3		
	1.   Электротехника как профессия.		1	
	2.   Структура и методика проведения презентации.		2	
	3.   Монологическое сообщение профессионального характера.		2	
	Лабораторные работы.	-		
	Практические занятия. Существительное в функции определения. Глаголы с послелогом. Многочисленность слов. Великие учёные и изобретатели. Аудирование и говорение. Функции Р.І.	5		
	Контрольные работы.	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарями. Лексико-грамматический минимум обеспечения презентации. Работа со словарями. Профессионально-ориентированный лексический минимум (составление и изучение словаря терминов).	2		
	<b>Тема 4.2. Профессии. Организация</b>	Содержание учебного материала	2	
	1.   Профессии. Лексический минимум организации.		1	
2.   Структура организации.		2		
Лабораторные работы.	-			
Практические занятия. Функции Р.ІІ. Должности. Практическая работа №1 «Функции Р.І., Р.ІІ». Анализ контрольной, самостоятельной работы.	4			
Контрольные работы. Контрольная работа «Обобщающая контрольная работа по разделам 3, 4».	2			
Самостоятельная работа обучающихся.	-			
<b>VI семестр</b>				
<b>Раздел 5. Перевод</b>		<b>14</b>		

<b>Тема</b> <b>Виды письменного</b> <b>технического перевода</b>	Содержание учебного материала		5		
	1.	Полный письменный перевод: компьютеры, интернет.			1
	2.	Реферативный перевод.			2
	3.	Аннотационный перевод.			2
	4.	Компьютерный перевод специальной технической иностранной информации.			2
	5.	Консультативный перевод, перевод заголовков.			
<b>1</b>	Лабораторные работы.		-	<b>4</b>	
	Практические занятия. Особенности грамматики технического английского языка (повторение).		7		
			<b>3</b>		
		Автоматизация. Размеры. Техническое черчение. Редактирование компьютерного перевода специальной технической иностранной информации. Консультативный перевод, перевод заголовков. Практическая работа №2. «Виды письменного технического перевода».			
		Контрольные работы.	-		
		Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарями. Лексический минимум компьютерных (информационных) технологий: изучение словаря терминов, выполнение упражнений. Ответы на контрольные вопросы. Лингвистические особенности аннотирования, реферирования иностранных источников информации.	2		
<b>Раздел 6.</b> <b>Основы делового общения</b>			<b>23</b>		
<b>Тема 6.1.</b> <b>Деловые переговоры</b>	Содержание учебного материала		1	1	
	1.	Формулы речевого этикета общения.			
	Лабораторные работы.		-		
	Практические занятия. Порядок слов в английском предложении (повторение). Структура диалога общенаучного характера. Порядок слов в английском предложении (повторение). Деловые переговоры (систематизация).		5		
	Контрольные работы.		-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Элементы устного перевода информации в процессе деловых контактов, встреч, совещаний. Работа со словарями. Лексический минимум деловых контактов, встреч, совещаний: составление. Изучение словаря деловых встреч, выполнение упражнений.		2		
<b>Тема 6.2.</b> <b>Деловая переписка</b>	Содержание учебного материала		4	1	
	1.	Речевые особенности деловой переписки: лексика, грамматика, синтаксис, этикет.			1
	2.	Структура делового письма, особенности грамматики.			2
	Лабораторные работы.		-		
	Практические занятия. Правила оформления резюме. Правила и методика заполнения анкет. Анализ самостоятельной работы.		8		

	Дифференцированный зачет.		
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Лексико-грамматические особенности письменного общения. Работа со словарями. Правила и методика заполнения анкет (тренировка в составлении анкет).	3	
<b>VII семестр</b>			
<b>Раздел 7. Общетехнический курс</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 7.1. Материалы, их свойства</b>	Содержание учебного материала	3	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	1.   Материалы. Конструкция “is made of”.		1
	2.   Свойства материалов.		2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия. Прилагательные со значением названий материалов. Практическая работа №1 «Материалы, их свойства».	3	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Тема 7.2. Инструменты, единицы, системы измерения</b>	Содержание учебного материала	6	
	1.   Системы измерения. Технические сокращения, аббревиатуры.		1
	2.   Измерительные приборы.		2
	3.   Электроизмерительные инструменты. Электрические единицы измерения.		2
	4.   Графики, диаграммы, кривые.		2
	5.   Компьютерное моделирование. Робототехника.		2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия. Технические сокращения, аббревиатуры. Герундий. Отглагольное существительное. Пассивный залог. Робототехника в производстве. Пассивный залог. Инструменты, единицы, системы измерения. Грамматика (систематизация). Анализ контрольной работы, самостоятельной работы.	10	
	Контрольные работы. «Обобщающая контрольная работа по разделу 7».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Электроизмерительные инструменты.	1	
<b>VIII семестр</b>			
<b>Раздел 8. Электротехнический курс</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 8.1. Чтение. Понятие</b>	Содержание учебного материала	4	
	1.   Ознакомительное чтение: производство электроэнергии, электрической цепи. Функции инфинитива.		1

электрического тока	2.	Поисковое чтение: трансформаторы, генераторы.		2	
	3.	Изучающее чтение: двигатели переменного тока.		2	
	Лабораторные работы.		-	5	
	Практические занятия. Ознакомительное чтение: понятие электрического тока. Инфинитивные обороты. Сочетание модальных глаголов с пассивным инфинитивом. Заменители модальных глаголов. Практическая работа №2 «Работа с текстами по специальности. Инфинитив (систематизация)».		6		
	Контрольные работы.		-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Конденсаторы: чтение, перевод, выполнение упражнений. Работа с учебником. Батареи: чтение, перевод, выполнение упражнений.		2		
			4		
1	2				
Тема 8.2 Электроприборы и инструменты	Содержание учебного материала		2	5	
	1.	Работа с текстами профессиональной направленности. Техническое обслуживание и уход за электрооборудованием.			1
	2.	Паспорта к электрооборудованию.			2
	Лабораторные работы.		-		
	Практические занятия. Техника безопасности на рабочем месте. Грамматика: повторение. Дифференцированный зачет.		4		
	Контрольные работы.		-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответы на контрольные вопросы. Лингвистические методы аналитической обработки иностранных источников информации.		3		
		Всего:	200		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- экран
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. Аракин В.Д. Практический курс английского языка Москва «Владос», 2009.
3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Ростов н/Д Феникс, 2008.
4. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений: – М.Издательский центр «Академия»,2012.
5. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.

##### **Дополнительные источники**

1. Glending Eric H., Glending Norman. Oxford. English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford University Press, 2009
2. Бонами Д. Английский для будущих инженеров: Учеб. пособие. – 4-е изд., испр. – М., Высш. шк., 2009.

##### **Словари**

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
2. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
3. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Представление профессиональных и повседневных тем на иностранном языке
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	Распознавание иностранных текстов
-самостоятельно совершенствовать письменную и устную речь;	Улучшение качества воспроизведения устной и письменной речи
- пополнять словарный запас;	Увеличение словарного запаса
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	Разработка словесного социокультурного портрета своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Воспроизведение тестов различных стилей
<b>Знания:</b>	
-лексический (1200-1400 лексических	Пополнение лексического запаса



<p>единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	
<p>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.</p>	<p>Классификация языкового материала</p>