Муниципальное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение

«Начальная школа – детский сад IV вида №144»

Нижегородской области

**Система дидактических игр и упражнений по развитию навыков координации в системе «глаз-рука» для младших школьников с нарушениями зрения**

Разработала:

Телицына Ю.В.

учитель-дефектолог

второй квалификационной

категории

Дзержинск -2015-

**Дидактические игры и упражнения по развитию навыков координации в системе «глаз-рука» для младших школьников с нарушениями зрения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Задачи** |
| **Развитие зрительных моторных функций** | |
| «Распутай лабиринт» | Развивать простые глазодвигательные движения, при выполнении инструкции. |
| «Кто прячется под грибом?» | Развивать серийные движения глаз, используя указанный маршрут. |
| «Прочитай слово» | Развивать серийные движения глаз, используя указанный маршрут. |
| «Прочитай загадку» | Развивать серийные движения глаз, следуя указанному маршруту. |
| «Помоги подобрать колесо для самоката», | Развивать глазомерные дви­жения, при измерении предметов. |
| «Найди две линии одинаковой длины без измерительного прибора» | Развивать глазомерные дви­жения, при определении одинаковых линий по длине. |
| «Определи самые короткие слова не считая буквы» | Развивать глазомерные дви­жения, при измерении слов. |
| **Развитие навыка прослеживания глазами за действием руки** | |
| «Дождик», «Заборчик», | Развивать умения проводить вертикальные линии. |
| «Капелька и лужа», «Парашютисты» | Развивать умения проводить ровную вертикальную линию, попадая в определенную точку. |
| «Натяни провода», «Соедини героев сказок» | Развивать умения проводить горизонтальные линии. |
| «Штриховка» | Развивать точность и уверенность движения руки при проведении параллельных линий в определенном направлении. |
| «Размотай клубочек», «Улитка» | Развивать умения проводить круговые движения против часовой стрелки. |
| «Прямые дорожки» | Развивать умения проводить прямые горизонтальные линии посередине. |
| «Плавные дорожки» | Развивать умения проводить плавные горизонтальные линии между двух линий. |
| «Обведи по точкам» | Развивать направленные движения руки в направлениях сверху-вниз, слева-направо, по кругу против часовой стрелки. |
| «Рисуем ниточками» | Развивать тонкую координацию движений рук, координацию движений по схеме «глаз-рука». |
| «Обведи по трафарету и заштрихуй» | Развивать направленные движения руки при проведении параллельных линий в определенном направлении. |
| «Обведи через кальку» | Развивать направленные движения руки, координацию движений по схеме «глаз-рука» |
| «Обведи по внешнему (внутреннему) контуру» | Тренировать в умении обводить геометрическую фигуру по контуру с последовательным расширением (сужением) радиуса обводки. |
| «Обкалывание по контуру» | Развивать мелкую моторику, координацию движений по схеме «глаз-рука». |
| **Развитие зрительно-пространственной координации при прямом копировании контура с опорой на клетки** | |
| «Обведи по точкам» | Развивать мелкую моторику, навыки прослеживания глазами за действием руки; |
| «Продолжи узор» | Обучать соблюдению интервалов, пониманию закономерности изменения узора. Развивать координацию движений по схеме «глаз-рука». Повышать остроту зрения. |
| «Продолжи узор из одинаковых фигур» | Развивать координацию движений по схеме «глаз-рука». Повышать остроту зрения. |
| «Продолжи узор из разных фигур» | Обучать соблюдению интервалов, пониманию закономерности изменения узора. Развивать координацию движений по схеме «глаз-рука». Повышать остроту зрения. |
| «Продолжи узор по образцу» | Развивать умения видеть закономерности изменения узора. Развивать координацию движений по схеме «глаз-рука». Повышать остроту зрения. |
| **Развитие зрительно-пространственной координации при зеркальном копировании контура с опорой на клетки** | |
| «Нарисуй такой же рисунок» | Закреплять умение копировать образец. Развивать зрительное внимание, зрительное восприятие, пространственное мышление. |
| «Перенеси контуры влево» | Развивать зрительно - моторную координацию, пространственную ориентировку на микроплоскости листа в клетку. Повышать остроту зрения. |
| «Перерисуй» | Развивать способность копировать образец, зрительно-моторную координацию, пространственные представления, умения ориентироваться на листе бумаги. |
| «Графический диктант» | Развивать зрительно-моторную координацию, пространственную ориентировку на листе, внимание, графический навык. |
| **Развитие пространственно-графической координации** | |
| «Перерисуй-ка» | Развивать способность копировать образец, зрительно-моторную координацию, пространственные представления, умения ориентироваться на листе бумаги. |
| «Дорисуй буквы» | Закреплять умение копировать образец. Развивать зрительное внимание, зрительное восприятие. |
| «Найди ошибки» | Развивать зрительное внимание, зрительное восприятие, пространственную ориентировку. |
| «Выложи из палочек узор» | Развивать тонкую моторику, зрительно-двигательную координацию. |