

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Введено в действие
приказом директора
от «_____» _____ 20____ г.
№ _____

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Н.В. Чернышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2015 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

Рассмотрено и одобрено на заседании

предметной цикловой комиссии

механических дисциплин

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____

Ю. А. Письменный

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», укрупнённая группа специальностей 15.00.00 «Машиностроение».

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»

Разработчики:

Григорьева Нина Юрьевна, преподаватель

Письменная Ольга Юрьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», укрупнённая группа специальностей 15.00.00 «Машиностроение».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать письменную и устную речь;
- пополнять словарный запас;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 166 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	166
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	88
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
работа с учебником	24
ответы на контрольные вопросы	4
работа со словарями, справочниками	9
выполнение рефератов	2
выполнение грамматических упражнений	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
III семестр				
Раздел 1. Современный образ жизни		43		
Тема 1.1. Наука и техника. Великие учёные России и Великобритании	Содержание учебного материала	3		
	1. Наука и техника. Р.П. Пассивный залог.		1	
	2. Наука и техника. Великие учёные России и Великобритании. Пассивный залог (грамматические времена).		2	
	3. Наука и техника. Великие учёные России и Великобритании. Пассивный залог (модальные глаголы, повелительное наклонение).		2	
	Лабораторные работы.	-		
	Практические занятия. Великие учёные России и Великобритании. Пассивный залог (употребление, образование). Наука и техника. Великие учёные России и Великобритании. Чтение. Пассивный залог (грамматические времена). Наука и техника. Великие учёные России и Великобритании. Устная речь. Пассивный залог (употребление модальных глаголов, повелительного наклонения). Наука и техника. Великие учёные России и Великобритании. Пассивный залог. Систематизация.	5		
	Контрольные работы.	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Выдающиеся деятели искусства, науки, политики России и Великобритании. Работа со словарями. Портфолио «Современные средства передачи информации (интернет)».	3		
	Тема 1.2. Влияние научно-технического прогресса	Содержание учебного материала	2	
		1. Проблемы защиты окружающей среды. Инфинитив.		1
2. Проблемы защиты окружающей среды. Инфинитив.			2	
Лабораторные работы.		-		
Практические занятия. Инфинитив (употребление). Проблемы защиты окружающей среды. Чтение, устная речь. Инфинитив (употребление). Влияние научно-технического прогресса. Инфинитив. Систематизация.		4		
Контрольные работы.		-		
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Глобальное потепление.		1		

			4	
Тема 1.3. Права и обязанности молодёжи. Молодёжные организации	Содержание учебного материала		3	
	1.	Права и обязанности молодёжи. Молодёжные организации. Герундий.	1	
	2.	Права и обязанности молодёжи. Герундий. Отглагольное существительное.	2	
	3.	Молодёжные организации. Отглагольное существительное.	2	
	Лабораторные работы.		-	
	Практические занятия. Права и обязанности молодёжи. Молодёжные организации. Герундий. Права и обязанности молодежи. Чтение, устная речь. Отглагольное существительное. Молодёжные организации. Чтение, устная речь. Отглагольное существительное (употребление). Практическая работа №1. «Права и обязанности молодёжи. Молодёжные организации. Герундий. Отглагольное существительное».		5	
	Контрольные работы.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Досуг. Личные приоритеты. Работа с учебником. Искусство и развлечение (музеи России и Великобритании, родного города. Виды искусства). Выполнение рефератов. Проблемы молодёжи.		3	
	Тема 1.4. Трудоустройство. Собеседование	Содержание учебного материала		3
		1.	Трудоустройство. Собеседование. Сложное подлежащее.	1
2.		Трудоустройство.	2	
Лабораторные работы		-		
Практические занятия. Деловое общение. Сложное подлежащее.		1		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарями. Трудоустройство: письмо.		1		
Тема 1.5. Моя профессия.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Резюме. Заявление о приёме на работу. Письмо. Сложное дополнение.	1	
	2.	Моя специальность. Профессиональная терминология.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Резюме. Заявление о приёме на работу. Письмо. Сложное дополнение. Моя специальность. Профессиональная терминология. Чтение. Устная речь. Сложное дополнение. Анализ контрольной, самостоятельной работы.		4	
	Контрольные работы. Контрольная работа «Моя профессия. Конструкции с инфинитивом».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Моя специальность. Чтение, перевод. Письмо.		1	
	IV семестр			

Раздел 2. Социо-культурная среда		43		
Тема 2.1. Россия. Москва	Содержание учебного материала		4	
	1.	У карты России. Москва. Причастие.	1	
	2.	У карты России. Независимый причастный оборот.	2	
	3.	Москва. Независимый причастный оборот.	2	
	Лабораторные работы. -			
	Практические занятия. У карты России. Причастие. У карты России. Чтение, устная речь. Независимый причастный оборот (употребление). Москва. Чтение, устная речь. Независимый причастный оборот. Практическая работа №2. «Россия. Москва. Причастие. Независимый причастный оборот».		4	
	Контрольные работы.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Путешествие по России: большие города, достопримечательности. Выполнение рефератов. Государственное устройство России. Выполнение рефератов. Экономические положение России. Промышленность, сельское хозяйство.		3	
	Тема 2.2. Крым. Симферополь	Содержание учебного материала		3
		1.	Крым. Симферополь. Сложноподчинённое предложение. Согласование времён.	1
2.		Крым. Прямая и косвенная речь (повествовательное предложение).	2	
3.		Симферополь. Прямая и косвенная речь (вопросительное предложение, приказы).	2	
Лабораторные работы.		-		
Практические занятия. Крым. Симферополь. Сложноподчинённое предложение. Крым. Чтение, перевод. Симферополь. Прямая и косвенная речь. Практическая работа №3. «Крым. Симферополь. Согласование времён».		5		
Контрольные работы.		-		
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Керчь. Чтение, перевод.		1		
Тема 2.3. Великобритания. Лондон	Содержание учебного материала		3	
	1.	У карты Великобритании. Лондон. Условное наклонение (употребление, образование).	1	
	2.	У карты Великобритании. Условное наклонение (реальное условие).	2	
	3.	Лондон. Условное наклонение (нереальное условие).	2	
	Лабораторные работы.		-	
	Практические занятия. У карты Великобритании. Условное наклонение (употребление, образование). У карты Великобритании. Чтение, устная речь. Условное наклонение (реальное условие). Лондон. Чтение, устная речь. Условное наклонение (нереальное условие).		3	
	Контрольные работы.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Великобритания. Система управления. Чтение, перевод. Письмо.		2	

	Работа с учебником. Лондон. Чтение, перевод, письмо.		
Тема 2.4. США. Вашингтон. Большие города	Содержание учебного материала	6	
	1. У карты США. Вашингтон. Большие города. Сложноподчиненное предложение с wish (употребление).		1
	2. У карты США. Большие города. Сложноподчиненное предложение с wish.		2
	3. Вашингтон. Большие города. Сложноподчиненное предложение с wish.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Великобритания. США. Сложноподчиненное предложение с wish. Систематизация. Практическая работа №4. «Страны изучаемого языка. Условное наклонение. Сложноподчиненное предложение с wish». Анализ самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.	8	
	Контрольные работы.	-	
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Нью-Йорк. Традиции Великобритании, США. Чтение, перевод. Письмо.	1		
V семестр			
Раздел 3. Основы перевода профессионально- ориентированных текстов		9	
Тема 3.1. Теоретические основы перевода	Содержание учебного материала	2	
	1. Теоретические основы перевода. Принципы организации лексики в словарях.		1
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия. Словообразование.	2	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений. Рецептивные и продуктивные навыки словообразования:	1	
Тема 3.2. Термины	Содержание учебного материала	2	
	2. Терминологические трудности.		2
	5. Математические действия.		2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия. Числительные. Работа с текстами общетехнического характера.	2	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 4. Устная профессиональная речь		18	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	3	

Современный мир профессий	1.	Машиностроение. Металлургия.		1
	2.	Структура и методика проведения презентации.		2
	3.	Монологическое сообщение профессионального характера.		2
	Лабораторные работы.		-	
	Практические занятия. Существительное в функции определения. Глаголы с послелогом. Многочисленность слов. Великие учёные и изобретатели. Аудирование и говорение. Функции Р.І.		5	
	Контрольные работы.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарями. Лексико-грамматический минимум обеспечения презентации. Работа со словарями. Профессионально-ориентированный лексический минимум (составление и изучение словаря терминов).		2	
Тема 4.2. Профессии. Организация	Содержание учебного материала		2	
	1.	Профессии. Лексический минимум организации.		1
	2.	Структура организации.		2
	Лабораторные работы.		-	
	Практические занятия. Функции Р.ІІ. Должности. Практическая работа №1 «Функции Р.І., Р.ІІ». Анализ контрольной, самостоятельной работы.		4	
	Контрольные работы. Контрольная работа «Обобщающая контрольная работа по разделам 3, 4».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
VI семестр				
Раздел 5. Перевод			14	
Тема Виды письменного технического перевода	Содержание учебного материала		4	
	1.	Полный письменный перевод: компьютеры, интернет.		1
	2.	Реферативный перевод.		2
	3.	Аннотационный перевод.		2
	4.	Компьютерный перевод специальной технической иностранной информации.		2
	Лабораторные работы.		-	
	Практические занятия. Особенности грамматики технического английского языка (повторение). Автоматизация. Реферативный перевод. Композитные материалы. Размеры. Техническое черчение. Редактирование компьютерного перевода специальной технической иностранной информации. Практическая работа №2. «Виды письменного технического перевода».		8	
	Контрольные работы.		-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарями. Лексический минимум компьютерных (информационных) технологий: изучение словаря терминов, выполнение упражнений. Ответы на контрольные вопросы. Лингвистические особенности аннотирования, реферирования иностранных источников информации.	2	
Раздел 6. Основы делового общения		19	
Тема 6.1. Деловые переговоры	Содержание учебного материала	1	
	1. Формулы речевого этикета общения.		1
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия. Порядок слов в английском предложении (повторение). Структура диалога общенаучного характера. Порядок слов в английском предложении (повторение).	3	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Элементы устного перевода информации в процессе деловых контактов, встреч, совещаний. Работа со словарями. Лексический минимум деловых контактов, встреч, совещаний: составление. Изучение словаря деловых встреч, выполнение упражнений.	2	
Тема 6.2. Деловая переписка	Содержание учебного материала	4	
	1. Речевые особенности деловой переписки: лексика, грамматика, синтаксис, этикет.		1
	2. Структура делового письма, особенности грамматики.		2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия. Правила оформления резюме, заполнения анкет. Анализ самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.	6	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Лексико-грамматические особенности письменного общения. Работа со словарями. Правила и методика заполнения анкет (тренировка в составлении анкет).	3	
VII семестр			
Раздел 7. Общетехнический курс		24	
Тема 7.1. Материалы, их свойства	Содержание учебного материала	3	
	1. Материалы. Конструкция “is made of”.		1
	2. Свойства материалов.		2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия. Прилагательные со значением названий материалов. Практическая работа №1 «Материалы, их свойства».	3	
	Контрольные работы.	-	

	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 7.2. Инструменты, единицы, системы измерения	Содержание учебного материала	8	
	1. Системы измерения. Технические сокращения, аббревиатуры.		1
	2. Измерительные приборы.		2
	3. Графики, диаграммы, кривые.		2
	4. Компьютерное моделирование. Робототехника. Пассивный залог.		
	5. История робототехники.		2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия. Технические сокращения, аббревиатуры. Герундий. Отглагольное существительное. Пассивный залог. Робототехника в производстве. Пассивный залог. Инструменты, единицы, системы измерения. Грамматика (систематизация). Анализ контрольной работы, самостоятельной работы.	8	
	Контрольные работы. «Обобщающая контрольная работа по разделу 7».		2
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
VIII семестр			
Раздел 8. Специальный курс		36	
Тема 8.1. Чтение. Технологии обработки металлов	Содержание учебного материала	4	
	1. Ознакомительное чтение: металлы, сплавы. Инфинитив.		1
	2. Поисковое чтение: механические, физические свойства материалов.		2
	3. Изучающее чтение: процессы металлообработки.		2
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия. Сочетание модальных глаголов с пассивным инфинитивом. Заменители модальных глаголов. Изучающее чтение: металлообработка и свойства металлов. Практическая работа №2 «Технологии обработки материалов. Инфинитив».	6	
	Контрольные работы.		-
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Сплавы: чтение, перевод. Работа с учебником. Коррозия: чтение, перевод. Работа с учебником. Ответы на контрольные вопросы. Методы горячей обработки стали: чтение, перевод. Работа с учебником. Сварка: чтение, перевод.	8	
	Тема 8.2 Работа с текстами профессиональной направленности. Оборудование металлургических	Содержание учебного материала	10
1. Машинные инструменты.		1	
2. Детали машин.		2	
3. Токарный станок: общее описание.		1	
4. Станки: спецификации. Техника безопасности на рабочем месте.		2	
4. Оборудование металлургических предприятий: систематизация. Грамматика: повторение.		3	

предприятий	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия.		
	Дифференцированный зачёт	2	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Ответы на контрольные вопросы. Машинные инструменты: чтение, полный письменный перевод. Работа с учебником. Ответы на контрольные вопросы. Детали машин: чтение, полный письменный перевод. Работа с учебником. Штампы: чтение, перевод.	6	
	Всего:	206	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- экран
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. Аракин В.Д. Практический курс английского языка Москва «Владос», 2009.
3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Ростов н/Д Феникс, 2008.
4. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений: – М.Издательский центр «Академия»,2012.
5. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.

Дополнительные источники

1. Glending Eric H., Glending Norman. Oxford. English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford University Press, 2009
2. Бонами Д. Английский для будущих инженеров: Учеб. пособие. – 4-е изд., испр. – М., Высш. шк., 2009.

Словари

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.

Интернет-ресурсы

1. www.macmillanenglish.com
2. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
3. www.english-to-go.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Представление профессиональных и повседневных тем на иностранном языке
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	Распознавание иностранных текстов
-самостоятельно совершенствовать письменную и устную речь;	Улучшение качества воспроизведения устной и письменной речи
- пополнять словарный запас;	Увеличение словарного запаса
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	Разработка словесного социокультурного портрета своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Воспроизведение тестов различных стилей
Знания:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;	Пополнение лексического запаса

<p>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.</p>	<p>Классификация языкового материала</p>
--	--