Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №4 г. Лебедянь

**Конспект занятия в подготовительной группе**

 **Путешествие в страну Школандия.**

**Подготовила и провела**

 **воспитатель**

**Черникова С. А.**

**Обучающие задачи**: продолжать учить решать задачи; учить детей давать полные, распространенные ответы на вопросы воспитателя.

**Развивающие задачи**: продолжать развивать речь детей, мышление, внимание, совершенствовать умение делать выводы, развивать познавательные мотивы, интересы, умение работать в малых подгруппах.

**Воспитательные задачи**: воспитание навыков коллективной работы и взаимопомощи.

**Предварительная работа с детьми**: отгадывание загадок, решение арифметических и логических задач, чтение сказок, различные игры на развитие речи детей, индивидуальные задания.

**Оборудование:** карта, ребусы, буквы, шарики, блокнотики.

**Участники:** дети, воспитатель, муз. рук.

**I.Организационный момент.**

В:Ребята, давайте поприветствуем наших гостей! Доброе утро!

**II.Сообщение темы занятия.**

В: сегодня нам предстоит большое морское путешествие. Мы отправимся в плавание по океану знаний на нашем дружном корабле, который носит название « Отважный». Давайте познакомимся с маршрутом нашего похода. Перед нами карта: мы находимся в порту мыса дошкольного детства « Колобок». Нам необходимо достичь берегов острова «Школандия». На пути к нему мы пройдём мимо небольших островов. Жители этих островов не пропустят нас, если мы не выполним их задания. Путешествие потребует от нас собранности и дисциплинированности. Я должна вас спросить : « Может кто-то сомневается в своих силах и хочет остаться на берегу?» ( Мы готовы.) Отправляемся в плавание! Отдать швартовы! ( звучит музыка).

 **III.Основная часть.**

В: Мы подошли к острову Цифрикус. Жители этого острова любят считать и решать задачи. Они говорят, что без этих умений нельзя стать школандцем. Они приготовили для вас несколько заданий.

**1.«Забавные задачки»:**

- Сколько брюшек у восьми хрюшек?

-Сколько ушей у трёх малышей?

-Сколько хвостов у трёх ослов?

-Сколько усов у четырёх сомов?

**2. « Воздушные шарики».**

В: ребята посмотрите, на этом острове встречают нас любимые сказочные герои. Вы узнали их? Кто же это? ( выходят Маша и Медведь).

И вот следующее задание для вас. Сейчас каждый из вас получит шарик. А теперь подарите шарики Маше и Медведю так, чтобы у Маше в руке оказалось на один шарик больше, чем у медведя.

-А теперь Оля посчитай, сколько шариков у Маши?

-Кирилл посчитай, сколько шариков у Медведя?

-У кого шариков больше? На сколько?

В: мы выполнили задание жителей и отправляемся в путь.

В: приближаемся к острову «Здоровье». Давайте немножко отдохнём и наберёмся сил для дальнейшего путешествия.( физ. Мин-ка « морячка»)

В: Берём курс к острову Ребусов. Что такое ребус, кто знает? Попробуем подружиться с его жителями и получить пропуск в страну Школандия. Вот и первый ребус.

**3.Ребусы.**

-100 л.-100 н. -100 п. – по2л. -40 а.

В: молодцы , хорошо справились и с этим заданием. Отправляемся в путь.

**4.Анаграмма.**

В: Приближаемся к архипелагу Анаграмм. Смотрите, нас встречает лодка. На парусах что-то написано. Это новое испытание. Нужно из букв придумать слова. Скорее за дело.(Дети составляют слова из букв Р,Ж,У,А,Б,Д).

**IV.Подведение итогов.**

В: ну вот мы подошли к берегам острова Школандия. Теперь я вижу, что вы готовы стать жителями этого острова. Давайте споём песню « Учат в школе».

В: Я хочу вам пожелать: если хочешь строить мост , наблюдать движенье звёзд, управлять машиной в поле, иль вести машину ввысь- хорошо работай в школе, добросовестно учись.

В: Я хочу подарить вам блокнотики , записывайте в него свои новые открытия и наблюдения.