**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4**

**ПРОГРАММА**

**ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**педагога дополнительного образования В.В. Исаевой**

**ТЕМА:**

**«Игровые технологии в экологическом воспитании детей».**

**Городской округ город Выкса, 2014**

**Пояснительная записка:**

Данная программа направлена на изучение передового педагогического опыта игровых технологий в экологическом воспитании детей.

**Актуальность:**

Основной вид деятельности детей дошкольного возраста – игра, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребенка; его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость. Кроме того игра – это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта.

Игра – самоценная деятельность для дошкольника, обеспечивающая ему ощущение свободы, подвластности вещей, действий, отношений, позволяющая более полно реализовать себя «здесь» и «теперь», достичь состояния полного эмоционального комфорта, стать причастным к детскому обществу, построенному на свободном общении равных.

В игре формируются все стороны личности ребенка, происходят значительные изменения в его психике, подготавливающие переход к более высокой стадии развития. Этим объясняются огромные воспитательные возможности игры, которую психологи считают ведущей деятельностью дошкольника.

**Цель:**

1.Повышение профессионального уровня, мастерства и компетентности педагога.

**Задачи**:

1. Изучение методической литературы по теме «Игровые технологии в экологическом воспитании детей».

2. Разработка, апробация и внедрение игровых технологий в образовательный процесс ДОУ.

3. Изучение и внедрение современных форм работы в практику.

**Формы работы по самообразованию 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма отчета** | **Уровень** |
| **1** | Место игры в экологическом воспитании дошкольников. | Выступление на педсовете | ДОУ |
| **2** | Разработка конспектов НОД, праздников, развлечений по игровой деятельности в экологическом воспитании дошкольников. |  | ДОУ |
| **3** | Создание условий для игровой деятельности в экологическом воспитании детей. | Изготовление дидактических игр, атрибутов, подбор игрушек-аналогов | ДОУ |
| **4** | Диагностика уровня игровой деятельности в экологическом воспитании |  | ДОУ |
| **5** | Разработка картотек по игровой деятельности в экологическом воспитании дошкольников | картотека | ДОУ |
| **6** | Игра как формирование личности ребенка. | консультация | ДОУ |

**Творческое сотрудничество по теме.**

1. Памятки для воспитателей «Место игры в экологическом воспитании дошкольников».

2.Участие в диагностике по игровой деятельности детей в экологическом воспитании.

**Практический выход**

1. Выступление на педагогическом совете, консультирование и подготовка информационно-методических материалов к ним.

2. Составление картотеки литературы по игровой деятельности в экологическом воспитании детей.

3. Создание предметно-развивающей среды.

**Реализация**

Реализация программы предусматривает подбор и анализ литературы, оформление картотеки, изучение опыта работы других педагогов, учреждений, участие в методической работе, подготовка сообщений и методических материалов.

На данном этапе отрабатываются технологии и осуществляется педагогическая работа по выбранной теме самообразования.

**Анализ результатов**

Открытый просмотр НОД.

**Список изучаемой литературы.**

Игра дошкольника. / Под редакцией кандидата психологических наук С.Л. Новоселовой, М.: Просвещение, 1989. – 188 с.

Кондрашова М.А. Экологическое воспитание дошкольников на занятиях и в повседневной жизни. Методические разработки. Оренбург, 2005. – 11

Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Гном и Д, 2005. – 128 с.

Павлова Л. Игры как средство эколого-эстетического воспитания // Дошкольное воспитание. 2002. N 10. С. 40-49.

Казарчук Г. Дидактические игры в экологическом воспитании дошкольников// Ребенок в детском саду - 2005-№ 4-54-56с.

Николаева С.Н. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа.- М., 2005.-128с.

Николаева С.Н. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. -М.: ГНОМ, 2005-51с.

П.Г. Федосеева Игровая деятельность на занятиях по экологии. ИТД «Корифей», 2009

И. А. Комарова Игра и ознакомление дошкольников с растениями М., 1989

И.А. Комарова игра как средство формирования осознанного отношения к природе М,. 1991

В.А. Дрязгунова Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями М., 1981